
EAST-ASIAN LIB. UNIVERSITY OF TORONTO
3 1761 03076 4773



國立清華大學二十週年紀念刊

In Commemoration of Tsing Hua 20th Anniversary



Reprinted by

CENTER FOR CHINESE RESEARCH MATERIALS

ASSOCIATION OF RESEARCH LIBRARIES

WASHINGTON, D.C.

1970



IN COMMEMORATION OF TSING HUA 20TH ANNIVERSARY

(Kuo-li Ch'ing-hua ta-hsüeh erh-shih chou-nien chi-nien-k'an)

Reprinted by
Center for Chinese Research Materials
Association of Research Libraries
Washington, D.C.
1970

NOTE FOR REPRINT EDITION

Tsing Hua College, renamed Tsing Hua University in 1925, was organized in 1911. In the early days, its function was to draw bright students from all over China through competitive examinations and prepare them for study in the United States on scholarships funded by the portion of the Boxer Indemnity Fund that had been returned to China by an act of the U.S. Congress in 1908. Prior to the establishment of the college, such a task had been performed by the Bureau of Educational Mission to the United States, set up in 1908 under the jurisdiction of the Board of Foreign Affairs of the Peking Government because of its connection with the Boxer Fund.

In Commemoration of Tsing Hua 20th Anniversary was published by the university in May 1931 to mark two decades of continuous growth from a bureaucratic department of the government into one of the outstanding institutions of higher learning in China. Crammed into the 250-page book are: (1) twenty-five pages of commemorative calligraphic writings by Chinese personalities of the day, some of whom are still living, like President Chiang Kai-shek and "Young Marshal" Chang Hsüeh-liang; (2) fifty-six pages of photographs of the successive presidents of the university, campus scenes, athletic competitions and student activities; (3) numerous pages of sentiments expressed on the occasion by past and present faculty members, alumni, friends and well-wishers; (4) a four-page history of the university; (5) a brief description of each of the departments of Tsing Hua; (6) a description of the 18-year-old university publication, Tsing-hua chou-k'an (Tsing Hua Weekly); (7) two plans of the campus, six statistical tables, fourteen graphs, etc.

Original imprint: Peiping, National Tsing Hua University, 1931
Reissue date: 1970
Price: $15.50 Reference Number: M16

Reprinted in U.S.A.
Xerox Systems Center
Washington, D.C.

國立清華大學二十週年紀念刊

In Commemoration of Tsing Hua 20th Anniversary



民國二十年五月

國立清華大學出版

May, 1931.

Published by

National Tsing Hua University

Peiping, China

謹獻給

熱心贊助清華發展的諸君

To

Those Who Have Unselfishly

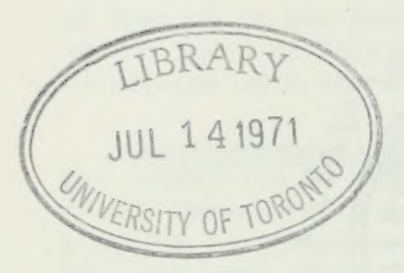
Labored for the Development

of

Tsing Hua University,

This Book is Respectfvlly

Dedicated



序 言

古者男子年二十，遂舉行冠禮，謂其長大成人，逈非幼稚可比，而一靑年前途事業之恢宏，即將從此發軔。吾校由遊美學務處，而淸華學校，而國立淸華大學，中間艱難頻經。由附屬而獨立，由獨立而穩定，穩定之後，適屆廿週。從此校務日趨進展，其希望蓋與所謂冠年者無異。然與學育才，蔚成杞梓，其將來影響所及固不僅限於個人而已，此淸華廿週年之所以更值吾人之特殊紀念。

回憶吾校在辛亥鼎革之際，忽告停頓，民元又繼續開辦，民十而後因經費支絀，及潮流趨向，復改變辦學方針，迄民十七始正式成立大學。其間最大之關鍵厥惟吾校之直接隸屬教育部及基金之改歸中華教育文化基金董事會保管兩點。故吾校之得有今日，皆歷來辦學先進之苦心經營，與舊日同學輩之孜孜進取功績之所致。此爲淸華廿週年紀念中之尤應永遠紀念者。

今後校務更宜力圖發展，學風更宜力求純美，學術更宜力謀獨立，必不以過去爲滿足，免貽故步自封之譏。抑更有進者，凡屬一校之發展，原非一二人之力所能致，必須由敎職員及學生三方面通力合作，和衷共濟，堅毅以赴之，則淸華前途將更有發皇光大之一日，方不負其光榮歷史優美環境，與此次廿週年紀念之熱烈盛典，此乃南軒昕夕儆惕於懷，而期與各同志各同學所奮發互勉者也。南軒奉命來長斯校，即躬逢盛會，且有發行紀念特刊之舉，爰贅數言，弁諸刊首。

吳南軒四，二十一，

目 錄

二十週年紀念各地賀電一束

1. 清華大學母校念週紀念特請陳石孚同學代表慶祝南京同學會叩
2. 清華大學瀋陽清華同學支會恭祝母校二十週年紀念
3. 清華大學鑒冬日母校二十週紀念謹電致賀粤同學會叩
4. 清華大學吳校長轉全體公鑒敬賀母校念週紀念並祝進步清華同學會杭州支會艶
5. 清華大學吳校長暨全體教職員同學公鑒母校念週大慶同深拜賀並祝前途無量上海清華同學會
6. 清華大學校長母校二十週紀念謹電奉賀上海交大清華同學會艶
7. 清華大學恭賀念週紀念青島同學
8. Mission Staff and Alumni in America Send heartiest Congratulation on twenteith Anniversary and best Wishes for future development
9. 清華大學校長恭賀盛典之江大學李
10. 清華大學廿年樂育成德達材春飛沂水奕奕方來厦大鍾心煊朱有毅[illegible]玖張希陸王世富張資珙王芋生敬賀
11. 清華大學恭祝母校二十週之慶蕭克光鍾一帆雲鉞儉

國立清華大學二十週年紀念

親愛精誠

蔣中正題

清華大学廿週年紀念

道暢風流

張学良題

清華大學二十周紀念刊

與時偕行為學日益

滄海無窮自彊不息

于右任

多士如林

王寵惠

人類之進化民族之生存
兼學而以四手術之消長
以衛國乎下成為之3立
之長以之四乎術而己之己
之人㳂身㳂之理甚能
人其所見之之為之地之

心為生民立命為往聖繼
絕學為萬世開太平此橫
渠志也為學之要旨當以宋
四書為學要界六經基之
近功足嘗後物無之志
詩作德堂盡之功

故宮　博物院三十周
紀念書此對聯以誌
觀畫以[illegible]

民國二十四年四月

[illegible]之[illegible]

[illegible]

宏中肆外

清華大學二十年

紀念大會特刊

孫科

巍巍學府，在彼舊都，廿年
作育，髦士瞿瞿，蜚聲海宇，
振翼雲衢，維茲偉績，允為
楷模，前路者遠，載忻載愉。

清華大學成立廿年紀念特刊

王伯群敬題

王伯群

清華二十周纪念

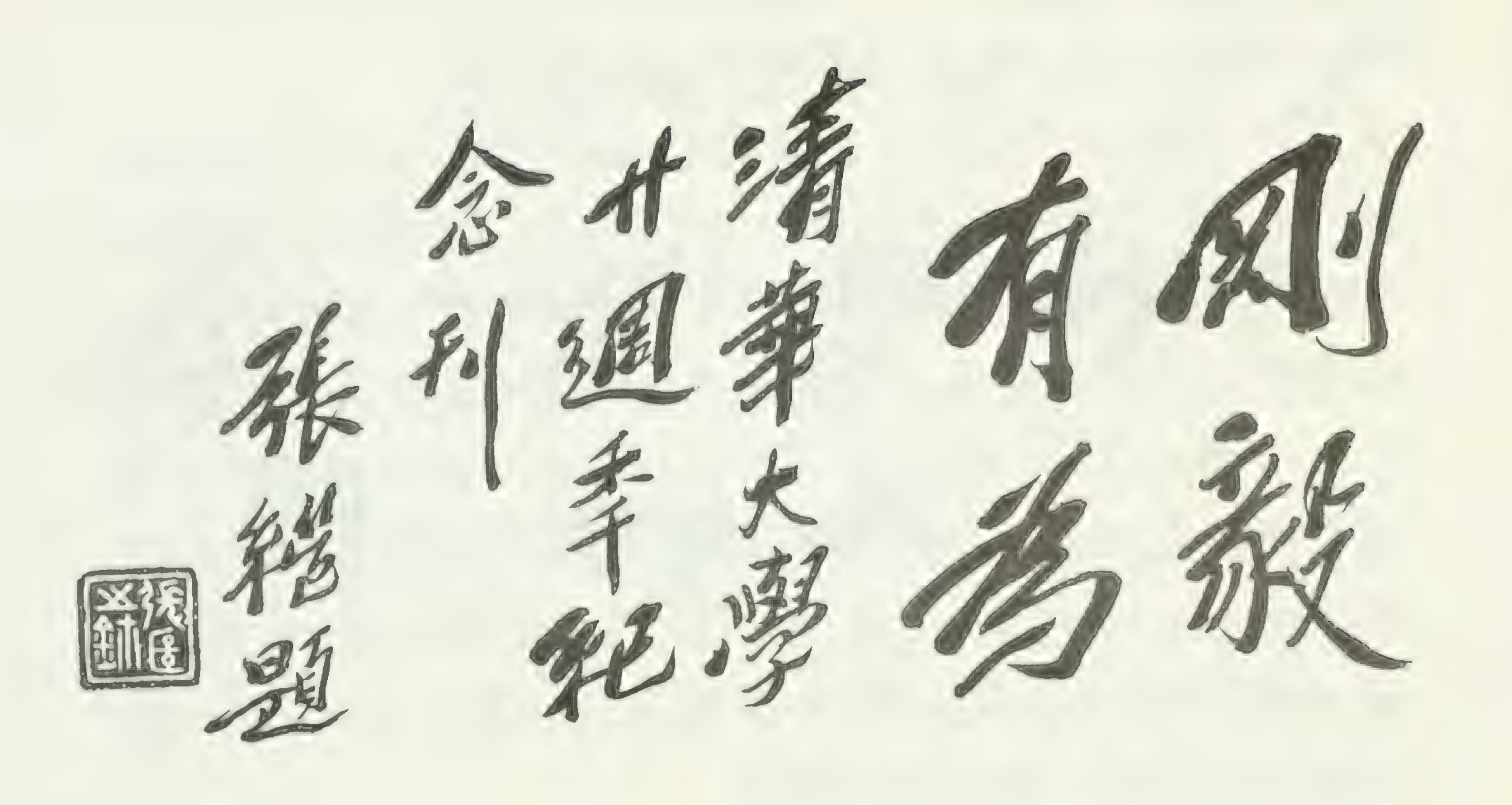
杞梓呈材

王正廷题

清華大學念週紀念

誨人不倦

孔祥熙題


剛毅
有為
清華大學
廿週年紀
念刊
張繼題

清華大學廿週年紀念

圭璋邦彥

李書華

清華學校二十年紀念特刊題詞

清華同學會以母校成立二十年將開紀念會於北平兼布特刊而囑洪年為之詞洪年維學問之道以切磋而日進聲譽之廣以久遠而愈彰清華之在吾國以美遺庚款之裕乃得廣羅外國名師以故言世界學術建設完備者國立學校首清華而又首創研究院研究國學又儼然為研討國故之淵府歷屆卒業遠遊歐美以歸為國宣力聲譽照耀不可勝數也則今二十年紀念固國人所同聲欣忭者苟能繼此日益孟晋而三十四十年以至無窮吾知清華蔚為學術人才之淵藪文化之中心殆可決也是在清華同學諸君之互勉交勵矣因書以作贈言

中華民國二十年四月　日番禺鄭洪年

斐然騰茂

葉恭綽

國立清華大學二十周紀念

心理建設

蔣夢麟題

文化日宏

清華大學二十年紀念大會特刊

連聲海題

如今我們回来了，你們
請看，要換个樣子了！

當英國「牛津運動」初起時紐曼
取荷馬此句題他和幾个同志的詩集
我現在也用這句話来祝
清華二十周年紀念

胡適

胡適

清華大學廿週紀念

巍巍學府蔚蔚清華民元之歲
始花初葩成多士作育群英
進學于義風巖雲乎擷彼精液
信我陶冶為寰輝光異日為國
寵廿週紫慶五月中旬謹述
程事祝辭良辰

南海黎照寰敬祝

清華二十週年紀念

教育救國

嚴鶴齡題

清華大學母校二十週紀念

復以弘道　鴻儒碩生　規周矩值

訓若風行　各以彙聚　為世作程

符采彪炳　作我導師　如磨如錯

歷迪新知　金科玉律　燭映當时

選義按部　陳發秘藏　取于时適

鳴鳳朝陽　詵詵眾賢　邦家之光

集蕭選句

楊承訓敬祝

清華大学母校二十週纪念

坫壇在望

南京同學會敬祝

母校廿週紀念特刊

春風廣被

上海清華同學會敬題

清華大学廿週年紀念

作新民

余井塘



校歌

西山蒼蒼 東海茫茫 吾校莊嚴 巍然中央

東西文化 薈萃一堂 大同是躋 祖國以光

莘莘学子 來遠方 莘莘學子 來遠方

春風化雨 樂未央 行健不息 須自强

自强 自强 行健不息 須自强

自强 自强 行健不息 須自强

校 旗
Tsing Hua Banner



校呼 Tsing Hua Yells

Sssssssss..............

Boom!

Ah..........................

Tsing Hua! Tsing Hua! Tsing Hua!

....

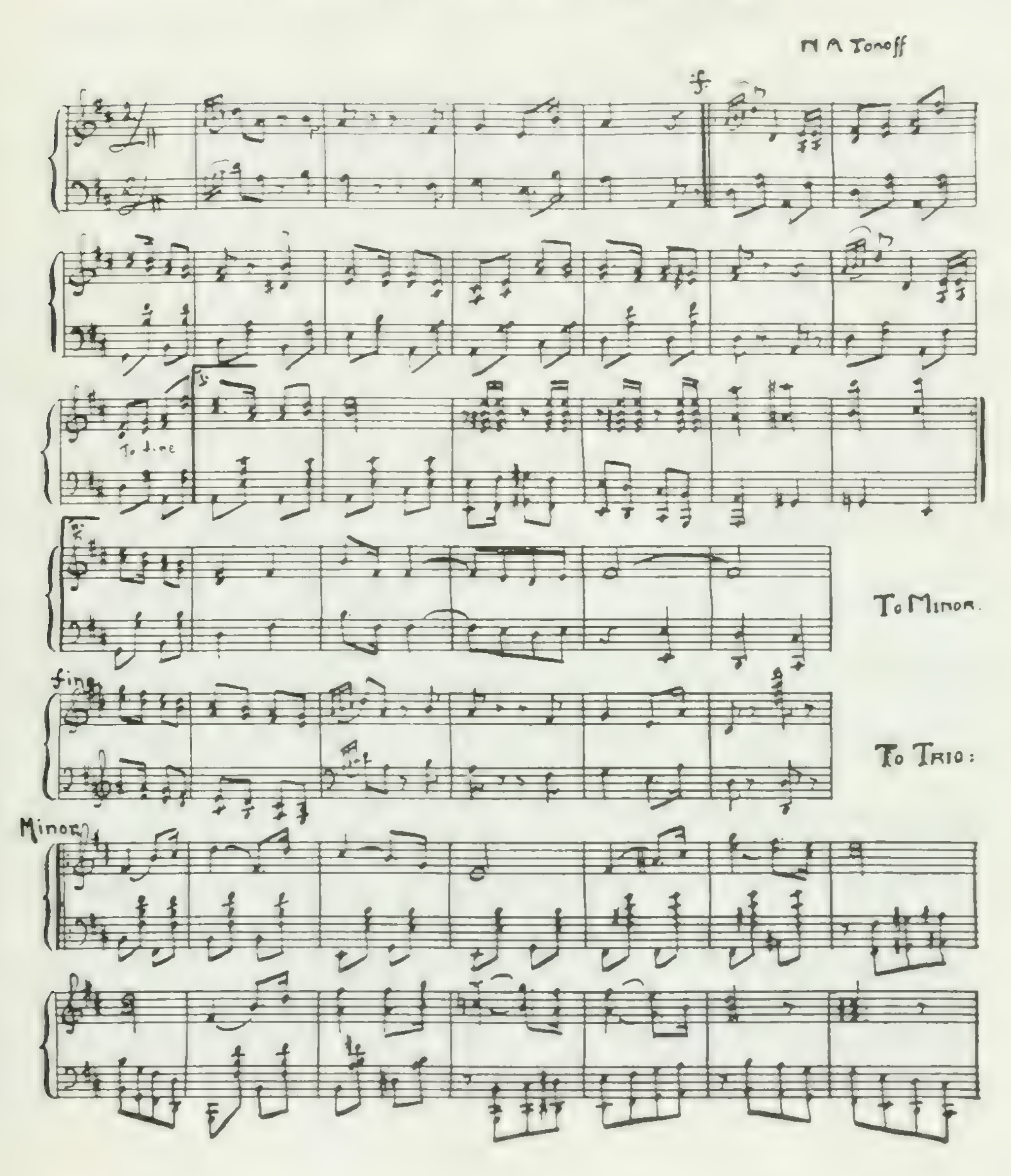
T—S—I—N—G—H—U—A

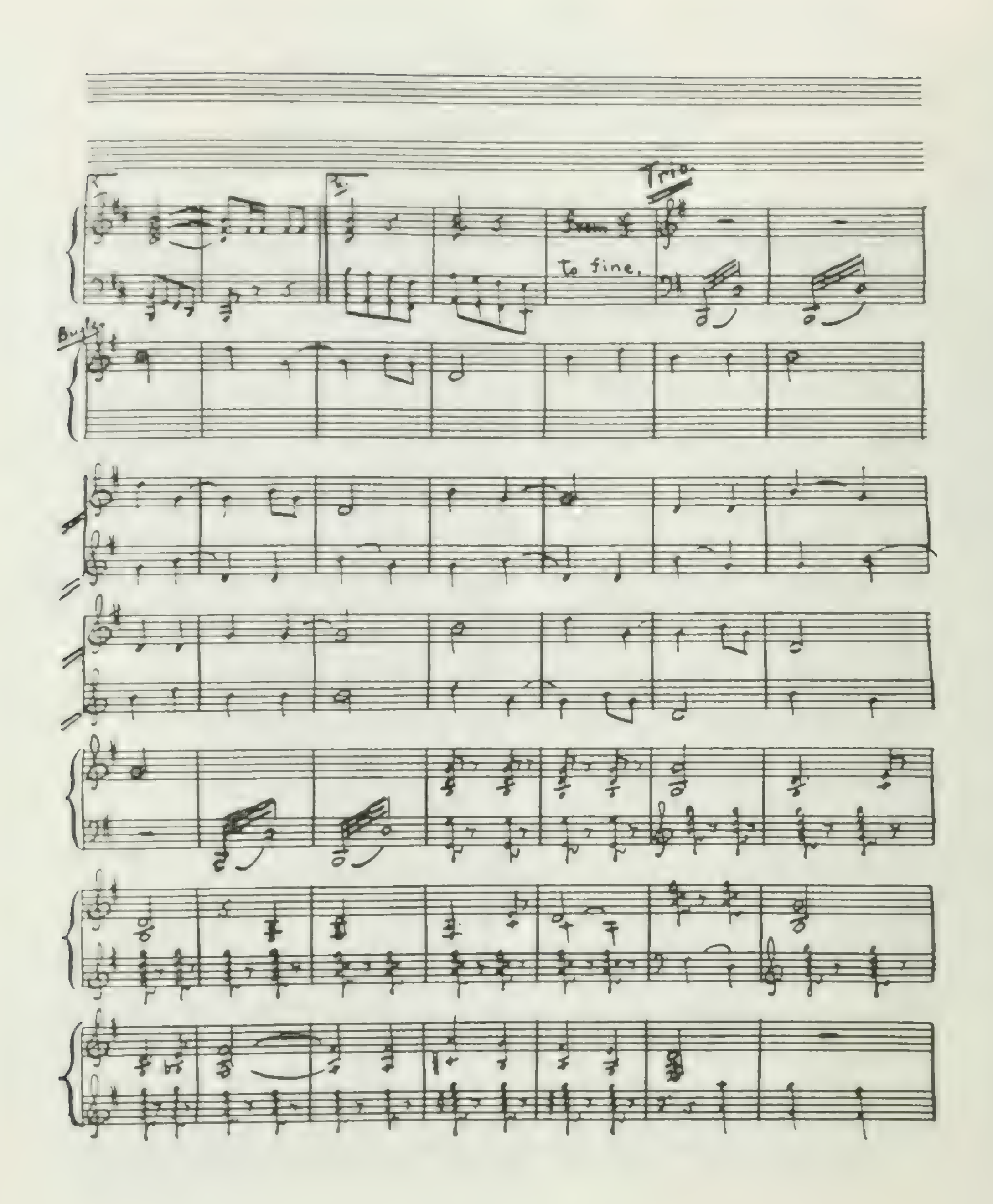
Tsing Hua! Tsing Hua!

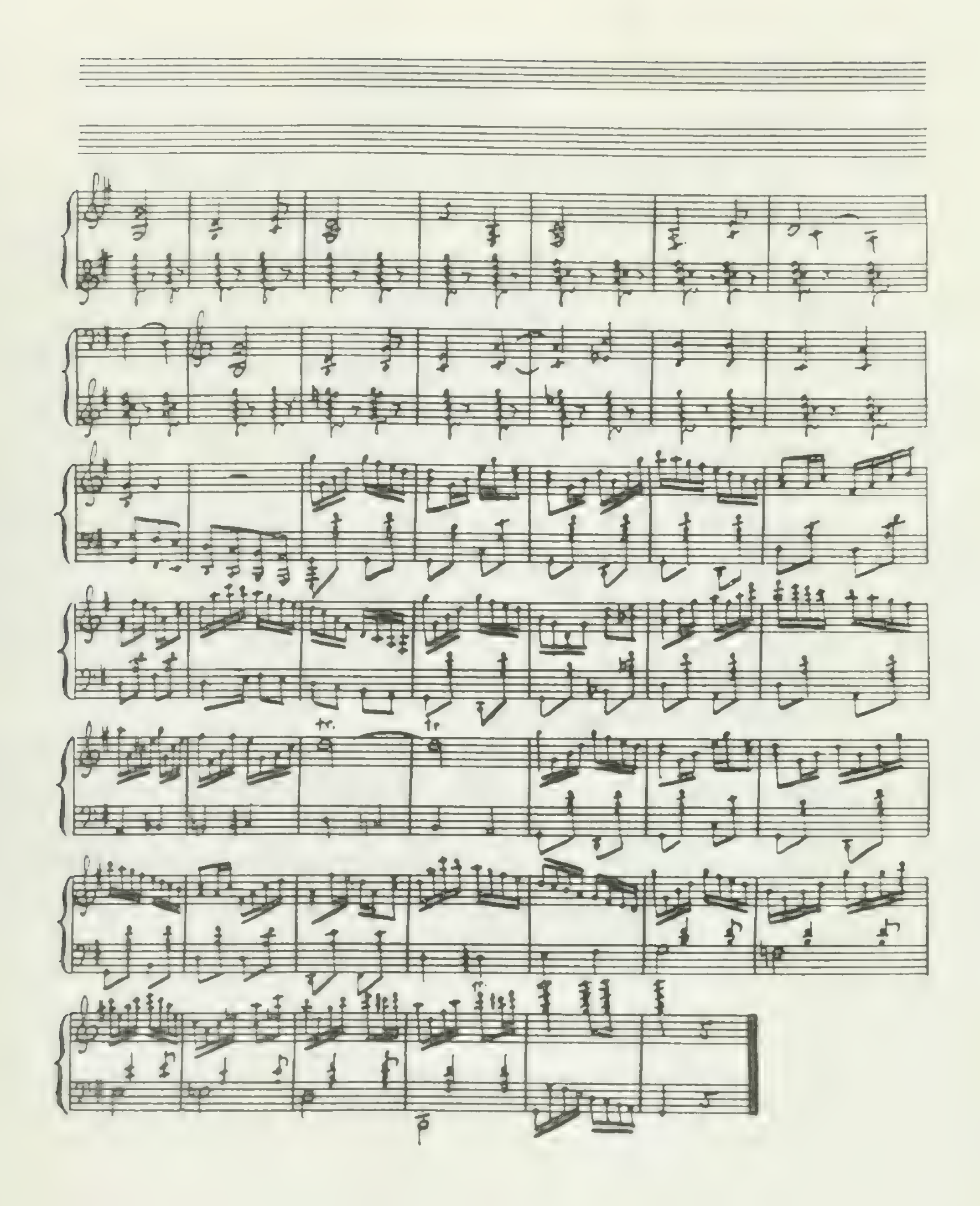
Rah! Rah! Rah! Rah! Rah! Rah! Rah! Rah! Rah!

Tsing Hua! Tsing Hua! Tsing Hua!

MARCH "FORWARD TSING HUA




Trio
to fine.
Bugle



珍貴的禮物

陸 以 循

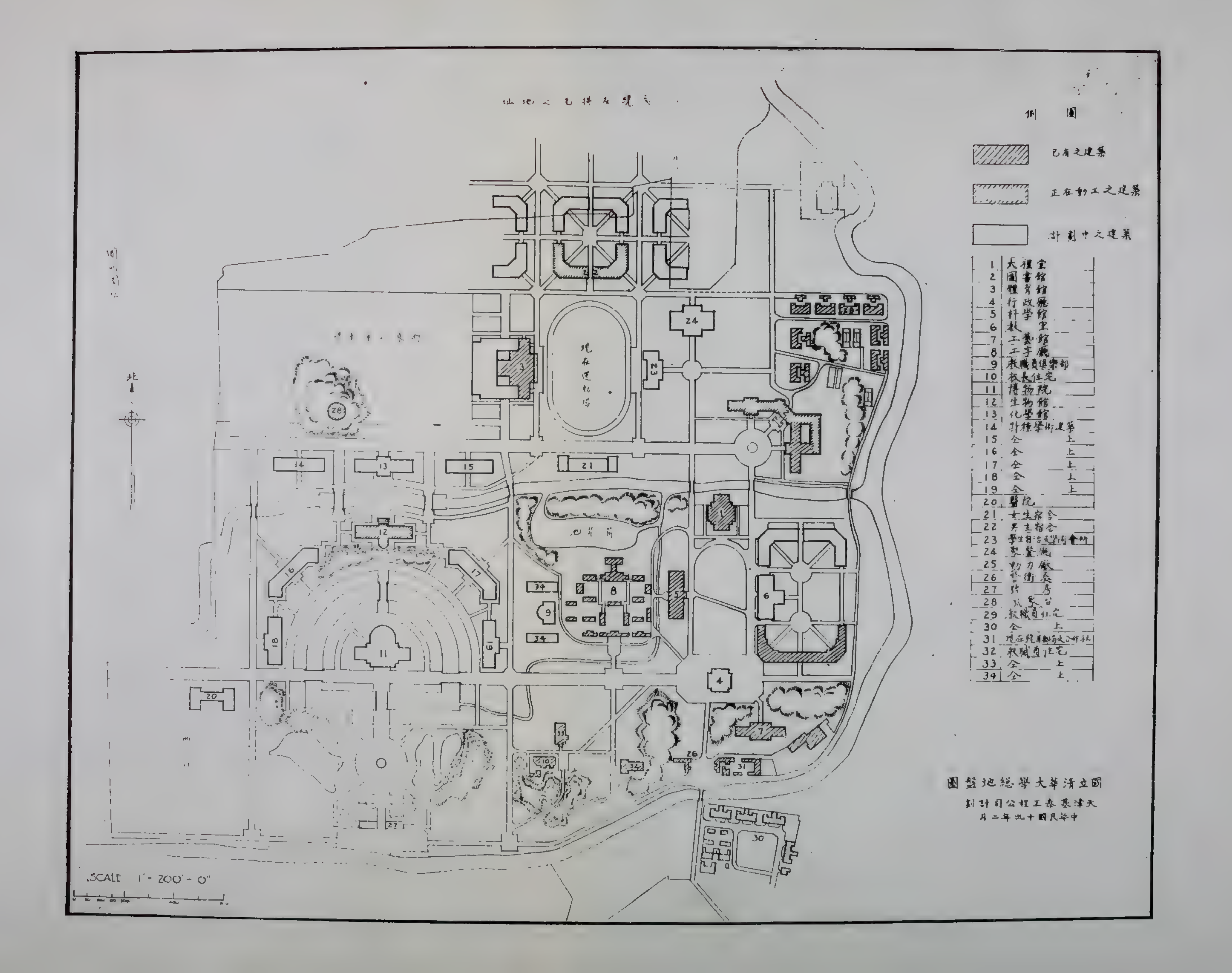
此次本校所收之禮物中有一件是向未有過的，亦是最值得注意的，即是托諾夫先生獻給本校的"Forward Tsing Hua"。關於此首樂曲可分兩方面介紹：——

(一)作者事略——托諾夫(N. A. Tonoff)先生生於俄國南部，九歲時起始學習提琴，十六歲時決心努力音樂，從師於Joachim派極著名之提琴家。後正式入皇家音樂學院從師於Hanck，得音樂碩士學位。卒業後又從師於 Marteau，研究一年。一九二〇年即至西伯利亞組織國立音樂學院，自爲該院院長，統轄全區音樂教育。不幸俄國革命起，先生素主張人道主義，既不滿於專制政體之壓迫，更憎惡紅軍殘殺之手段，乃憤而辭職。政治方面因先生爲當時音樂界之領首者，竭力挽留，未果。先生卒移居中國。時適奉直戰爭，軍閥當國，我國只有共和之名而無共和之實，使先生大失所望。彼即擬去日本，但在種族性上講，俄與日是東方民族之兩極端，此卒使先生暫居中國，在平津兩處專從事教授工作，去年應本校之聘爲音樂教授。來此後，先生鑒於本校研究空氣之濃厚，環境之優美，且與師長同學之感情十分融洽；即甚樂居此地而曾有盡力發展清華音樂教育之志。本年初，由清華所得到的感示，先生曾作一曲。最近，適值本校廿週年紀念，先生即將此曲改成進行曲而奉獻與學校。

(二)樂曲大意——因爲此是一進行曲，故亦只得將曲意減得極簡。此曲共分三部，第一部是從 Forward 字著點，寫出勇往直前的精神。第二部是短音調，從幽靜的情調中寫出清華天然環境的美，人人愉快的氣象，活潑的精神，像野兎在短草中的跳躍，像鄉間幼女歡樂的歌踏。第三部的起始吹着每早晨興時的號聲，接着便是一讚詠歌形式的曲，極幽雅而莊嚴。但此段中的情感不甚易領會，只得憑聽衆自己去感受。


國立清華大學全景
天津基泰工程公司設計
中華民國十八年十月




國立清華大學總地盤圖
天津基泰工程公司計劃
中華民國十九年二月
圖例
已有之建築
正在動工之建築
計劃中之建築
1 大禮堂
2 圖書館
3 體育館
4 行政廳
5 科學館
6 教室
7 工藝館
8 工學廳
9 教職員俱樂部
10 校長住宅
11 博物院
12 生物館
13 化學館
14 特種學術建築
15 仝上
16 仝上
17 仝上
18 仝上
19 仝上
20 醫院
21 女生宿舍
22 男生宿舍
23 學生自治及學術會所
24
25 動力廠
26
27
28
29 教職員住宅
30 仝上
31
32 教職員住宅
33 仝上
34 仝上
北
SCALE 1" = 200'-0"

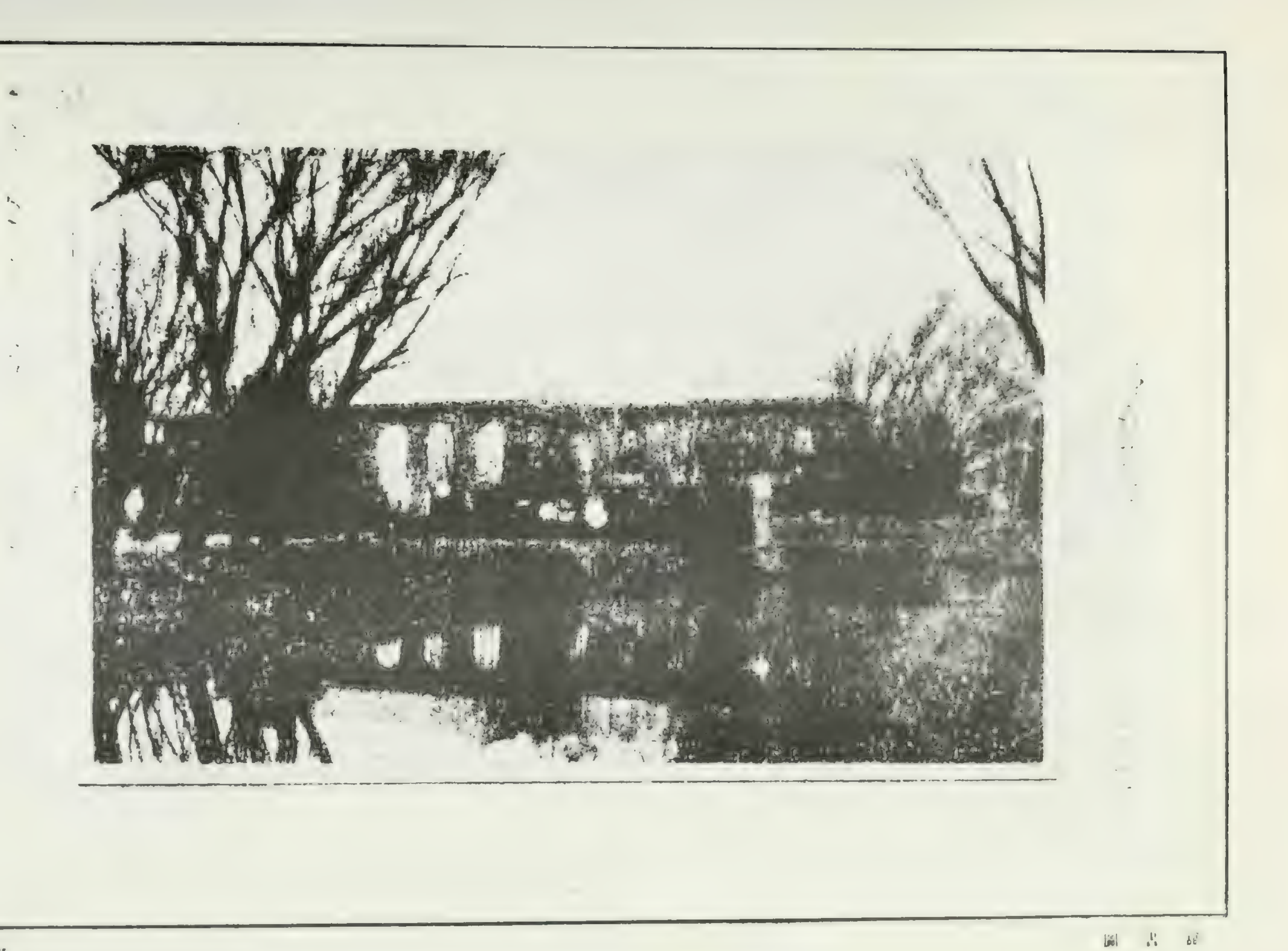




University Entrance　　　　大　門



Auditorium 大禮堂

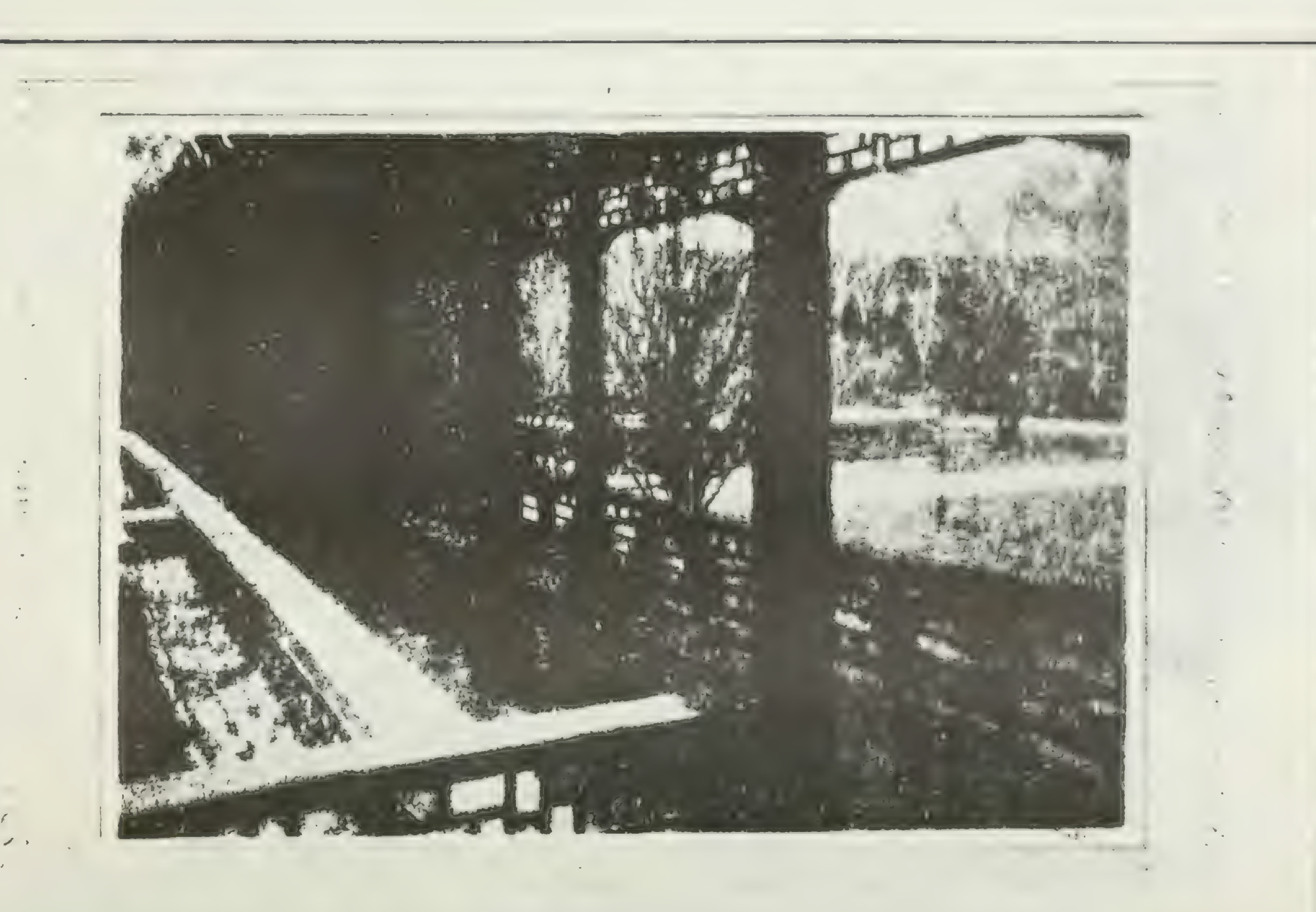


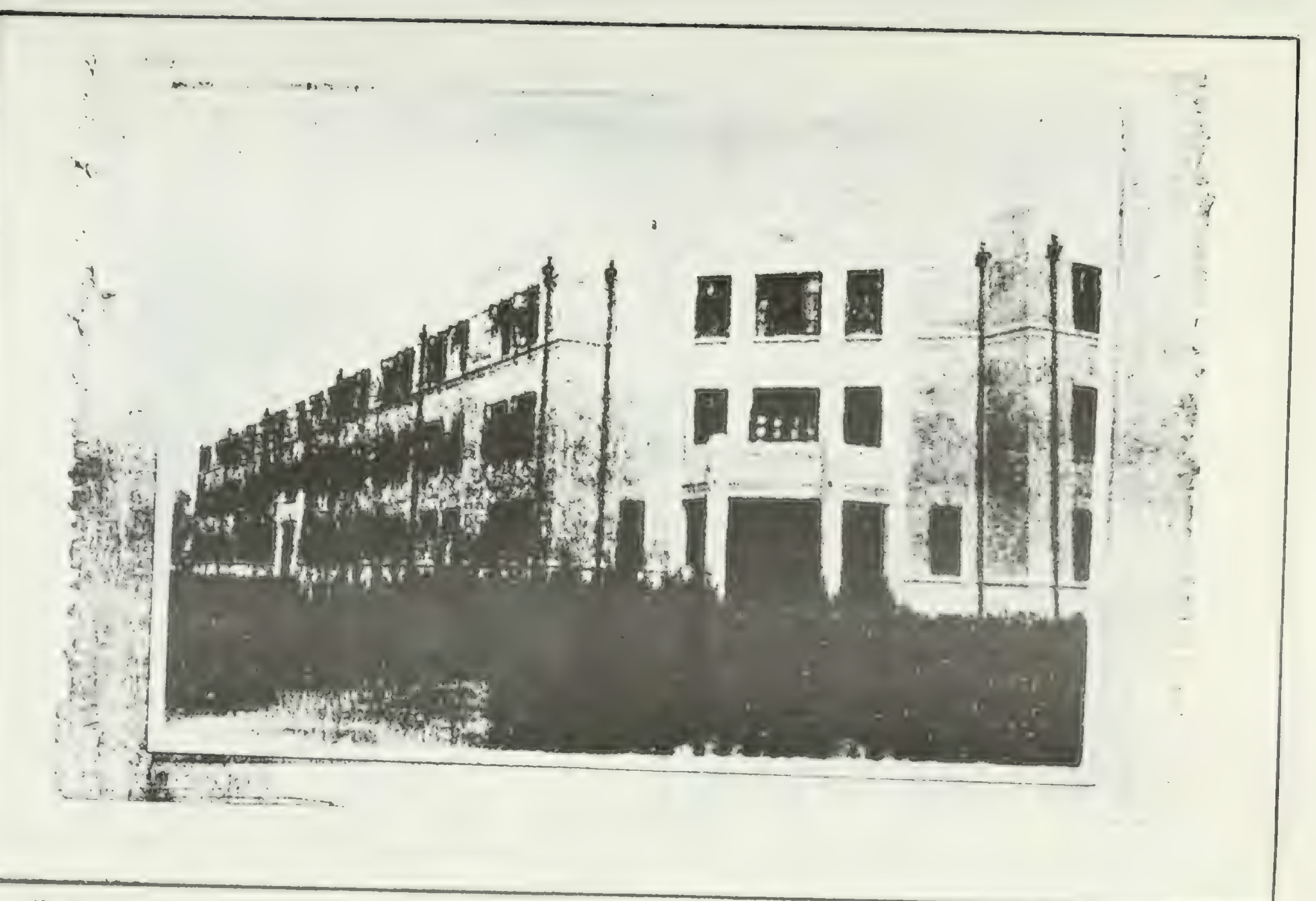


Science Building 科學館



Meteorological Observatory





New Domitory

新宿舍



Creek

小 溪

校　史

清華之歷史當溯及於拳匪之亂，美國以是役之損失而得賠款二千四百四十四萬七百七十八元九角一分，當時有公理會牧師施美士 A.H. Smith 主張以賠款退回辦學，一九〇六年施牧師返美，覲見羅斯福總統，陳述此種意見，羅斯福深爲贊許，繼以此項意見告國務總理路德 Elihu Root ，路德遂於一九〇七年六月十五日照會中國駐美公使梁誠，通知退回賠款之擬議，一九〇八年五月二十五日美國國會通過退還倍款一千〇七十八萬五千二百八十六元一角二分之議案，中國政府對此事表示謝意，並允按年遣派學生赴美承受教育。

宣統元年，即美國退還賠款之第一年，外務部與學務部組織游美學務處於北京，專司考選學生，建設學堂，選任監督，及內外各處往來文件，並管理經費等事，是爲清華組織之基礎，六月，學務處成立，周自齊任總辦，范源濂唐國安二人任會辦。

學務處成立後，兩次考送學生赴美，第一次於宣統元年舉行，投考者六百三十人，錄取四十七人，（張子高，徐佩璜，胡剛復，梅貽琦，秉志，唐悅良諸人皆屬之），第二次考試於翌年六月舉行，投考者四百餘人，錄取七十人，（張彭春，趙元任，竺可楨，胡適等皆在內）。

學務處一面選派學生，一面復籌設學校，宣統三年三月初一日(陰曆)，清華學堂正式開學，以後選派學生之事遂由學堂辦理，民國元年學務處裁撤。

清華學堂成立之初係由正副監督三人管轄，三監督即由學務處總會辦擔任·宣統三年五月，清華學堂考送赴美學生五十名，（張福運，章元善，陳長蘅　姜立夫，衛挺生等皆屬之）。八月，武昌起義，校中學生多藉詞遷避，九月，校中停課，民國元年五月，學堂重開，周范二氏相繼升遷，校務遂由唐國安一人主持，元年十一月，改『堂』爲校，「監督」改稱校長，第一任校長爲唐國安，副校長爲周詒春。

民二春，唐氏病重，自知不久，乃辭職而薦周詒春以自代，八年，唐氏逝世，部令以周詒春繼任校長，當時周詒春尚在美，故校務由代理副校長趙國材辦理。

周詒春任職四年餘，建樹極衆，歷任校長無出其右，大禮堂，圖書館，體育

館，科學館，及新大樓(即今之一院東斗部)相繼建築，敎務方面亦多改進，民七一月四日，周氏以力微任重，勞頓成疾，懇請辭職，其辭職之背景則爲有人控之於外交部．所控諸欵雖經部中派人查明大多係子虛無有，但周氏辭職則被批准，一月七日副校長趙國材亦請辭職，部令挽留，繼又命其暫時代理校長。

四月十五日外交部派張煜全爲校長，七月一日到校就職．張就職後，始終過藥瓶生涯，學生對此多病之校長深懷不滿．十二月二十三日晚學生會開成立大會，張氏加以干涉，風潮於是爆發，至於罷課，八年一月，張遂辭職，以『學風』爲理由，與羅家倫之於十九年五月辭職理由不謀而同，部令批准，而以羅忠詒繼任．但清華學生對羅表示拒絕，致未能到校，此事又與羅家倫離校後喬萬選之事先後映輝，巧合如此，亦屬罕事。

羅忠詒被拒後，遂向外交部辭職，當時清華校長無人允任，故董事會選其主席嚴鶴齡爲代理校長，二月二十六日嚴來視事。

八月二十八日，部派金邦正爲清華校長，九年六月十一日，清華學生以同情於北京六三致潮，議決罷課，金氏不贊成此種舉動，乃與董事會議定辦法，凡屆時不赴大考者，一律留級一年，學生受此無辜之懲罰，對金氏感情極惡．九月十一日行開學禮，多數學生不出席，環境旣惡劣如斯，十月金邦正乃藉口赴太平洋會議而離校，校務由王文顯代理。

金氏走後，學生會致書，請其不必返校．十一年金氏自美返國，向外交部辭職，四月部令派曹雲祥爲代理校長，十月六日改爲正式署理，自周貽春去後四年來糾紛不決之校長問題於是告結束，而清華有六年之小康。

曹氏任內實行改大，設立大學部．自民九以後清華即有改大之聲浪，至十四年始實現，同時又設國學研究院。

曹氏在職六年，民十六年終以校務棘手而辭職，部令批准，嚴鶴齡再度被任爲代理校長，一月十四日就職．四月六日，嚴又因有人諷其辭職而請辭職，外交部批准，派溫應星繼任，約二月，北京政府消滅，溫亦離職。

十七年八月，國民政府改本校爲國立大學，任命孫科爲校長，孫不就，於是改任羅家倫，羅於九月十八日就職，對於校內組織頗多改易。

十九年五月，清華學生對羅有不滿意之表示，羅又以『學風』爲理由而辭職，羅氏離校後，清華無校長者十一月，校務由校務會議維持，二十年三月十七日國府任吳南軒爲校長，吳於四月十六日就職，是爲現任校長。

清華在二十年中校名三更，校長十易現任者不計，每校長平均之任期爲二年，（然實際則不及此，有許多時期係處於無長狀態之下），最久者爲曹雲祥，計五

年又二月二十二日，最短者爲溫應星，不過二月。校長更易頻繁，教學政策朝三暮四，學校進步因以遲閙，此良可惋惜者也。在此二十年週年之日，吾人所希冀者爲將來淸華有平順之進展，不至再有風潮發生。

茲再請言淸華學制之變遷。

淸華學堂初成立時，甚高等中等兩科，均以四年畢業，宣統三年改高等科爲三年，中等科爲五年。民二又恢復舊辦法。民九取消中一，以後中二亦取消。民十改高等科四年爲大學一年，自民十三起停招高中兩科學生而於翌年開辦大學。最初計畫，大學分爲普通科，修業二或三年，及專門科，修業二年或三年。普通科一年不分系，二年級分組。專門科分系。普通卒業入專門科。前者之目的在予學生以綜合的訓練，後者則使之有專精的硏究。然此制不久取消，而採用一般大學之四年制焉。民國十四年始收大學一年級之生一百名，是爲大學之基礎。

國學硏究院亦於同年成立，論者多謂爲畸形之發展。

大學成立後，以前招收之學生則歸於留美預備部，採取逐年減少之方法。民國十八年最後一級畢業，留美預備部遂告結束。淸華完全成一以在國內造就人才爲目的之大學。

淸華男女同學之呼聲早在民十左右即已發動。然僅談而未行也。民十七，羅家倫到校，毅然招收女生，淸華之女禁自此開放。

淸華大學成立雖僅數載，然學系之廢設則極爲頻繁，民國十七年羅家倫定爲十四系。十九年校務會議時代又增醫預科。而各院之組織則始於民十八。今仍如是。(最近學生方面又有增設法律學系之要求。)

淸華初成立時，係由外務部與學部會轄。民國成立後，范源濂任敎育總長，提議淸華歸外部管轄，與敎育部脫離關係。在唐周二校長任內，外部至非事事過問，不過居於顧問地位而已。故當時校長權限極大。民八，周詒春辭職以後，有淸華學校基本金委員會之產生。委員會之章程中有關於董事會之組織者。十月董事會章程議定。然其初之性質祇限於監督經濟方面。及張煜全去校後，董事會章大加修改，權限擴充，無所不包。於是淸華遂受三五小官僚之箝制，事事承仰其鼻息。淸華之發展遂亦不可能。改組董事會之呼聲起於民十。不特與淸華有關者對此問題加以討論，即社會一般人士亦頗注目。然運動雖有數年之久，迄無多大成效。董事會之橫行仍如故也。

民國十六年，劉哲任敎育總長之時，有將淸華改隸敎育部之計劃，然未實現，翌年，國民政府勢力伸入北平，外交部之淸華董事會因之消滅。而同時淸華隸屬問題又起，大學院欲收淸華歸其轄下，而外交部則藉口外交關係不肯放手。終

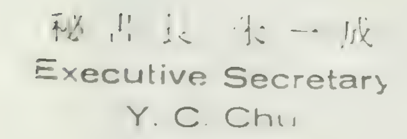
於由二機關會轄，另由二部合派一董事會以治之。董事會遂再度產生，其組織及人物雖異於昔，然其阻撓清華之發展則固無殊。取消董事會之呼聲因又發生，民國十九年，董事會取消後，而清華遂直隸於教育部，此在清華歷史上固一大變遷也。



President N. H. Woo



教務長 陳石孚
Dean
S. F. Chen



秘書長 朱一成
Executive Secretary
Y. C. Chu





遊美學務處總辦

清華學堂監督

周子廙先生

Mr. Chow Tse-Chi

Late Director of Bareau of Educational

Missi on to the United States



遊美學務處代辦

顏惠慶先生

Dr. W. W. Yen

Acting Director



范源濂先生



遊美學務處會辦
清華學堂副監督
清華學校第一任校長
唐介臣先生

Mr. Tong Kaison
Late Vice Director of Bureau of Educational
Mission to the United States and
First President of Tsing Hua
College



清華學校第二任校長
周詒春先生

Dr. Y. T. Tsur
Second President of
Tsing Hua College



[illegible]代校長

趙國材先生

[illegible]

Former Acting President



[illegible]校長

[illegible]先生

[illegible]



代理校長

嚴鶴齡先生

Mr. Hawkling Yen

Formerly Acting President

[illegible]任校長

金邦正先生

Mr. [illegible]

F[illegible] President

of

[illegible] Hua College





代 理 校 長

王文顯先生

Mr. J. Quincy-Wong

Formerly Acting President



第 五 任 校 長

曹雲祥先生

Mr. Y.S. Tsao

Fifth President

of

Tsing Hua College



第六任校長

溫應星先生

Mr. Y. S. Wen,

Sixth President of Tsing Hua College



第七任校長

(改國立大學後第一任校長)

羅家倫先生

Mr. C. L. Lo.

First President of National Tsing Hua University

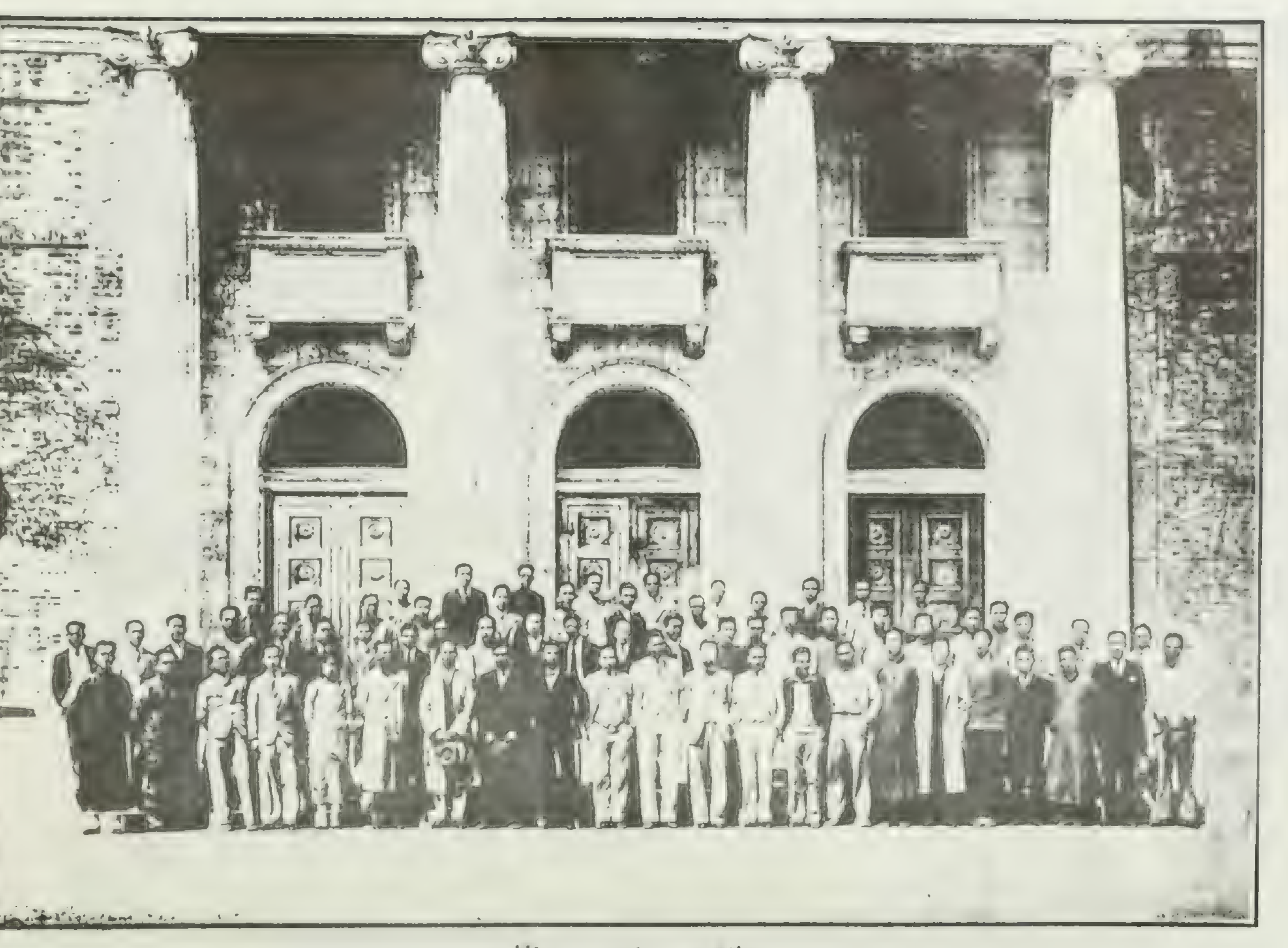
本校歷任校長統計表

姓名	別號	籍貫	任職年月	備考
周自齊	子廙	山東單縣	宣統元年七月	遊美學務處總辦
范源濂	靜生	湖南長沙	宣統二年二月	遊美學務處會辦
唐國安	介臣	廣東	仝上	先任會辦繼改任校長
趙國材	月潭	湖南善化	民國二年八月	副校長代理校長
周詒春	寄梅	安徽休寧	民國二年十月	
張煜全	昶雲	廣東	民國七年二月	
嚴鶴齡	呂琴	浙江	民國九年二月	董事會會長暫行管理校務十七年一月復任代理校長
金邦正	仲蕃	安徽	民國九年九月	
王文顯	力山	江蘇	民國十年十月	教授代理校長
曹雲祥	慶五	浙江嘉興	民國十一年四月	
溫應星		廣東	民國十七年四月	
羅家倫	志希	浙江	民國十七年九月	
吳南軒	南軒	江蘇儀徵	民國二十年四月	



研 究 院

Post Graduate School



第 三 級

Class of 1931



第 四 級

Class of 1932



第 五 級
Class of 1933

第 六 級

Class of 1934



國立清華大學二十週年紀念籌備委員會全體攝影







第一排 （自左至右） 顧汸謙 王德政 楊大士 傅永漢

第二排 （自左至右） 潘如澍 汪 鐩 鄭康祺 張甲洲 黃仕林

二十週年紀念刊籌備會全體



(自左至右)資果，宋尚賓，黃仕林，張兆璋，田保生，林御風，王化成先生，張人傑，劉漢文，徐維飛，汪鎬，陳逵，董兆鳳(總經理)

二十週年紀念刊同人

編輯部

總編輯　潘如澍

　編輯　田保生　資　果　林御風　張人傑　徐維飛　林文奎　陳　益

　文書　張兆璋

　顧問　王化成先生　陳逵先生　託諾夫先生 (Mr. Tenoff)

經理部

總經理　董兆鳳

印　刷　劉漢文

會　計　汪　鎬

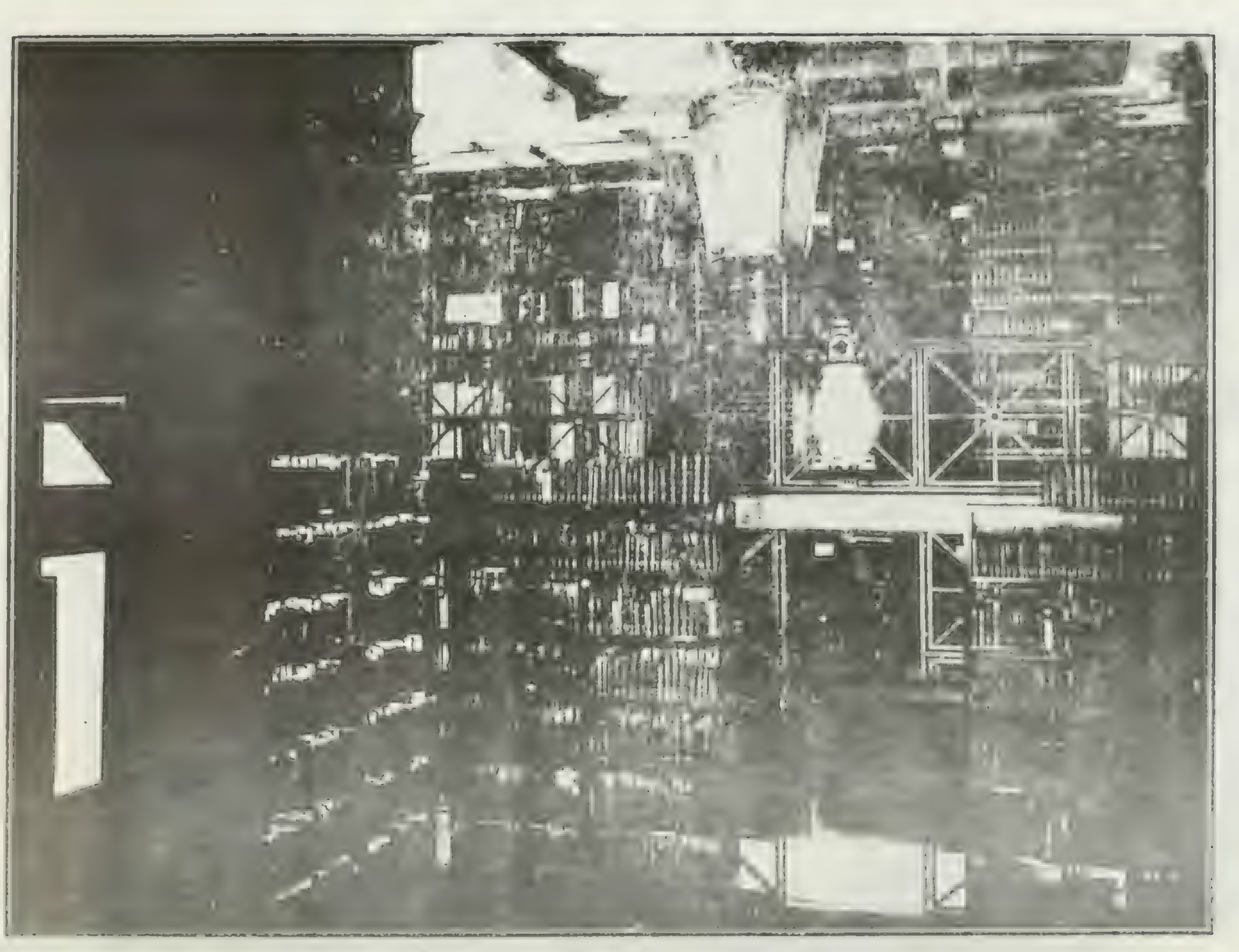
國內發行　宋尚賓

國外發行　黃仕林



圖書館閲覧室

Reading room of Liabrary



日書儲藏書室

Stack room

大禮堂

巨柏插雲

校鐘

工學部

古月堂　　圖書館西文閱讀室

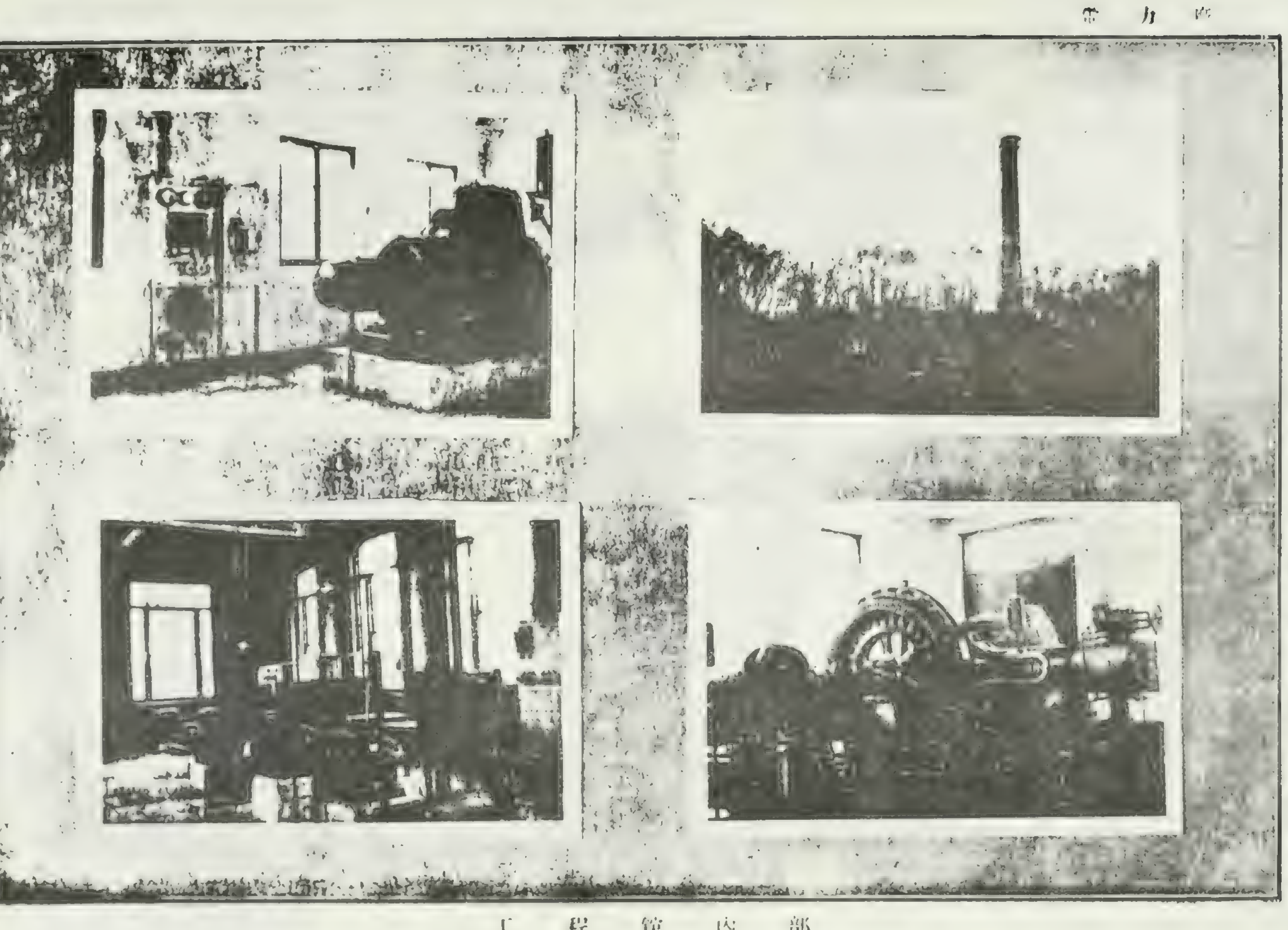
科學館前　　測量儀器



水　景



電力所

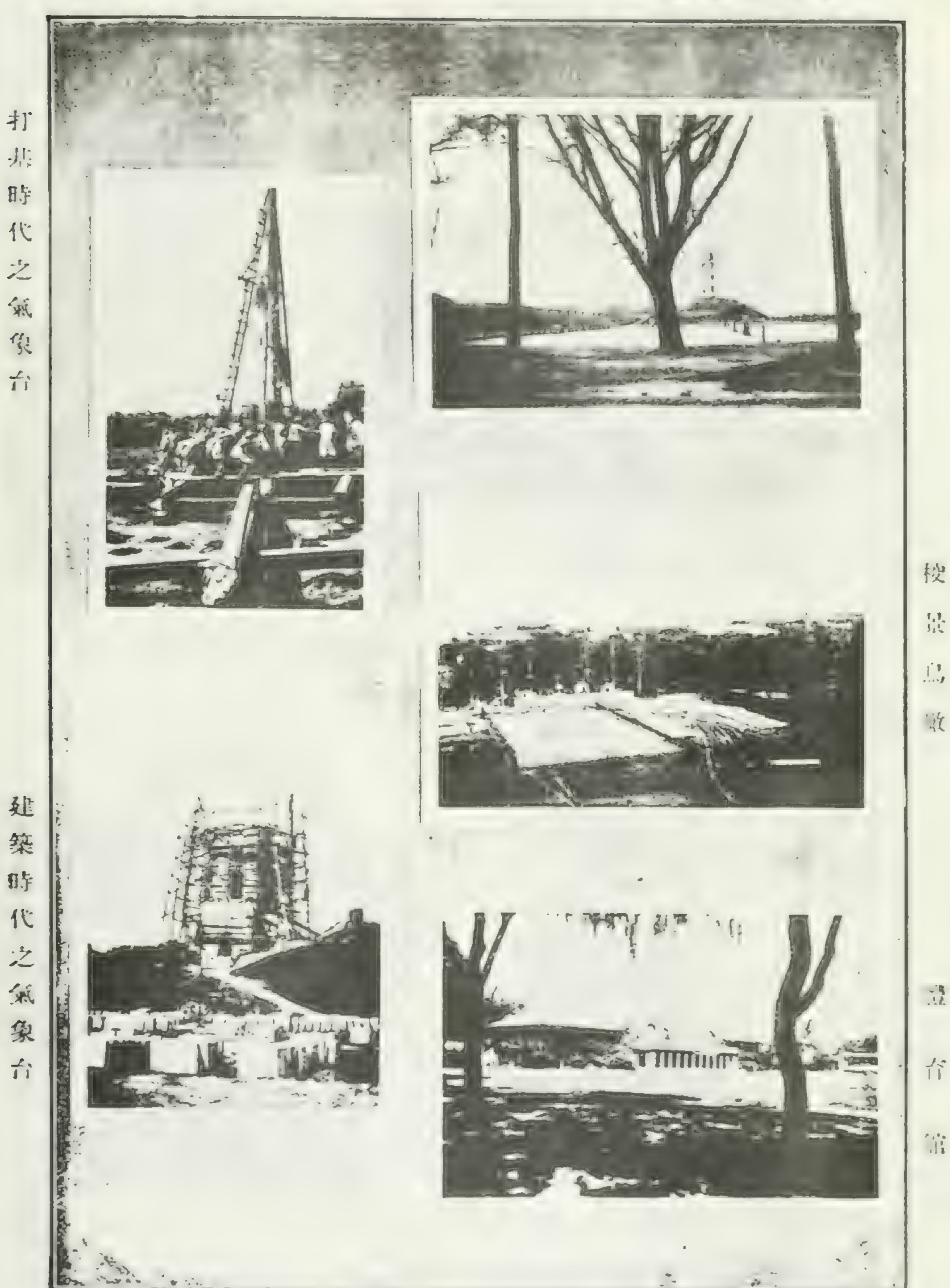


工程館內部



書庫一部

大理石(二)



打井時代之氣象台

校景鳥瞰

建築時代之氣象台

體育館

新宿舍樓梯

[illegible]

新宿舍走廊



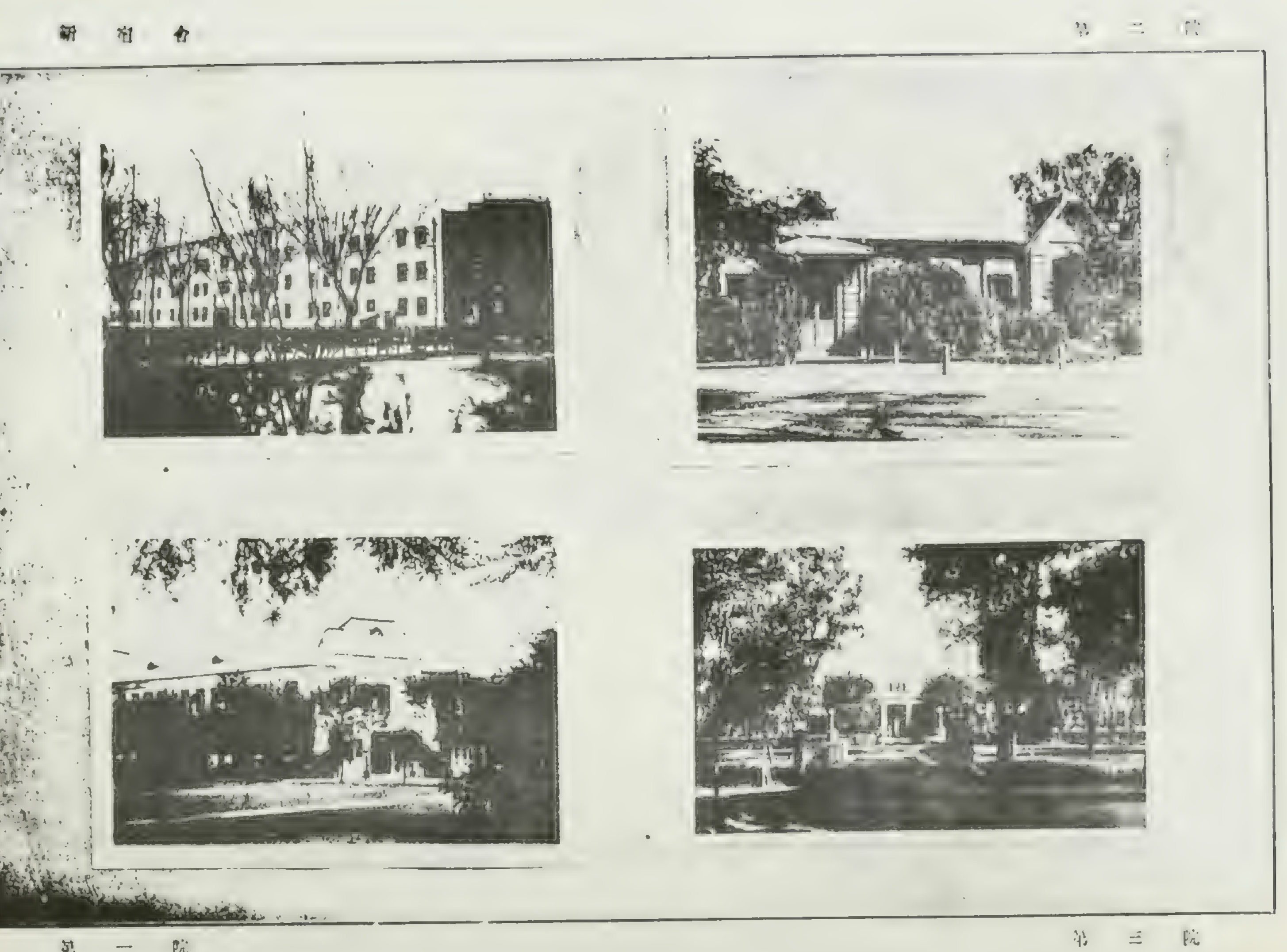
工程中之新宿舍

後工字廳

學校馬路

一九二二級紀念噴水池

庚申日晷



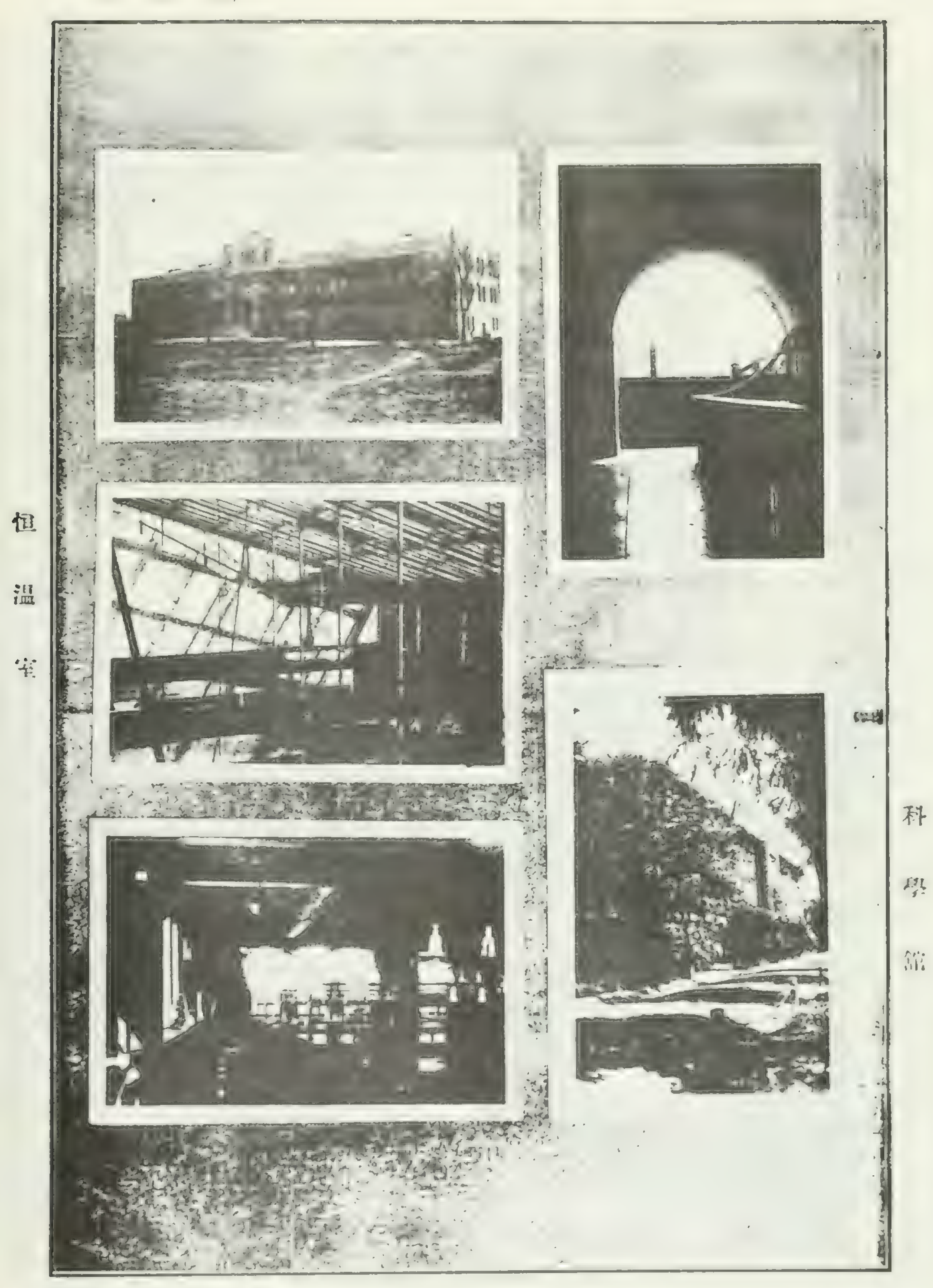
新宿舍

第二院

第一院

第三院

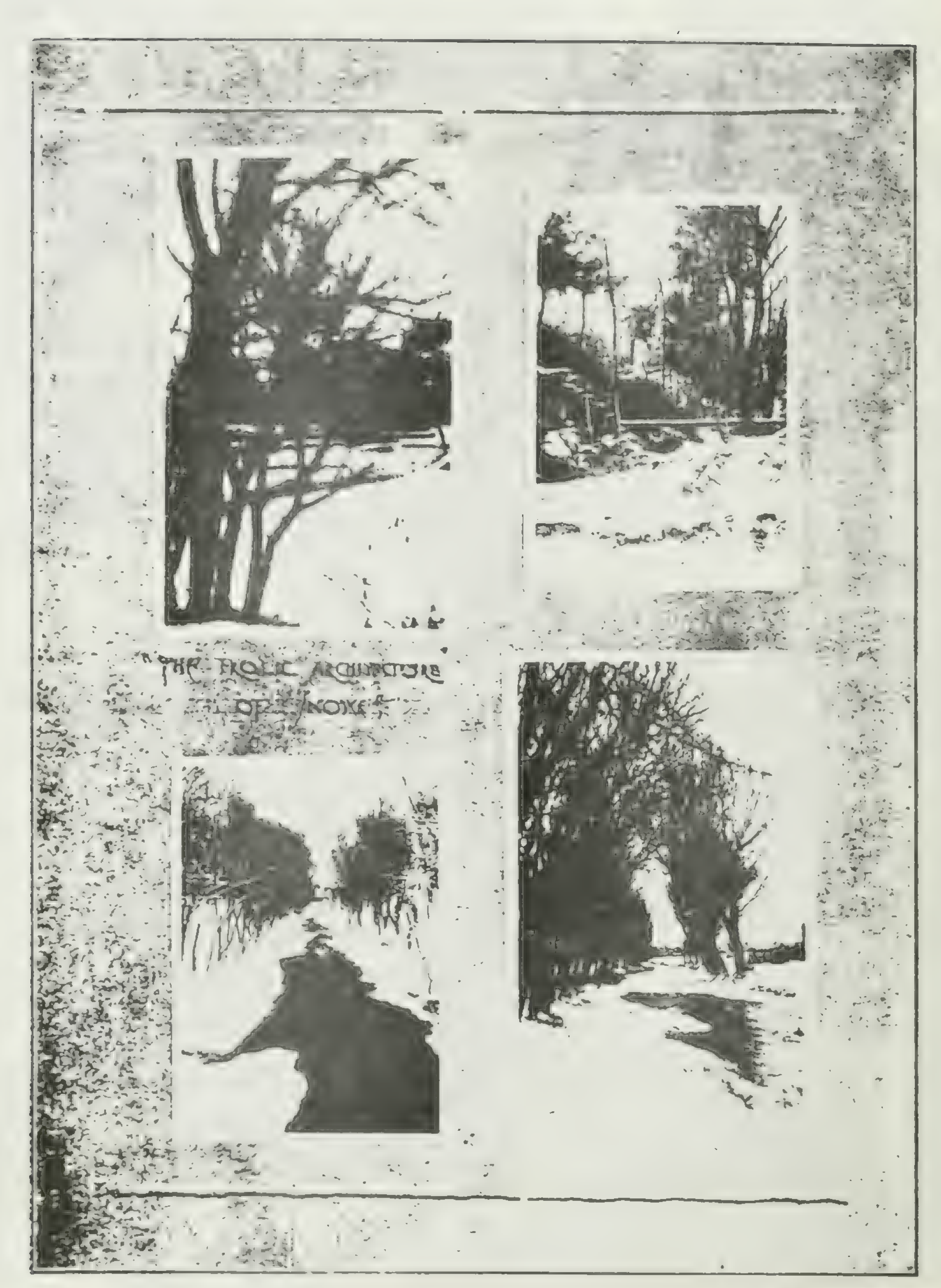
[illegible]



恒温室

科學館

化學實驗室


THE FROLIC ARCHITECTURE
OF SNOW



體育
ATHLETICS



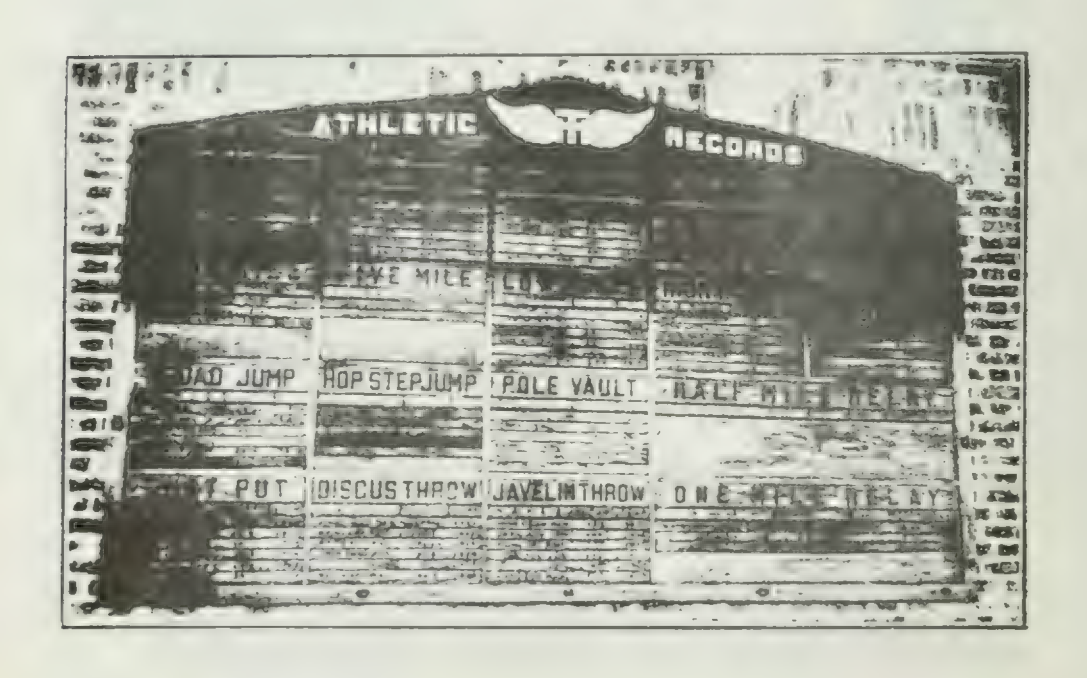


歷年所得體育錦標



第三次遠東運動會本校出席代表中國之運動員

(自左至右)關頌韜，孟繼懋，姚醒黃，(隊長)程樹仁，鄺壽堃，





民國十四年得華北足球錦標隊

[illegible]



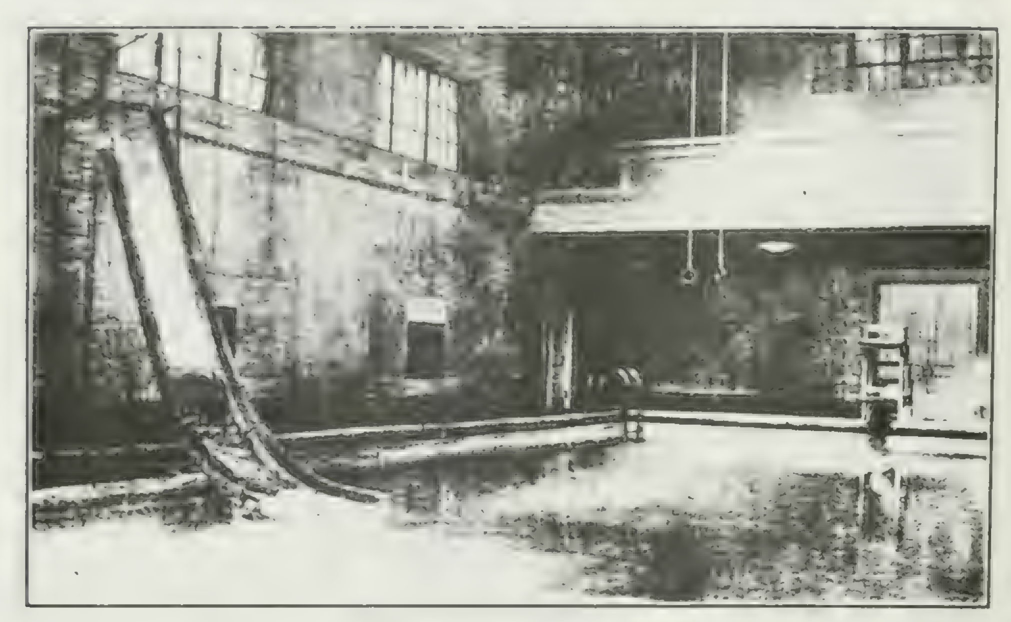
民國十四[illegible]北[illegible]隊



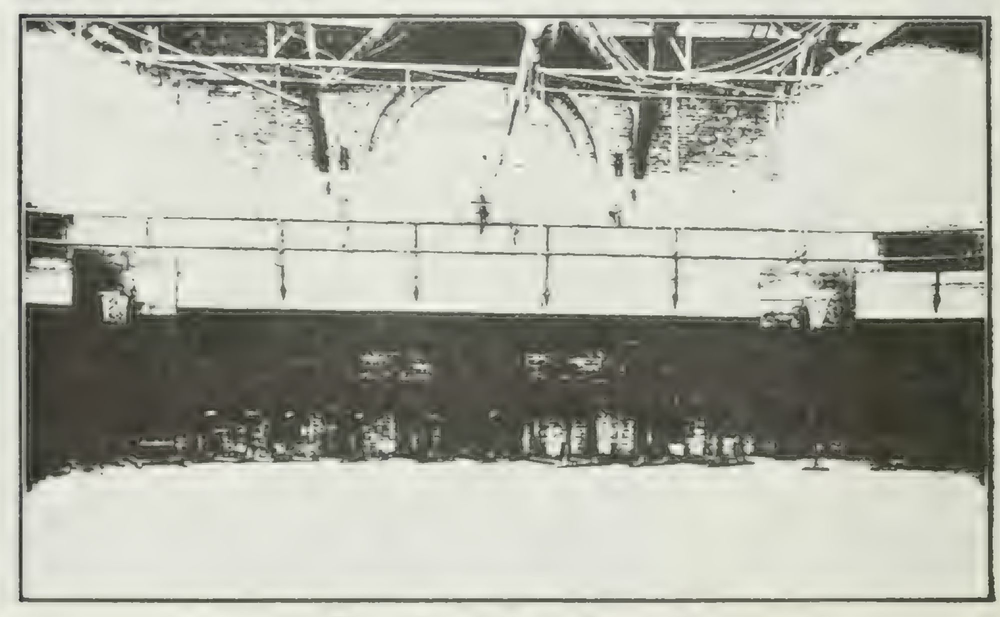
民國十四[illegible]北棒球錦標隊



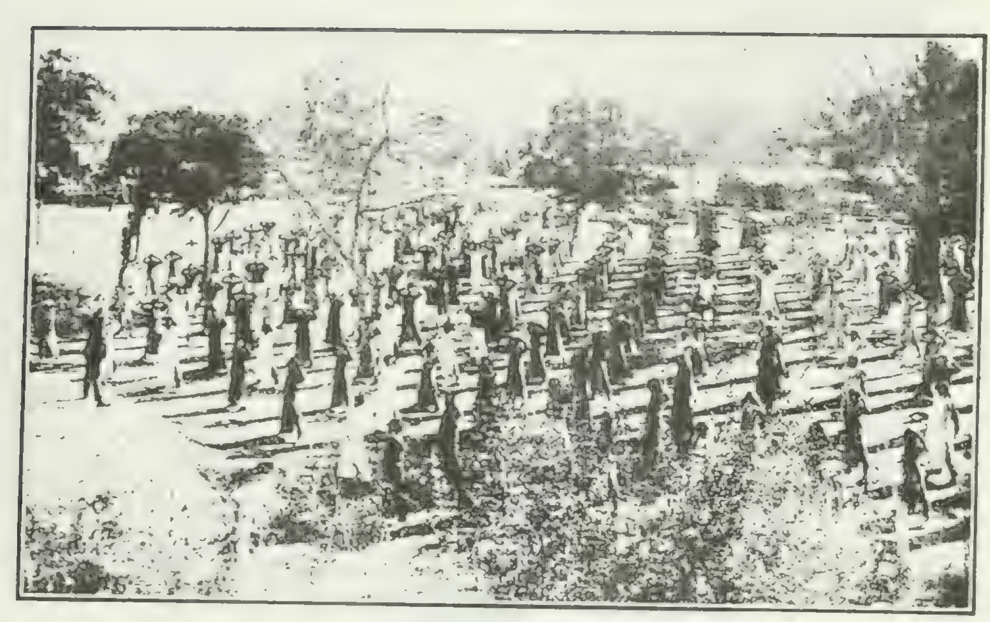




游　泳　池



體　育　館　內　景



早　操



軍　操



民國七年之清華童子軍

王 文 顯 總 司 令



（民國七年之童子軍司令官）

第一排　席德炳　王文顯　梅貽琦

第二排　容啟維　巢坤霖　楊景時　林玉堂　周變明



（民國七年之童子軍各隊隊官）

第一排　梅貽琦　席德炳　林玉堂　王文顯　楊景時　巢坤霖　唐悅良

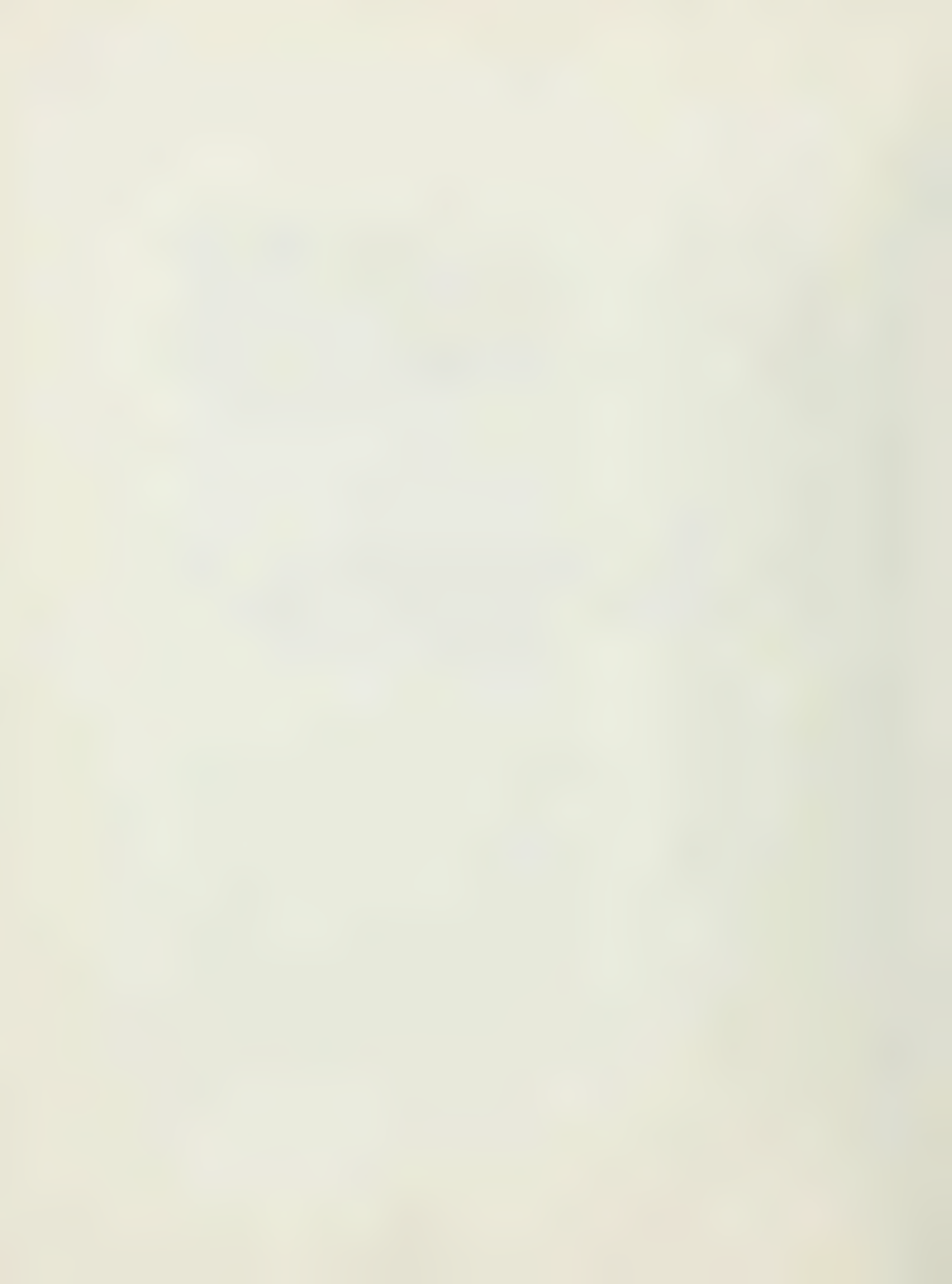
第二排　張歆海　容啟維　桂中樞　陳長桐　陳　福



Band Practice

值得我們的回憶

Recollections





歷 年 所 得 獎 品



第一次所招女生全體

時值民國十七年



本校學生軍爲反對日帝國主義整隊入城示威情形



冬 季 冰 上 霍 克 球 [illegible]



本校第一批派送赴美留學同學全影



民國十三年詩哲泰戈爾來清華留影

(自左至右) 第一排 王文顯 張歆海 徐志摩 張彭春

第二排 辜鴻銘 泰戈爾

第三排 泰之秘書某君 曹雲祥


清華同學會新會所落成紀念



國慶日之形形色色



試　呼

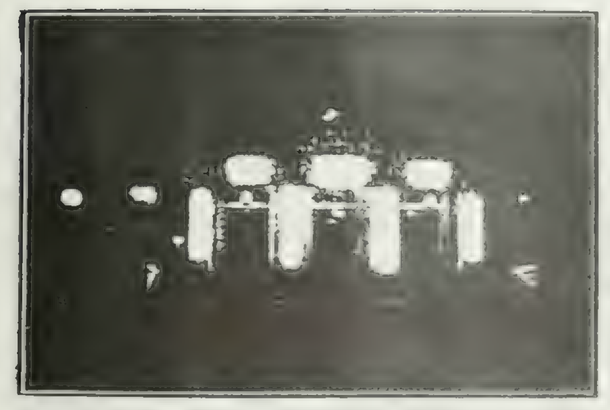


橋上大門



燈牌樓

一年前之國慶日



燈　萬



校門口

[illegible]學入校時之[illegible]力[illegible]驗

([illegible]大[illegible])





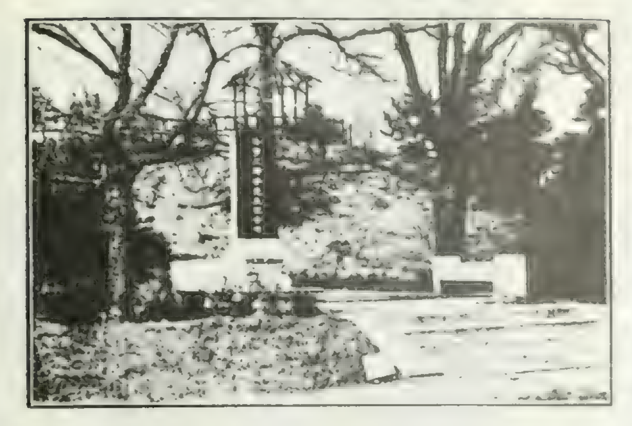




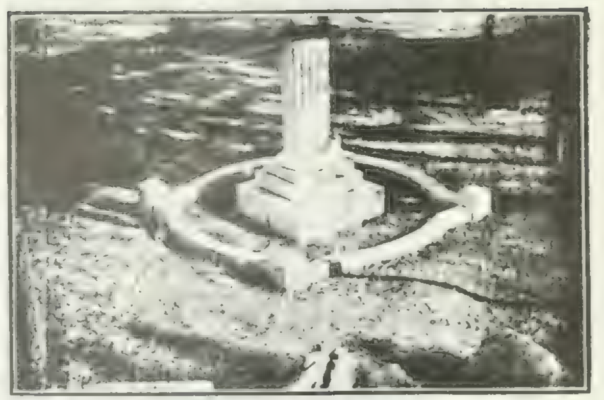


Hit to Freshies

王國維先生紀念碑



三一八慘案死難同學韋杰三君紀念碑



時值民國十九年夏季







雪地行軍圓明園 民十七年冬季)



成志小學學生



南京清華同學會之[illegible]

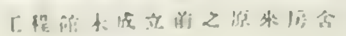


平浦道上



第一次遠東運動會個人第一潘文炳君（一九一三年）





工程館未成立前之原來房舍



體育會成立時之運動會

清華大學廿週紀念

周 寄 梅

清華學校自產生訖今，適及廿載，人生二十曰弱冠，先哲有言，十年之計樹木，百年之計樹人，清華僅此二十初度，或如人生之尚在弱歲，未達強壯時期乎？然清華有英奮之精神，無幼稚之氣象，雖於學術上技術上未見有若何之新發明與大貢獻，然二十年慘淡經營，其影響於國家與社會之進步，不爲不多，國內學界幾推爲驕子，國際間亦負相當之盛譽，實則其締造艱難之歷史，有略足紀述者。

溯自前清光緒季年，美國首先提議，以所收庚子賠款過多，願以一部份退還吾國，第以用途未明，尚有所待，時吾國駐美公使梁誠，力主以此欵興學，內則與清外部電商，外則與美外部海約翰力爭，努力進行，卒得美政府之同意，原定賠欵二十四兆四十四萬金元之總數，僅收十一兆六十五萬五千餘金元，退還十二兆七十八萬五千餘金元，又利息十五兆十三萬餘金元，開列詳表，分年攤還，於是清政府選擇前惇王賜園之清華園，設立遊美學務處，外務部會同學部派周自齊爲總辦，唐國安范源廉爲會辦，同時設立遊美預備學校，胡敦復張伯苓先後爲教務長，自宣統元年至三年，共派學生三批，計共一百八十人，民國元年該校改組，爲清華學校，由唐君任校長，鄙人任副校長，旋唐君以積勞病故，鄙人接充校長，趙國材爲副校長，鄙人不敏，承唐前校長之後，於唐君所規畫而未成者，積極完成之，已成者逐漸擴充之，校內則增建屋宇數所，國外則年派學生數十人，服務將及六載，自愧成績甚鮮，厥後張君煜全，嚴君鶴齡，金君邦正，曹君雲祥，溫君應星，羅君家倫等，先後接任校長，逐漸改進，此在諸同學親炙有年，知之較詳，鄙人離校以來，已及十有四載，固無庸鄙人贅述者也。

竊思學校辦理之完善，全賴教職員之熱心任務，與學生之努力課業，清華則乘國運之遞進，與環境之關連，在校內有特殊之點，在校外亦有優越之權，蓋世界文明各國，教育發達，人才濟濟，而謀事反形困難，大學畢業者，未必均得相當位置，吾國當革命初成，在在需才助理，清華得風氣之先，派遣游學，研習專門，是以學成回國者，無不各得其所，以展抱負，計自開辦至今，在校修業者不下二千餘人，遊學回國者不下一千人，分居政界學界實業界各要津者，頗不乏人

，前者既着其先鞭，後者更樂於趨步，今已改為大學，擴充經費 增高課程，設施益臻完備，教授多屬名人，其成就當未可限量，此清華大學所以能於短少期間培成多數人才者此也。又吾國各大學，或以學款無着，或以有款而不善保管，致辦學者提倡有心，發展無術，清華大學經費由美國庚款項下撥給，今基金復由中華教育文化基金董事會管理，款項無虞缺乏，保障更得安全，是以教職員既得安心服務，學生亦得潛心學業，此清華大學所以二十年來能日趨發展者也。至校址則位列西郊，遠距城市，水木清秀，風景幽雅，無市井囂塵之氣有陶情淑性之功，師若弟置身其中，均得專心致志，研究學問，因此靈秀所鐘，英才輩出，亦為其他大學所不及，此清華大學教育之精神物質兩方，所以能獨出冠時者此也。

今者民國成立，已及廿年，適清華大學亦舉行二十週年紀念，意者清華校運與民國國運有息息相通之道，敢以視民國萬歲者 祝清華萬歲可乎？惟是已往之歲月難追，方來之科學日近，清華二十年歷史之光榮，猶待後來者設法有以保護之維持之，發揚而光大之，此清華教職員與學生應行共負之責任，不可輕忽，不容推諉，鄙人學殖荒洛，年來抗塵走俗，不特於清華多所隔閡，即於學界亦多闊傯，適諸同學將有清華廿週紀念刊物，丐予一言，爰本所知，聊貢數語，以充篇幅，文之工拙，非所計也。

對於清華同學今後之希望

溫　應　星

清華自開辦迄今，已二十年，今逢二十週年紀念之期，發行特刊，徵文於予，予雖不才，願曾忝掌清華校務，丁茲盛典，不可無言，謹掬誠而告諸同學曰：晚近學風不良，風潮迭起，學生血氣方剛，往往爲感情所驅使，行動輒越範圍；益以環境惡劣，思慮繁雜，在在均足以妨害其學業，引起其悲觀；倘意志不堅，眼光不遠，責任不明，知識不充，必至陷落漩渦，無由自拔；盲人瞎馬，夜臨深池，前途殊堪危險也。昔孟子有言：學問之道無他，求其放心而已矣。朱晦菴曰：誠意正心，以應天下之變。旨哉言乎！誠足爲當今學生之藥石也。夫思慮繁雜，則神志沮喪，慮及家庭，則父母未必俱全，兄弟未必無故，復有種種束縛牽制，意志不能自由；無心向學矣。慮及經濟，則家境不必富裕，時覺左支右絀，不特娛樂之費無着，即製備衣服，購買圖書之費，亦無法籌措；無心向學矣。慮及婚姻，盲婚固屬痛苦，縱自由戀愛，結婚以後，家室之累，亦不能免；倘戀愛中變，精神上所受刺激，痛苦尤甚；無心向學矣。慮及畢業後出洋或職業問題，遊學考試，人數衆多，競爭劇烈，恐難獲選；仕途擁擠，彈冠罔慶，且國中各種實業，又不發達，欲得相當職業，難於登天；勤心攻讀，所爲何來！無心向學矣。種種雜念，盤旋腦際，失望悲憤，同時並興。志行薄弱者，或心存厭世，自傷其生；或學佛羽化，以求解脫；或趨入浪漫，藉圖快活；以爲人生幾何，不如及時行樂，迨至嗜好甚多，荒廢學業，不知不覺流於腐化。志氣崛强者，感覺上述種種痛苦，與其消極受環境壓迫，不如積極另尋出路，研究最新智識，向前奮鬥，不問是非，不顧利害，稍一不愼，誤入歧途，流於惡化。今無論腐化與惡化，均爲吾儕所不取，然究其流入腐化或惡化之動機，皆由於不能戰勝惡劣環境所致。孟子曰：天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所爲，所以動心忍性，增益其所不能。斯言也，實爲吾儕戰勝惡劣環境之利器也。是以學生在求學時期，應排除困難，淡泊明志：第一意志須堅，勿爲外物所擾，具有富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈之氣槪，則學業不被阻撓矣。第二眼光須遠，畢業之後，學力充足，縱一時不能出洋或不能爲公家用，然將來機會尤多，不必自餒其志，則學業不至半途中止矣。第三責任須明，願學

林曰：天下興亡，匹夫有責，今日應準備匡濟工夫，一旦風雲際會，自必得時而駕，則學業有任重致遠之興趣矣。第四知識須充，程伊川曰：學莫大於致知，蓋知識不充實，則觀察事物，不能透澈，是非不明，薰蕕莫辨，恐處世接物，不能應付裕如，則學業有出而問世之籌謀矣。是故，學生在求學時期，苟能專心致志，惟學業是務，思想純正，品格自高，腐化惡化，何有於我哉！際茲紀念慶典，略貢一得之愚，願我清華同學，干霄直上，日進有功，是爲祝！

清華二十週年紀念感言

國立清華大學自成立迄今，已二十年，大學職教員並學生發起二十周特別紀念典禮，並編印二十周紀念特刊　組織籌備會，擔任種種佈置。

回想民國元年清華成立之時，僅僅一預備學校，其目的在招考錄取各省合格之青年學生，並使錄取之學生在清華經過一度預備之習練，然後派送美國各大學繼續肄業，如此辦理，在當時一方面對美國政府與人民固以之表示我之好感，以報其退還庚子賠款一部分之善意，而在我一方面，當東西洋文化接觸之後，正致力鼓勵青年出洋留學以資輸入西洋之文明，其在青年求智如渴，人人覺負有一種使命，對於清華實抱無窮之希望，是以清華有特殊性質教育機關之稱，而與清華有關係者亦認清華有特殊之歷史。

經數年之經驗，負管理清華之責者，認識有改良之可能與必要：因時勢之推移環境之變遷，及國內教育之發達，學校當局，漸次將學校之課程提高，而將在美留學之時期縮短，準此辦理，統盤核計不僅教育經費，可以節省，並青年學生，在國內延長學期，將來到美進學之後，對於去取審擇，自可措置適當。

最近數年間學校當局見美國之退還賠款，不久期滿，則十餘年來依據時勢之發展，而具有特殊歷史之教育機關，若不預爲佈置，勢必隨之失其功用，於是統盤籌劃，將每次退還賠款之一部分，源源存儲，安放生息，作爲清華永久基金，一面將學校之程度，繼續提高，設備擴充，校中功課，分科教授，以期符合大學之制度，如是雙方兼顧，繼續進行，預料至民國二十九年退還賠款告終之時，清華當已蔚然國內一大學，其永久基金上之收入，當足敷大學之開支。

際此二十年之間，齡與清華二次發生關係，第一次在民國九年，第二次在民國十七年，爲時甚短，第二次爲尤促，均以舊校長已辭職離校，新校長尚未任命，於此青黃不接之際，派齡暫行承乏，俾管部與學校之間，承轉有人，學校內部之工作，不致發生障碍。

民國九年，齡到校之時，正值學生愛國運動奮發之中，齡爲此事，曾與學生代表談話數次，代表亦開誠發表意見，此事在今日視之，係屬過去陳迹，似無引起特別興味之價值，特爲紀實起見，擬將當日談話學生方面之要點，略爲敘述，以見當時清華學生之思想：

第一點學生在受敎育時期，理應專心研究學問，不應干涉國事，亦不應加入校外種種政治運動，然此原則是適用於平時，然一旦遭遇非常之時局，則不得不權宜變通，現時世界列强，對外周旋，無論其爲政治軍事，商務，工業，莫不以民衆實力爲基本，我國當局縱有明達幹練之才，爲數甚微，焉能與以全國民衆實力爲後盾之國家相爭，遂爲國家安全計，尤似非喚起民衆之勢力不可；我國人民號稱四萬萬，然目下稍明世界大勢而感覺利害者，僅僅學生一部分，是以現代之學生，感覺實負有一種特別之使命，清華雖有特殊歷史，然愛護國家，清華學生自不敢落人之後也。

第二點：中國民族因外界之激盪與內部之醒覺，民衆勢力終有暴發之一日，與其任之衝越於智識淺薄之階級而尋出路，何如由學生階級因勢利導，以予安易之發洩，俾人民少受苦楚。

[illegible]服務之期甚促，自無貢獻可言，於此短期之內，對於校務於可能範圍內盡量整理，以期稍盡職務，臨行之時，曾將所理諸端彙成小冊，作爲報告，在當日固以反覆討論之結果，引以自慰，今日取而後按之，不覺汗顏交作矣。

嚴鶴齡二十・四・十二・

本校二十週年紀念感言

陳石孚

這次清華二十週年紀念，各地畢業同學都派代表或親自來校參加，像這樣熱烈的情況，是清華有史以來所未嘗經見的。兄弟恰巧在這個時候，回到母校來服務，眞是最愉快的一件事。兄弟離開清華，已經將近十年，而在這十年中間，清華業已改爲正式大學，這是一個很大的變遷。因爲清華改爲大學，所以課程也增加了，物質上種種設備也比以前更加完備。尤其令人注意的，便是研究學問風氣的養成，和功課程度的提高。兄弟相信祇要敎職員與同學們同心協力，去謀清華的發展，清華的前途是未可限量的。不過在我們歡欣鼓舞，慶祝清華已往和將來的光榮之餘，兄弟有一二點意見，提出供畢業同學與在校同學的參考，希望諸位不棄，加以指正是幸。

第一，兄弟以爲舊制清華畢業同學與新制清華畢業同學間，應謀切實的聯絡。兄弟自從民國十一年離開清華以後，每每感覺對于母校情形的隔膜，因此校內一切的發展，都不十分清楚。至于校內同學的思想和現狀，兄弟更是一點也不了解。這種情形不僅是兄弟個人如此，恐怕大多數已經畢業的同學都是這樣的。這樣的情形倘若繼續下去，將來必定會引起前後畢業同學間的隔閡。爲免除這種危險起見，兄弟贊成在南京首都所在之地，建築一所規模宏大的清華同學會會所，把同學會總事務所設在裏面，所有清華前後畢業的同學，都隨時向總事務所報告他們的近況。照這樣辦，我們不僅有了一個總機關，可以互通消息，並且某處需要某種人才，某處尚有何人待聘，都可以一目了然。這個辦法，當然不過是許多辦法中之一。兄弟的意見是否有當，尚希諸君指敎。

第二，兄弟以爲無論在校讀書，或在社會服務，都應該多盡自已的義務，少講自已的權利。兄弟觀察中國近年的社會，覺得處處都是你爭我奪，以致政潮起伏，學潮疊興。推究這些風潮的原因，無非是爭權奪利。所以在現代社會裏，人人都懷着一種權利觀念，這是一種最令人痛心的現象。兄弟近讀意大利三傑之一瑪志尼的著作，方才感覺在目前中國社會裏，倘若想挽回攘權奪利的頹風，那就非從義務二字着手不可。意大利在十九世紀的上半，國家社會的紊亂，與中國現時的狀況頗相彷彿。那時瑪志尼提出義務二字，作爲意大利人民努力的目標，這

確是一種很深刻的觀察。後來意大利得以統一，馬志尼鼓吹的功績，是不可埋沒的。目下中國社會的腐敗，乃無可諱言。在這種社會裏，兄弟想借先哲的意思，提出一個「多盡義務，少享權利」的口號，不知諸君不把兄弟的話，看做老生常談否。

這次清華二十週年發行紀念刊，叫兄弟寫一點東西，所以便把最近的感觸，很簡略的寫了下來，還望諸君不吝賜教為幸。　二十年，四，二二，

清華二十週年紀念感言

馮友蘭

與中華民國同庚的清華，今年是他的二十週年了。清華是中國的一部分，清華的歷史是中國歷史的一部分。中國近幾十年的歷史，若以中國人對外人的態度之變化為標準，可分為三時期。在第一時期，中國人過於輕視外國人，看他們如鬼，所以稱之謂『洋鬼子。』在第二時期，中國人過於重視外國人，把他們的地位從九淵之下，抬到九天之上；不看他們如鬼，而看他們如神。在第三時期，就是近十幾年來，我們也不看他們如鬼，也不看他們如神，我們知道他們是『人』，是同我們一樣的『人』。譬如吃外國飯罷，在第一時期，中國人稱他為『番菜』在第二時期，中國人稱他為『大菜』。現在我們既不見其『番』，亦不見其『大』。我們只稱他為『西餐』。

清華的產生，與義和拳之亂，有很大的關係。清華的款項，是美國第一次退還的庚子賠款。原來清華園的舊主人，也是贊助義和拳的。因為義和拳失敗，所以他的園子被收入官，後來即撥為清華的校址。這個時候正是上述之第二期。中國人之義和拳的勇氣消失了。中國人完全改稱『番菜』為『大菜』了。清華是在這個時期產生的。只就形式上看，就可以知道了。清華園原有的中國藝術毀壞了。山也平了，湖也填了，只留一部分舊式房子作為不被重視的國文教員的住宅。中國的什麼東西都沒有價值了！中國民族原有的創造力似乎滅亡了！中國民族原有的自信心似乎消失了！

然而在這第二時期中第三時期的根芽已經在生長了。中國的歷史的哲學及海格爾的歷史哲學，在這一點是不錯的。近十幾年來，中國人對外國人的態度，已入於上述之第三時期。我們試把清華的鄰居燕京的形式，與清華一比，我們便可知他們所代表之時代精神，是絕不相同的。燕京的校舍，一方面完全有近代的設備，一方面他們的建築却是中國式的。他們保存了舊日的湖，他們保存了舊日的山，他們保存了舊日的園林藝術，這是上述第三時期的時代精神的表現。

上述第二時期的清華到了第三時期，雖然也曾努力的前進，如改立大學設置研究院之類，然而他究竟是一個舊制度，而非新的創造。他對於時代精神之關係，是被動的而非主動的。在這一點，我們也不必「為親者諱」。

但是清華，仗着他的種種優越憑借，他是要一鳴驚人的。讓我們叫他負他所應負的使命，叫他代表中國民族的自信心，叫他表現中國民族的創造力。二十年前的清華，就算是時勢所造的英雄，以後的清華，讓我們叫他是個英雄能造時勢。

四月十六日

中國大學教育之一問題

翁文灝

清華大學紀念刊將出版，學生們囑我做一篇文充數，期限甚迫，只得將一些臨時感想了草的寫出來請大家指教。

我要說的是中國大學畢業的資格問題。中國辦大學三十餘年，最新立的也有了數年的歷史，但是社會上似乎對于國內大學還是不大信仰。無論政府機關或是學術團體，用人的時候總是對於外國留學生待遇較高，本國畢業生待遇較低，甚至常有人說，某事較爲重要必須請一留學生來辦，某事關係較輕不妨請國內畢業者去做，昌言不諱視爲當然。我聽了總覺懷疑，難道中國大學教育眞是名不符實毫無價值麼。

其實不但是社會上一部份的人對于本國大學不大信仰，就是本國大學自己對于自己也明顯的不信仰。最好的證據就是外國畢業的人一來就做教授，本國畢業的人老是做助教，極不容易得到教授的資格。教授與助教之間，好像就是留學與未留學的分別截然相離，地位上相差甚多。如此辦法豈不是自己表示對于自己教育的不信任麼。

這種態度究竟對或不對，當然應從事實上判定不能全憑感情立論。從事實上研究這個問題又可分爲二層說法。第一層，留學生是否一定比本國畢業的能力好。第二層，本國大學畢業生的能力是否够用。對于第一問我個人的經驗可以立刻答覆說不一定好，雖然確有很好的。對于第二問我也想大胆的說不一定够用，但往往也狠有可用的。

這種情形凡是實在做事的地方都可以見到　譬如從礦業上去看，從前北方某省一個有名的煤礦，他們聘用礦師幾乎抱定主意只請本國畢業的，不敢輕易聘請留學生。這固然是用人者自身學識與留學生待遇上要求太高，都有關係，不盡是能力問題，但也可證明本國學生不是沒用的。不但不是沒用，而且往往大可重用。現在中國人自辦或合辦的煤礦之中，如某礦某礦(爲避免個人標榜不敢舉名)，工人數千乃至盈萬，出產每日數萬元，皆是本國學礦的人做總工程師。此種人對于社會生產既有重大貢獻，即他們自己亦所得甚豐，在專門職業上已可算告厥成功了。因爲經驗如此所以現在中國開礦的大約沒有人主張做總工程師一定要請留

學生的了，雖然明白的人也相信留學生之中也確有好的人才。

其他實業界中也是一樣，譬如在工廠中做化學試驗，我也知道有幾個本國畢業生——甚至尚未得到文憑的——工作的成績以及待遇的優勝，都很快的超過曾經留學的同儕以上了。

所以人才能力的大小，決不是留學與未留學所能分別的，於此也可見本國大學教育也實在有些用處，並非徒飾虛名。只有在政界實做官不外文書期會奉令承旨，專門的能力往往不易發揮，留學資格較有標準，所以看得極其重大。學校內教書因爲積習相沿，而且青年學生往往對于教授能力辯別不清，所以有了外國的碩士博士頭銜，往往較易對付。

當然，因爲從前本國大學聘請教授過于偏重留學資格，不問學問成績，往往使得本國大學學生難得導師，問津無人，因而畢業生成績確不能像留學外國大學指導得人者眞能得到眞實的知識。這便是在比例數目上留學人才，好像確是超過本國畢業生的原因。但是外國的學士碩士確也有太容易取得的，眞的有若干人在外國住了數年，得了眞正文憑，而其學識經驗實在比國內學生平均程度還遠不能及。所以不論是外國或本國畢業，總是要繼續努力，從事於本行的工作，纔能成材。文憑上寫的是中文，或是洋字，在實際工作上不一定會有絕對分別的。

現在本國各大學專門研究的設備逐漸進步了，各種專門學術研究機關也逐漸的發展了，中國學生在本國儘有可以造就之地。如果他能够用心讀書，不要輕自待而厚責於于人，我相信畢業之後，一定可以得到相當的程度與能力。即使教授人才或者不能十分完備，只要有一部份的領導之人，有志青年亦往往能靑出於藍，事實上確有證明。畢業之後在二三年乃至四五年之內(即等於出國留學的時期)不要過求速達，但須在國內挑選與所學適合可以繼續研究或練習之地，努力工作，留心本行上在中國之實際問題及其解決方法，切實做去。如此做法一定可以養成眞實的能力，一定不下於，甚至於可以超過相當時期留學外國的效力。這並不是說留學外國沒有好處。但試想本國畢業之後再入外國大學，大抵不過可省一年或二年功夫，大多數功課都要從頭讀起，雖然教授有好壞，但是內容並不大異，所以這幾年的書是重讀了。重溫舊書的功夫大槪總抵不過實際工作之經驗。固然社會上待遇對於國內十年工作，往往不及海外一紙文憑，所以弄得本國學生以出洋爲靑年惟一出路，事實如此不能盡怪靑年之騖名棄實。但仔細想來社會上盲目重視海外文憑之淺見尚未盡祛的原因，反躬自省，究竟還是本國畢業生卓然自能表見者尚不甚多。如果照以上所說的辦法切實努力，成績旣多，社會上也自然要承認了。

青年專想出洋，還有一種流弊，就是他認定了中國畢業之後反正還要留學一回，重溫舊課，所以國內讀書的時候不肯用心，只要敷衍畢業了事。這種心理並非理想，往往見有留學希望的學生在校用功的精神反不及無留學希望的學生好。我以爲這種雙重畢業的方法，原則上是認定本國大學不值一錢所以須要從頭學起，在理論上是最不通的，在時間上更是太不經濟。如果一定要在外國重新畢一次業，那就早些往外國去罷了，何必定要在中國白費幾年？

當然，我們決不要抹殺留學的好處。我國科學萌芽未久，資格最好的老師，在世界學術界中最客氣的說亦不過是後起之英，那裏及得來先進諸國之專家林立經驗豐富，學問上自滿自足是萬不可以的。但是我們要學並不是到外國大學弄一張文憑就够。中國大學的考試固然很寬，外國畢業的限制也不一定盡嚴。拿了一張文憑便以爲畢盡了天下的業，不再繼續用功，終必至把外國文憑的信用也有一天要破壞的。我們要學外國的方法我以爲除了平常留學以外還有二個。頭一個方法，是中國研究學術的人無論曾否留學都要常常與世界的學術有接觸。不要關門自大，終必至進步全無。如何保存這種接觸呢，除了多看新出書報以外，可以對于專門研究的問題與外國專門家通信研究。還可以由各大學與外國大學交換敎授，如果一時無人可交換，也可以聘請短期的訪問敎授(Visiting professor)，因爲外國學者要到中國來游歷，或要到中國來做些臨時研究工作，事實上往往有的。這種敎授往往是很好的，他在外國告一年半載的假仍可領一部份薪水，中國大學似乎很可以與他們商量，擔任一部份的薪水及旅費，便可以得到名家來華的指導與講授。現在中國學術界似乎與外國學者往來甚少。只見每年大隊的青年，整批的到外國去上學聽講，剛剛聽完了講，有些工作的能力了，便回到國內被迫的來敎他剛纔聽完的講，往往功課的繁重使他少有工夫自己研究。久而久之世界的進步追上他的前頭，連那講義都老了。那未曾留學的更自己謙遜，保着矜持的態度，不大肯向前。十九世紀中期有一個西洋地質學家，被日本政府聘請人看礦，那時日本地質學也沒有發達，一般日本人以爲地質學家看礦有什麼神秘的方法，所以跟他調查的人一路上問長問短的說，亦步亦趨的做，弄得他一刻也不得安閒。稍遲這個人又被中國政府請來找海軍用的煤礦，中國人只有坐轎坐車的委員，却沒有問長問短的學生。公事完後，他自己又往蒙古及長江流域走了一大圈，中國人便沒有一個陪他了。這便是好學與不好學的分別。

還有一個意思，是要減少青年無目的的往外國大學從頭讀書拿文憑，而增加在中國已有經驗已有成績的成年專門家往外國去學特殊的專門，與做國內實在不能做的研究。因爲現在中國普通專門的人纔已不少了，國內現在能造就的人才成

績也就很有可觀了，可以做研究的機關也漸有了，這種進步，我們要大胆的承認，不必過于謙虛，以爲求學問非往外國留學不行。但實在做事的時候無論是做一種科學的學理研究，或是辦一個近代新式的機器工廠，甚至組織一個特別性質的行政機關，我們往往感覺缺乏若干特別經驗，這種經驗不能不向外國去學。但是要知道這種缺乏，要能够領受這種特別訓練，當然非在國內已有充足教育及相當經驗是不行的。

現在還有許多辦教育及做學生的似乎尚未脫幾十年前傳統觀念，把本國大學當做外國大學的預備學校，實在可惜。我這篇話就是對此而發。或者我所說的話不免有些矯枉過正，我也承認，要請讀者原諒，但事實上似乎確有些枉得矯一矯罷。

清華大學之二十週與民國財政之二十週

陳　錦　濤

一日編輯者遇余于途曰：清華大學將作二十週年之紀念，而民國財政亦適爲二十週年，其間之遭變發展兩者有無同異之趣乎余乍未能答，迨退而尋思，以爲今日科學家固多用統計術數式以顯明兩事聯屬之理，無 Correlation ，然清華學校與民國財政何處有聯屬綫索之可尋？倘清華學校經費俱由民國財部發給者，則其變遷起伏尚有關係，乃清華之經費全由美國退回之庚款而來，與民國財政豐嗇無與，正如風馬牛之不相及也！披爾遜氏(即作統計術聯屬理之鼻祖)有言天下事物無有完全獨立者況清華與民國財政同在一政府之下，同爲當代風氣環境所支配，則二者之變遷終難免有同方之趨向，玆略述其事迹，幸無以牽强附會哂之也！夫清華自開辦至今可略分爲五時期曰胚胎時期，曰產生時期，曰長養時期，曰成丁時期，曰壯年時期，而民國財政亦可如上分期，而每期所值年月，亦略相同，如此奇合，堪爲二十週紀念之話叢矣！請言胚胎時期清華於民國紀元前三年（即宣統元年），由美國退還庚子賠欵，並派遣學生赴美留學，同時設立遊美學務處，開辦肄業館此肄業館即含清華學校胚胎也。然則民國之財政又何以胚胎于民國紀元年前三年乎？不知今日之所謂財政者乃新時代摩登財政之謂也，其所以異於舊時代者有數元素焉！吾曰數千年來之舊式財政可以管子之數言代表之，管子曰：「守國者守其國之穀而已！」是以昔日之謀國皆以勸農積穀爲務，以厚集穀食實物於京都爲榮，所以禹貢之九服貢制，周之九賦九貢法，管子之輕重法，後之均輸平準等法，莫不以便於集中實物于京都爲事，至秦之開鴻溝渠，隋之闢通濟渠，元之會通，明之運河，役夫百數十萬，爲時數十年，而始成之，運道莫不以便於吸收全國之糧物輸達京都爲目的，近而至於滿清，京師亦負倉十有三，爲廠九百五十六，通州之倉二，爲廠二百五十，乾隆三年定每廠貯米萬石，每許盈縮，是北京儲米已足供百萬，人二年之食，其內務府之倉尚未與焉！此舊財政之辦法也！而摩登財政不以蓄穀爲務，而以增加購買力爲務，不以集中爲物，而以勻通爲務，此不同之大者一，昔之財政如周以關市之賦待王之膳服，邦中之賦待賓客，邦甸之賦待工事，簿餘之賦待賜予等等迄至晚清，三千年來莫不以指定某項類爲辦某事用，所以各事經費有用度盈朒不同，鈞衡失當，而摩登財政所入皆

歸公庫，酌量各事緩急大小分配，此不同之大者又一。昔之財政賦歛支用權操于君后，今之財政取與皆決之於民衆，此不同之大者又一。餘如辦事手續，昔日財政以省分分司，今以職務分司等等，皆肇發財政不同于舊日者也。凡此肇發財政諸端皆胚胎於民國紀元前三年清理財政之時代，宣統之預算決算均提交資政院矣。宣誓之憲法信條十九條有預算非交資政院或代表民意機關通過，只能暫照舊預算支用，可見此照英國之成憲，民權監持荷包之口索，更超越乎天壇憲法草案，由此可知清華學校與民國財政同胚胎於紀元前者也！次言產生時期，武昌起義民國肇興在此鼎革期內，清華學校完全停頓有難產之患，迨民元春間，國事漸定，始再進行，是時將遊美學務處裁撤，其所有職權統付之清華校長，清華不爲他處之附庸，此正清華學校脫離母胎，呱呱墮地之時也！至民國之財政固亦爲民國成立後之產物，辛亥之革命蠭起式之革命，各獨立省區各自割據稅源，自行籌餉，自行支用，自行鑄幣，自立國家銀行，自發鈔票公債，又各省自派員至上海甚或至外洋向賣空買空之洋人抵押公債，抵押礦權公產，遂至國信掃地，中央政府絕無稅收，且須協助各省，是以中央官吏自總統總理部長上下，均無俸給，只月支津貼六十元以暫維枵腹，甚至因粮亦缺，監中疾病而死者，日有多人，而當時之所謂財政者，是零星借款，挪用鐵路款項，強借中交鈔票而已！此即與清華學校同有難產之危也。其後國事漸定，中央威信漸孚，洋債亦漸借就，如瑞記奧款克理斯浦善後墊款等等陸續交款，而各省之國稅廳亦能設立，此民國財政產生時期，亦與清華學校產生期同也！次言長養時期，清華學校初成立之時，留美學生爲無多，每年開支不過四五十萬元，而每年退還之庚款，則近百六十萬元，款項極其寬裕，因此對外則擴充留美學額，對內則增加在校學生數目，且添置設備，新增建築，留美學額除本校學生畢業後派送外，由民國三年起，間年選派女生十名，民五以後，又添派專科生十名，此外又有在美大學私費生之津貼，至在本校學生，亦逐年加多，至中高兩級學生共達六百餘人，建築方面，如圖書館，體育館，科學館，大禮堂，數年之間，先後建置，此即爲清華學校長養時期也！至民國財政自善後借款成立後，設立鹽務稽核所，所有鹽政鹽稅，俱歸中央辦理，一稅之後，不能復征，至是整齊劃一，而中央所收鹽稅每年亦達七八千萬以上，又因借洋款後，袁項城一手持金彈，一手持銀十字（借用美國舖拉恩之言）坐鎮華夏，矯收强吏，黨人政客，莫不輸誠，而中央之財政亦得而整理，是時恢復各省按月按季之解款，復從中央烟酒等項之專款，又開古今中外未有之創例，破專候奉公守法之國家制度，而用市井商店食股予以獎勵稅收官吏，凡稅收溢比額若干者，得獎金幾何，又榮以金銀鶴之章，一時打打拉主義之官吏，無不雀躍三百倍，

故稅收甚旺，吾國向來稱貸於民者，無不用高壓硬派方法，始能獲效什一，從未聞有溢額溢收之事，乃民三四年發行內國公債，每次債額二千餘萬，皆求過于供，另行加額，方足應民衆之需求，可見當時財政之信用矣！袁氏貪天之功以爲己有以此爲民心歸遂，向之特徵，遂行稱帝，然南方反對，庶衆離心，故洪憲元年(即民國四年)之公債，額二千萬其折扣爲百之六，比三四年者爲大，其期限四年比三四年爲短，方冀應募踴躍，必越前時，不意除中交二行之派銷與變近承僨共七百餘萬外，餘竟無人過問○美國之借款，亦停交，(Lee and Higgins)(原訂三千萬美金先交二百餘萬)德華之借約又不立，(德華銀行已訂妥合同借一千萬兩，日內簽字，有反袁者，聞之往告德華銀行，謂人民反對袁甚亟，若德國借款助袁，必引起民衆惡感，不若稍俟民意政府成立，借此爲建設之用爲愈，銀行然之，乃不簽字) 中交停兌，匯票不通，粮食不運，北京民情洶洶不可終日，當是時袁之猛將龍虎狗將猶在也！籌安策士，大小財神，猶輔翼也！ (袁有部將龍虎狗三者有籌安會策士及大小財神也) 竟不能籌近畿之軍餉，京師之警費，至欠三月之久，至是洪憲皇帝不得不爲國君死於社稷矣！此亦可見順天者存，逆天者亡，雖曰老生常談，財政之道，亦不能越此至理！袁死黎繼位未碁月，中交兌現，財政亦漸復舊觀，收支相抵，民五之預算案，最稱完備，正式提交國會審議，海宇乂安財政即入正軌矣！其時歐戰正酣，美國因德潛航政策擊沒美國數千人，抗議無效即與德絕交行將加入協約對德宣戰矣！美使邀吾國正式加入蓋以美加入協約後，中國勢成孤立，苟有強鄰壓迫，或經濟侵略，無他人可假援手，其意慮殊深遠也！當局深然此意，其主財政者更提倡中國此時應力求財政自立，不宜多稱借於鄰邦，俾鄰邦能以財力盡量援俄一以速了西方戰局，早現祥和，一以避債權高壓，蹈埃及覆轍○此策果行，豈非中國大幸，舊例財部於舊曆年需用浩大，恒多稱貸，以爲週轉，是年臘月，鄰邦某銀行代表造訪財部，問度歲需款否？有低息之款可借也，且無條件，其意蓋以此姑試其端，爲經濟侵略之始，正美使所預料者也○ 不期財部謂度歲資早經籌備 ， 無勞高賢借箸，是鄰邦亦失望於當局矣！適北方軍閥不以國家民庶爲重，專以系統獲權爲心，乃慫擁張勳復辟以逐去黎氏，繼又逐去張勳，因以繼袁氏武力統系，專政於北方十餘年，然自此起始成偏安之局，各省以逐省截留賦稅矣！當馮氏繼黎氏之位，人物代謝，政局變遷，趁時勢而忘後患，更爲強鄰機會，爲帝國作功臣，恰成供求相資，尤借昏庸之助○軍事協定，國庫代理，層出不窮，割路讓礦，其少焉在耳！是以碁年之間，已借得三萬萬元，因其來源太旺，故款多有未及經國庫檢處，審計院查核而已爲某要人用一紙便條，即可提取數百萬元者，此黃白多如糞土，又以加入對德宣戰，取消德

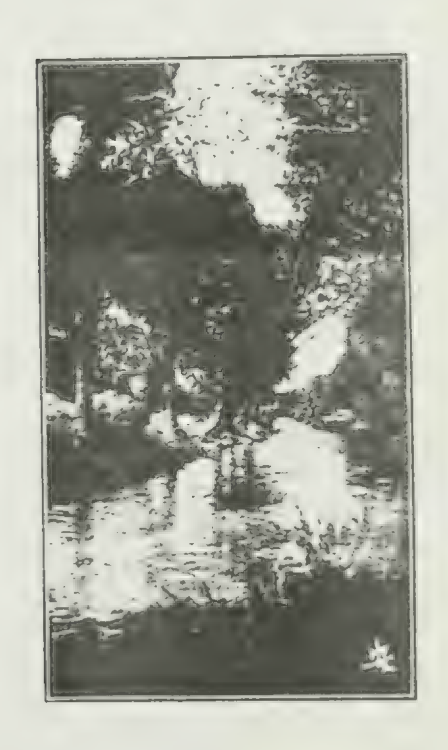
與之庚款，與停付各國之庚款五年，是每年可得三千餘萬金，復得協約國同情，民八之歲議成進口稅實行值百抽五，是每年可增關稅八百餘萬金，此數年間，帝制復辟，波折雖多，而財政曾一上軌道，而後亦獲得多金以供揮霍，不可謂非財政之長養時期，亦與清華之期同也！次言成丁時期，夫以人類言，由童身而成丁壯者常有形體發展過度，而機能未逮之概，故疾病多作，若不講求衛生，夭折堪虞，民九以後清華留美人數增加多至四百餘人，值歐戰後美國生活昂貴，因之留美之費驟增，款項有入不敷出之患，此即形體發展過度，機能未逮之象也！當時國人對於派遣留美之政策，亦多指摘，教育方針不得不變，而謀學術之獨立，於是減少留學之額，將撙節之款，謀立永久完全之大學，乃於民十三年停招中學生，十四年改招大學一年級學生，至十八年第一年級之大學生畢業，舊制之按年派遣赴美留學亦同時完結，此清華脫離留美預備學校之性質，而成為獨立之完全大學，正清華講求衛生得達成年之時期也！以言財政，外因前期濫借太易，局面擴大，揮霍性成，一時上流來源不繼，即漸成枯涸，是時徐為總統，周潘長財政，西北大災，皖直激戰，出多入少，學校司法軍警各界，積欠甚多，公債之基金亦常挪用，況自民元至民九年計內國公債共發總額達三萬一千五百餘萬元，其元年公債，八年公債基金不確穩，屆期多未照行，故跌價至不及百之二十，因之各種公債信用大差，再欲借亦非易事，故當時有整理公債之舉，收基金不確實而價低息高期短者用平價息低期長基金確實者換之，所以恢復公債之信用，一以減輕政府每年之支出，法甚得也！然當時中央國有之收入，不外關鹽餘款及烟酒稅費並定在鹽餘項下年撥銀一千四百萬元，烟酒項下年撥銀一千萬元，惟烟酒稅斯時尚未整理，又歷年指定烟酒稅費抵解各款尚未償清，斷難騰出千萬元之數，乃咨商交通部於交通事業餘利項下借撥百數十萬以補足此千萬之數，以為整理債票確定之基金。此外三四年公債陸續清償，一俟其清償之後，所有基金並他項財源——如停付德俄賠款之數，均歸入此次整理公債基金之內，計受整理公債共七種，票面價共二萬萬元，經此一翻整理，公債之信用復堅，然其所謂可靠之稅流，均經盡數撥抵，欲再發公債，以籌餉需，實苦無餘款可抵，故當時論者或有說梁士詒（公債總理）只顧銀行不顧國家者！其實梁氏對於推銀行三四年公債，並此次整理公債，為梁氏一生財政之最可紀錄者也！於此之時，洋款日少，大批內債，亦難徵集，只可作零星高利短期之借貸而已！亦只有日多月少之鹽餘，作押借而已！舉國彷徨，災官備市，莫不厭仕途為羈路者！乃竟有黠吏夜以繼日，不務正業，而能鮮衣美食者，有叩其術，則曰：「此不務正業，正今日仕途求富貴之終南捷徑也！不見乎某巨公嗜豪博，好抽頭乎？吾乃投所好而得肥缺耳！此種現象

實羅馬季世所僅有，竟爲大中華民國建國初期之活動電影豈不哀哉！適靳辭總理職，災官飢警綮都，以梁士詒出，始有再蘇之望！無何命果下梁，亦有攘臂下車之勢也。不謂吳大將軍即有韓愈祭鰐魚文之通電反對之，謂三日不去，限以五日，五日不去，則與之斷絕關係，長江及西北部之軍人，皆響應之；梁雖有辯才，然舌鋒不如劍鋒之堅利，遂逃津以避，於是顏惠慶代總理，以張弧長財，潘馥次之，張雖就輕駕熟，但巧婦難爲無米之炊耳！當時鹽餘固爲獨一無二之債基金，然數年來此以爲零星借款基金者，截至十一年春已超過債款九千餘萬元，是故每月所得之鹽餘，除扣抵債款外，已無餘款，可爲政費，於是仿去年整理公債辦法，發八厘息之公債九萬六千萬元，以換從前零星短期之債，此即今之所謂九六公債也！蓋亦以長期換短期，挪出鹽餘爲當時之政費故耳！其條例之第四條規定至民十八年一月三十一日全數清還，第五條在抵押善後借款之鹽稅項下除應撥整理內債暨造幣場借款庫券，及十一年一月所發特種庫券各基金外，應撥爲庫債票償本還息之用，又自關稅施行切實值百抽五之日起，改由所增關餘項下撥充，倘所增關餘不敷其應撥之數，仍以鹽餘補充之云云。照此條例九六公債現在應已清還，乃歷任財政當局，皆爲自身與目前打算，未惶整及，且債權人亦未結合團體與部交涉，是以至今尚留作交易所之活動器耳！然吾國人因此長期之活動品故，致破家敗產，其總數且數倍於債額矣！此豈國家所當贊助者哉？當此項公債發行之初，擬換各債之間，未嘗無所輕重，故吳大將軍又來電謂公債弊竇諸多，請罷黜張弧，以謝天下，政府亦爲明白責任起見，亦任司法秦斗董康等爲查債委員，董等以委員名義請法庭票傳張弧潘馥到案，未能應召，公債遂行擱淺，又因餉項欠發，海軍艦隊截留兩淮鹽稅，英法日三使以善後借款基金關係，遂提抗議，英司令並派艦赴揚州監視，勢頗洶洶，大有釀成大交涉之勢，京中餉項仍無所出，未幾市上即發現八厘公債重號及空白債票各三百餘萬元，法庭本因欠薪而停工者，至此亦多一審查提傳之資料，而振作有爲矣！至若北京公立小學陸軍部參謀部均鮮與舊餉，俱告停工，財部本身亦無辦法，不得不停工，司法內務兩部繼之。某總統者爲北洋軍隊創始人中之一，且深研黃老之學，覩此後輩跋扈，未嘗不思有以制御之，方不數日，奉軍十餘萬即長驅入關，將北京保護矣，然直軍亦不示弱，由吳大將軍統師十萬直趨京畿，遂與奉軍衝突，此十一年四月二十九日也！連戰六日，奉軍敗退，孫傳芳盧金山通電主張黎黃陂復位，召集舊六年國會，徐總統亦通電不戀位，六月二日，將印璽交國務院後赴津，黎黃陂本以強藩莫制，兵多餉少爲難，爲國務院派高某會同天津當道跪首哀求，北洋軍閥多人亦通電懇請，謂復職後願撤督裁兵，黎以爲誠懇，遂於入京復總統職，任顏惠慶爲總理，董

康為財長，董亦不能舍九六債之辦法，而別求途徑，遂將九六債配給各債權人，作為還債之款，其所可紀者即再延付庚款二年耳！又設立財政討論會，以求出路，然亦無濟也，更以奉軍敗退後，將東三省全部鹽稅截留，又京奉路款亦行扣截，外使抗議亦無效故，中央所入更短，是年七月十五日，陸內財農等部八百餘人因欠薪太久，無法維持生活，同赴國務院向財長董氏索薪，以無完滿辦法，遂起哄鬧，將董氏推倒，毆打成傷，十五日內閣又改組，王寵惠組閣，羅文幹為財長，先是王欲以張英華長財，乃張不願負籌款全責，遂改任羅氏，氏初亦以財政非素習，本不願就，只因與王氏稔，乃冒險助之耳！並決定俄庚款俟緩期滿後，即一律停止，又以俄庚款為基金發行八釐短期公債一千萬，又向比國銀行借款二十萬為國會經費，俱經成就，不得不謂為初出茅廬第一功也！再閱一月又提出整理財政計劃及公開辦法，又取銷另儲鹽款名目，概歸部庫收支，以昭統一，此為十餘年未能有○改而易招弊竇之款目，一旦得而改正之○又糾葛多年未辦之奧國展期借款合同亦于是時簽定，得減輕利息，騰出數十萬元為交通部救急之需，凡此為心靈手敏難能可貴之舉，留心時要者，方以為財政有所整頓，一帆風順矣！不數端，都可稱意眾議院正副院長吳張二氏以眾院公函密告總理，謂財長訂立奧國借款展期合同，有納賄情事，並要主將羅氏拘押於地檢廳，從此翻天之大訟以起，而順利之財政前途即陷于悲境矣！後查者所謂納賄者是從義國銀行探出消息，條約簽字後有奧國債權代表開三張支票，各皆數萬鎊，交安利洋行，向義銀行支取，告密者以為政府經手人之賄，其實即安利洋行安利買辦之經紀佣金，與交通部救急之款也！黎黃陂後知其詳，遂派孫寶琦接羅出檢廳，惟曹錕王承斌等再接再厲 通電攻擊，並請組特別法庭，羅乃于十一月二十五日仍回檢廳看守所，查月餘，至民十二年正月十一日檢廳以羅無罪釋放，而當時法長程氏以五省督軍反對羅案，令再拘羅與黃體濂，俾飽嘗鐵窗風味，六月俟黎氏逼走後，始判決宣告無罪開釋，此稱射人先射馬，堅壁清野以困白宮之法，已一用之于徐氏，今亦再開始施用，而黎氏尚未體認清楚，以為任張紹曾為總理，即可結吳氏以勸曹，卒至軍警索餉，水電割斷，棄職逃津，困于火車，飢渴成日，卒至阿斗獻印而后休，嗚呼曾幾何時，困黎于車中者即昔日泥首哀情之人，亦即願廢督裁兵之張，此固為軍閥造惡滅身之把戲，而黎氏亦太不見幾矣！此六月十三日事也！繼黎者一度辭職之閣員高某攝政，其時財政之可紀者即向華銀行借八十萬交國際聯盟會之費用，金城中南匯豐等行借得二百萬及匯豐短期借款若干與籌撥金佛郎而已，然籌得之款是否涓滴俱為正用，蓋賄選票費雖聞另由直省所撥，而籌備各事所費，亦不貲，卒至國務院職員包圍高氏，起索薪之大衝突，海陸兩部亦因欠薪罷工，

警界更派人赴各銀行稽覈除須發軍警費，不得他挪，雙十節日，曹錕在懷仁堂宣誓就總統職，公布憲法，任孫寶琦為總理，王克敏為財長，十一月王氏訪法使，談金佛郎事，並請將所扣鹽餘交部發還，參議院于十二月十四日開議金佛郎案，請高顧王出席，均未到，遂提查辦案，並議決否認金佛郎案，翌二日顧氏出席報告金佛案現未履行，數日後高氏通電聲明未承認金佛郎，而閣議竟因金佛郎案總辭職，明年一月九日，法使照會外部，謂依據黃氏任內所許，仍請用金佛郎付庚款此又似有所作用蓋將責任推歸前人也，如果係事實，何畏出席，又何以忽謂未履行，忽謂未承認，又忽而總辭職，眞令人不解，十二日內閣改組，孫寶琦為總理，王克敏為財長，十六日衆議院臨時會又通過查辦王氏案，王遂出京，表示不入閣，而法制局解釋憲法，主張退還國會查辦王氏案，王氏始得就職，其時電報借款六百萬美金已成立，京綏路局借款七十萬，青島電話局押款一百萬俱已妥辦，其他在接洽中之滄石烟濰津赤三路之借款，移用膠濟路，以給海軍等，皆惹起輿論之反對，或日使之抗議，四月金佛郎暫時擱置，王乃訪德使進行解決德發公債票事，國會亦重視其事，咨請政府將德發債票案先交國會核議，孫總理甚然之與閣員生衝突，提出辭呈二次，後孫再出席國會，允將德債案交議，閣員反抗亦提出辭呈為抵制，越數日，德國賠款及中德債務決定，未交國會核議，外部與德使先行簽字矣！孫以失信避往海甸，以示不能代某某總長負此解決財務案之責也！是時政府請各國派代表到京照華會所決定開關稅預備會，而駐京八國公使竟拒絕之，蓋亦以有所見當時之政情也！直至曹政府倒，段執政繼掌政權，因歐戰時借加入協約助力，故商見許于各使，即允派員到華開會商議，關稅自主，收回領事裁判權事，然會議結果對于關稅自主只于原則上承認，對于各項稅目及所增稅之用途，尚未一致，大抵趨重于能償還洋債為止，執政時代，對于金佛郎事，亦盡力進行，其主動者實亦與賄選時代同其人，不過在後台牽線而已！其支出略有變易，對于法律更加一番詳密手續，先交司法部審查合法後，交外部辦理，財長之責任由此可以減輕矣！然而學生要求校費，財長李氏亦不免宅受破毀；而嚮走，直至大元帥時代都以借債度日，別無他途，雖有幾種財政會議，亦是紙上談兵耳！總觀此時期財長最多倒運，借債亦日難一日，停工罷課，比前尤甚，此即受前期過量之遺害，正與戊丁時多病相類，但是財政之受病，過乎清華，故整頓之方亦難加倍宜，幸有公債之整理，華會之要求，關稅之會商，及財整會所編各事尚可為建設之舉，此即丁年講求衞生得以保天年之大凡也！至于廿年時期清華實自革命政府成功，始自十八年後，改為大學，且開研究院，多延專門教授，添購大宗圖書儀器，增加高深課程，添築院舍，擴充學額，添招女生，種種方面直可

企及外國完好之大學，論及財政亦自十八年關稅自主行新稅，進口稅改用金單位，撤銷稅務處，而立關務署，以總稅務司兼轄之焉，鹽務稽核所運歸財政部處理，裁厘金，設統稅，整頓烟酒煤油稅，確分國家地方稅，立中央銀行，行職員考試等等，皆建設改進之事也！其氣象之鴻新，與清華同，正後生可畏，顧程初步，今只能論其發端，其大遠光榮之前途，仍須俟異日作金字書也。 (完)



吾國學術之現狀及清華之職責

陳寅恪

二十年以前之清華不待予言。請略陳吾國之現狀。及清華今後之責任；吾國大學之職責，在求本國學術之獨立。此今日之公論也。若持此意以觀全國學術現狀。則自然科學，凡近年新發明之學理。新出版之圖籍。吾國學人能知其概要。舉其名目。已復不易。雖地質生物氣象等學，可稱尚有相當貢獻。實乃地域材料關係所使然。古人所謂「慰情聊勝無」者。要不可遽以此而自足。西洋文學哲學藝術歷史等，苟輸入傳達。不失其真。即為難能可貴。遑問其有所創獲。社會科學則本國政治社會財政經濟之情況，非乞靈於外人之調查統計。幾無以為研求討論之資。教育學則與政治相通。子夏曰「仕而優則學。學而優則仕」。今日中國多數教育學者庶幾近之。至於本國史學文學思想藝術史等。疑若可以幾於獨立者。察其實際。亦復不然。近年中國古代及近代史料發見雖多。而具有統系與不涉傅會之整理猶待今後之努力。今日全國大學未必有人焉。能授本國通史，或一代專史。而勝任愉快者。東洲鄰國以三十年來學術銳進之故。其關於吾國歷史之著作。非復國人所能追步。昔元裕之危太樸錢受之萬季野諸人，其品格之隆汙，學術之歧異，不可以一概論。然其心意中有一共同觀念。即國可亡。而史不可滅。今日國雖倖存。而國史已失其正統。若起先民於地下。其感慨如何？今日與支那語同系。諸語言猶無精密之調查研究。故難以測定國語之地位。及辨別其源流。治國語學者又多無暇為歷史之探討，及方言之調查。論其現狀。似尚注重宣傳方面。國文則全國大學所研究者。皆不求通解及剖析吾民族所承受文化之內容。為一種人文主義之教育。雖有賢者。勢不能不以創造文學為旨歸。殊不知外國大學之治其國文者。趨向固有異於是也。近年國內本國思想史之著作，幾盡為先秦及兩漢諸子之論文。殆皆師法昔賢「非三代兩漢之書不敢觀者。」何國人之好古。一至於斯也。關於本國藝術史材料，其佳者多遭毀損。或流散於東西諸國。或秘藏於權豪之家。國人聞見尚且不能。更何從得而研究？其僅存於公家博物館者。則高其入覽券之價。實等於半公開。又因經費不充。展列匪易。以致藝術珍品不分時代。不別宗派。紛然雜陳。恍惚置身於廠甸之商肆。安能供研究者之參考。但此缺點。經費稍裕。猶易改良。獨至通國無一精善之印刷工廠。則雖保有國寶。而

乏傳眞之工具○何以普及國人○資其研究？故本國藝術史學若俟其發達○猶邈不可期○最後則圖書館事業○雖歷年會議○建議之案至多○而所收之書仍少○今日國中幾無論爲何種專門研究○皆苦圖書館所藏之材料不足○蓋今世治學以世界爲範圍○重在知彼○決非閉戶造車之比○況中西目錄版本之學問，旣不易講求○購置搜羅之經費精神復多所制限○近年以來，奇書珍本雖多發見○其於外國人手者固非國人之得所窺○其幸而見收於本國私家者○類皆視爲奇貨○秘不示人○或且待善價而沽之異國○彼輩旣不能利用○或無暇利用○不唯孤負此種新材料○直爲中國學術獨立之罪人而已○夫吾國學術之現狀如此○全國大學皆無有責焉○而清華爲全國所最屬望○以謂大可有爲之大學○故其職責尤獨重○因於其二十週紀念時○直質不諱○拈出此重公案○實繫吾民族精神上生死一大事者○與清華及全國學術有關諸君試一參究之○以爲如何？

O MOTHER DEAR, TSING HUA.

Words by Professor Shang-Ling Fu, Written in Commemoration of the Twentieth Anniversary of the Tsing Hua University, Peiping, China, April, 1931.

Music adapted from the Chorus of Edward Elgar's "Land of Hope and Glory."

1.

O Mother Dear, Tsing Hua,
    On thy Anniversary,
Come loyal sons of Tsing Hua
    From all known boundary
To praise thee, Alma Mater.
    Light of this century;
Lead Rising Generation,
    Brave knights of Chivalry,
To create civilisation,
    Lo! There is no rivalry.

2.

O Mother Dear, Tsing Hua,
    Hail, Great University!
We gather to acknowledge
    With all sincerity:
Thou, fair fountains of Knowledge,
    Hope of posterity;
Give China a new culture
    With royal dignity;

May Tsing Hua's Springs of nurture
Flow on to Eternity.

3.

O Mother Dear, Tsing Hua,
To thee, love, honour belong;
By the waters of Yü-Chuan (玉泉)
Sing to thee sweetest song ;
Springing up by Yuen-Ming-Yuan (圓明園)
A culture, ages long ;
Combine Washington's fairness
With China's heritage ;
Teach us Truth, Beauty Goodness ;
Thou art our Star, nay, great sage!

4.

O Mother Dear, Tsing Hua,
The Western Hill greets you, Dear ;
Thy lakes of lotus blossoms,
And willows, we endear ;
Kindle love in our bosoms ;
To thee we are drawn near ;
Wan-Shou-Shan (萬壽山) reflects thy charm ;
Thy Garden, out second home ;
Where love and friendship are warm ;
Dream of Golden Age to come.

二十年來清華文壇屑談

畢樹棠

民國成立二十年，清華也正到二十歲。這其間清華造就的人才，與國家學術上的關係，當然很密切。而二十年中，國內學術上起了不少的變動，文學又常常作思想上的領導，清華對此，終究有多少貢獻，趁這個機會來算一筆總賬，當然是很有意義的一樁事。但是本着這個重大的意義來下筆，委實有些困難。第一須對于這個時期裏的中國文學有相當的認識，其次須對于清華產生的文人與作品有充分的熟習，方能言之得體，方是有價值的紀念，否則不免爲妄言矣。區區在清華，總算一塊老朽，可笑生來冥頑不靈，伏在這水木環境裏，半痴半夢的過了如許歲月，始終沒結下半點因緣。好似一座大廟宇裏，養了個殘廢的老頭陀，敲了半輩子鐘，對于梵天佛事，一些兒也未領略，如何能講經說法呢？可是在老眼昏花裏，瞧着那小沙彌一個一個的都求得了正果，在大千世界裏，混得好不熱鬧，自己也不免有些身世之感。所以趁二十週年這個大香火，應主持之命，從鐘樓裏爬出來，說幾句顚三倒四的吉慶話，也算隨喜一番，故曰屑譚。

十幾年前，中國文學尙守其舊。清華也完全爲留美預備時代，多數學生都一心到外國去學政法學工商，爲回國報效之唯一途徑，思想方面，當然不甚注視。當時學校裏雖也有些能文之士，然而只是會作國文，或模仿幾首舊詩詞，文學成分很少。那時學校裡的刊物，除專載新聞的清華週刊以外，有清華學報（不是民國十三年以來出版的清華學報）英漢文相間出版，內裏雖曾講到安諾德易卜生等西洋文學，也極其簡略，在一般文壇上未發生何等影響。

自五四運動以後，國內思想劇變，文學革命爲其先鋒。當時北大爲運動之中心，各地應運蠭起，而清華似乎落後。不久，東南大學異軍突起，以嚴刻批評的態度與新思潮相抗衡。其中分子皆新自西洋回國之少年，議論澎湃，文章雄偉。而其領秀則清華先進同學吳宓先生也。當時對思想之變動文體之改革新詩之格律，皆有極深刻之批評與主張，而東南文風爲之一變。其主辦之刊物爲學衡雜誌，至今繼續出版。然而這個運動之本營是屬于東大，不能算清華的。後來東大改組，吳先生北來清華，主持天津大公報文學副刊，仿照倫敦泰晤士報文學週刊之體例，不談主義，專事評述，而以嚴正精實爲主旨。至今在報紙文學副刊中，首屈

一指。故二十年來之清華文壇固應推吳先生爲元勳，而清華文人之在近代中國文學史中佔一重要地位者，亦以吳先生爲第一人也。

民國十年以後，新文學的根底漸形穩固，清華學風亦漸形改變，水木園林之間乃漸有文學靈魂之寄託，于是有文學會之組織。第二輩之文人相繼產生，即梁治華(實秋)聞多(一多)顧毓秀(一樵)謝文炳(汗川)諸人是也。梁專治文學批評，其主張略同吳宓，蓋皆美國人文主義一派也。其主要著作有文學的紀律，浪漫的與古典的及零碎之批評文字，多見於新月雜誌。翻譯之作亦有多種。梁長于理論，所據西儒文說皆極謹嚴而老練，而有時獨見則不甚高。如推重東亞病夫之魯男子等節，似嫌淺而隔。蓋梁乃一學識的批評家，立言多自學問中得來，可謂亂世文風中之正派。非如廚川白村輩之爲天才的批評家，能引導人類靈感，于文學領域中打出一條新途徑也。聞一多以創作新詩得名，有紅燭，死水等集，爲新詩中講究格律最早之一人。近致力于中國文學，如杜甫研究等。顧一樵初作小說，有芝蘭與茉莉，描寫極細密。後在美洲習工程，今則此調似不彈矣。謝文炳善寫幽默文字，在美國時，著有留美外史，描畫海外留學生活，極諧而雅。

在這幾個人中，詩與小說都有相當的成就，說到戲劇　則當推洪深。洪深在學校時，即好粉墨登場。劇本之作不多，可以特記者，則回國後改譯英人王爾德 Lady Windermerés Fan 爲少奶奶的扇子是也。是劇前已有沈性仁與潘家詢譯過，而舞台上之成功則自洪始。其特色在能將一西方名劇攝其神貌，一變而爲一完全適合中國觀衆之新劇。當時轟動南北，爭相排演，其成功可想。其次有趙閻王獨脚戲，聞在滬上排演，成績甚佳，但余未之見。以意揣之，當不如少奶奶的扇子。蓋此類劇本在現在之中國，尚難奏普徧之成功，猶如熊佛西之醉了，作者固煞費一番苦心，而成功則尚有待也。洪深之後，有何鴻烈(一公)君，亦專心戲劇，當時同學皆呼之爲莎士比亞。不幸遇三一八慘案，遭了一槍，半年後，毒發而死。生前曾立志要著一部中國戲劇史，王靜安先生並允爲指導。終至抱志而亡，悲夫！

不久第三期的文人又接踵而起，即朱湘，孫銘傳(大雨)饒孟侃，陳銓諸人是也。朱湘的文學天才很高，努力的方面也很廣，而性情尤爲孤勁。在學校時，就很有些異人之處。當時學校的課程很繁，有一門不及格，便不得出洋。而朱君竟拋棄一切，專在文學上下工夫，終至曠課無算，學校對他下了最後的警告，他依然置之不理。及至開除令下，他便毅然走路。那時離他畢業還不足一年工夫，這點血性是常人所不可及的。然而他心裏必含着一腔說不出來的苦，後來他的成功都在這一番激刺上得來。他離開清華，漂泊于北京上海，一面教書，一面讀書著

書，兩年之間，成績斐然！不單繼續努力西方文學，且把中國舊文學打起一座根基來，看他的短篇論著裏，對于唐詩元明清戲曲，都有一番領會○後來回校，再到美國，對詩歌戲劇文學批評更有深造○著有夏天，草莽集等詩行世，短篇文字見于雜誌者甚多，皆俱特長○孫大雨專治詩，所作不多，而皆精謹，爲新出詩刊中最努力之一詩人○饒孟侃有敏才，性最活潑，修業未滿，即去清華○初留北京，後去上海與新月社諸人相往還，詩歌散文，都有可觀○陳銓舊文學本有根底，後來思想尤深刻，文字愈老練○所作讀王國維紅樓夢評論及評吳芳吉詩集極有見地○著有長篇小說天問，衝突，皆獨成一家風格○

第四期之文人爲羅正晫(皚嵐，山風大郎)羅懋德(念生)水天同，龍程芙（冠海）柳無忌，張蔭麟等人，爲留美預備之最後一班，皆尚在海外未歸○羅皚嵐湘人，天才極高，觀察極敏，性極忠厚，專攻小說○所讀新舊說部很多，而文格則私淑魯迅○以其家鄉東鎮爲背景，寫出很多深刻動人之故事，已出版者有招姐，六月裏的杜鵑諸短篇小說集○後又因陳銓著天問之激勵，作了一部長篇小說名苦果，寫革命時期中湘省一段傳奇，而較天問爲細密爲深刻爲有力○初稿久已完成，聞近在美國又加修改，將來當是一部偉大作品○羅未出國時，即有立志終身從事小說創作之決心，嘗說到外國於學文學之外，將于社會科學廣加涉獵，以作根底，回國後，再漫遊四境，察風觀俗，然後閉門創作，其志可謂偉矣○羅念生是詩人，富浪漫情感與純潔思想，所作文字，雖不盡爲詩，然皆雋永而富情趣，創作尚無單本行世○水天同是一瀟灑式之書生，才情極恣肆而豪壯，在校時曾戲作聖人遊地獄記，載于清華週刊，傳動一時，雖是滑稽筆墨，不免有酷刻之處，然可知其對舊小說之神味，所得甚深，西文造就亦頗有素，近在外國頗注意中國新文壇之情形，作客觀之研究○龍冠海是海南島人，地方景色頗多特點，所以他的詩與散文，皆有高壯之氣，著有詩集生命之歌及一書扎體之長篇小說，均未印行○張蔭麟是一學者，專事考證整理之工作，其方面殊多，不盡在文學，而其納蘭成德評傳及紀念王靜安先生等論文，皆文藝與思想上極重要之作也○柳無忌是清華的所謂特別生而後出洋的○其父爲南社詩人柳亞子，家學本有淵源○人頗靜默婉雅，無華門公子氣習○在校時即從事整理詩僧蘇曼殊之著作與事蹟，蘇蓋其父治也○蘇本是一個浪漫和尚，生前生活極漂泊，著作極散漫，而其奇才與深情與身世相磨折，多有令人不可捉模者○柳努力爲之搜集考證，極窮山盡水之能事○今出版之蘇曼殊全集與年譜等書，均不朽之成績也○柳近在耶魯大學專研歌德，而尤注意歐洲十八世紀與中國文化之關係，著有少年歌德○

最後講到現在未出國門的大學文人，更多了○如李健吾的詩與小說，已能獨

只一瞥，西山之雲與一個兵和他的老婆已爲衆所共稱。李惟建的浪漫才情，曹葆華的努力氣魄，皆不可一世，曹君的詩集寄詩魂尤爲一九三〇年清華文學之光。郝御風霍世休等，亦埋頭詩圃，前途遠大。其餘在暗裏「加油」的人，當然很多，恕我孤陋寡聞，不能一一敬舉了。

再應當提及的，便是從前國學研究院裏的諸君，如陸侃如楊鴻烈儲皖峯姚明達諸君子，對中國文學之整理皆有特出的貢獻。至如教授方面，如王靜安梁任公陳寅恪諸大師無論矣。而趙元任之童話與短劇，王文顯之英文三劇，朱自清之散文詩評，皆遠近傳誦之作。至如文酒風流之楊振聲，雖發表文字不多，而領導鼓勵之事，亦爲清華文壇添生氣不少也。

最後之最後，想到清華的女文人，則尚未聞有傑出者。唯十年前，濟南大明湖畔有一位剪髮先進之某女士，曾到清華遊歷一次，因景生情，作成一部清華詩集。聽說那女士後來不知爲何發神經病而死，那詩集也就湮沒不傳。這也算與清華文學有因緣的一段趣聞，聊作本文之尾聲也可！

清華心理實驗室

周先庚

實驗室與心理實驗室小史

實驗室的雛形，恐怕要算解剖學的解剖室了。觀象台，博物院，植物園，可以算是實驗室的先導。第一個正式的實驗室是化學實驗室，Justus von Liebig 1824年在德國Giessen 創始的。後來接着，Wöhler 1836年就在 Göttingen,開辦同樣的實驗室，Bunsen 1840年又在Marburg 開辦，Erdmann 1843年也在 Leipzig 開辦。英國方面，也是德人 von Hofmann 1845 年在倫敦開辦的。美國第一個化學實驗室在 Yale,是 Benjamin Silliman 創辦的；法國與其他各國創辦實驗室都較後。物理實驗室比較的晚些，生物實驗室次之，心理實驗室最晚。現在的科學，如經濟學，教育學等，也漸漸的辦起實驗室來了。

Willian James 1874—1876 年的光景，在 Harvard 弄一間房子，專爲心理實驗用。Stumpf 1875年的光景，在 Würzhurg 據說有一個音學實驗室。這兩個實驗室，雖有其實，但無其名。第一個正式的心理實驗室，是 Wundt 1879 在 Leipzig 所創始的。他的留學生G.S. Hall回到美國，1883年在 Johns Hopkins創創辦了第二個心理實驗室；另外一個留學生 Cattell 1887年在 Pennsylvania又創辦了第三個心理實驗室。

從此以後，美國方面，接二連三的創辦心理實驗室，風行一時。到1890年，所有比較有名的大學，差不多都有心理實驗室了。算到十九世紀末葉，單是美國方面的心理實驗室，至少有四十多個；若是算到現在，足足有一百個。

德國方面，心理實驗室的創辦，與美國差不多平行發展。算到1892年，德國當時的心理實驗室，至少有五處；還有五處也都有點實驗的設備。到1892年，美國心理實驗室至少已有了二十多個，風行一時，比德國更加利害。法國第一個心理實驗室，是Binet 與Beaunis 1889年在Paris 創辦的。

這些德美英法的心理實驗室，最初都是範圍很小，非常幼稚的，多則兩三間，少則一間房，而且都是附設在其他科學實驗室或行政樓裏頭的。後來漸漸的擴大，佔據的地盤也漸漸的寬闊了，不過總是被壓在最下層，不然，就是被擠到屋頂最高層去。這種現象在美國尤其普遍，其實這兩種位置，與心理實驗是最相宜的，因爲心理實驗最大的條件，是要安靜無聲。有的心理實驗室，單獨佔據一座房

子，但是多半由住宅或舊房改造的。第一間特意建築的獨立心理實驗室，恐怕要算Princeton 了，最近 Iowa 也特別建築了一座很完備的心理實驗室。

中國心理實驗室

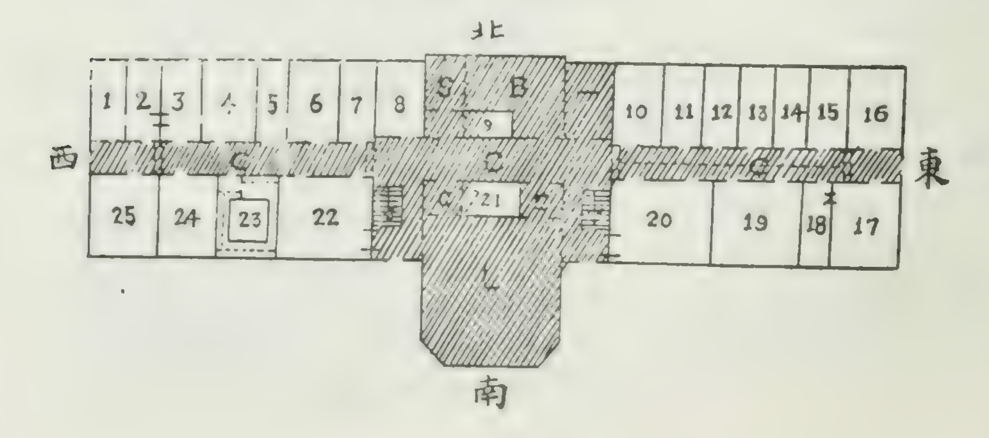
談起中國心理實驗室，像從前那樣依人作嫁，一間兩間的地盤，自然也有幾處，例如中央大學（前東南大學），復旦大學，北京大學等。但是特別建築，專有一層樓的心理實驗室，恐怕要算清華為第一了。郭任遠數年前，在復旦大學似乎措造了一座房子，專為心理實驗用的；但是現在已經不純是心理實驗室了。現在國立各大學自然多少總有幾間實驗的房子，像廣州中山大學心理研究所汪敬熙，或者是很可觀的心理實驗室，也未可知；燕京大學的心理實驗室，(陸志韋)已有研究進行，這是不用說的。最近中央研究院心理研究所，經唐擘黃先生的經營，由民房已經改成很合乎應用的心理實驗室了。

清華心理實驗室，居然能夠佔據新落成的生物學館第一層，頗賴唐擘黃先生的經心籌劃，孫國華先生的再三交涉，與葉麐先生的指導設備。從過去歷史上看去，心理實驗室沒有不經過重重困難，然後才得先進的科學家的憐恤，讓把他一間兩間房子，不是最下一層，就是屋頂。現在清華心理實驗室，以面積算，我敢說，不單在中國要算第一，即在歐美，他們那些簡便稱乎的心理實驗室，也很少有這樣寬場完備的房間。

清華心理實驗室概況

清華生物學館第一層，中間南邊有大講廳與過道；中間北邊有男盥室，鍋爐室與技工室；東南門與西南門前頭有很寬的過道，橫穿東西也有寬闊的胡同。這些差不多佔據了全層面積的大半，心理學實驗室所佔據的面積，最多不過一半。但論房子，清華心理實驗室一共有二十五間，比國內任何實驗室都多得多，寬場得多了。這二十五間房子的分配如下圖。

清華心理實驗室平面圖



(清華生物學館第一層)

1.2.5.7.研究室
3.…………動物心理學(孫國華)
4.…………心理學系辦公室
6.…………實驗心理學(周先庚)
8.…………兒童心理學(葉　麐)
9.21…… …暗室
10…………討論室(動物解剖室)
11—13….實驗室
16…………動物實驗室
17………動物室
18…………儲藏室
19,20 第二，第一講室
22…… 儀器室
23……隔音室
24……圖書室
25……工作室
13……鍋爐室
C ……過道
L ……大講廳
S ……校工室
T ……男盥室

清華心理實驗室的計劃，設備，與佈置，前後經唐，孫，葉，三先生特別指導建築，雖不能算盡善盡美，但爲普通心理實驗，很可以適用無恨了。所有的實驗室，研究室，與工作室等，差不多都有自來水與煤氣。每間房子大半都通 A.C. 與D.C. 電流。隔音室建築得雖然不十分適用，但是總算很難得的特別建築。飼養動物室的暖氣管，與其他各室另成一個系統，無論什麼時候，室內的暖度，都可以保持平衡，爲的是動物到冬天夜裏，不至于受凍。所有教授實驗室，都連帶有一間或兩間研究室。通盤的計畫是，東頭的房子都作實驗講演用，不是常到的；西頭的房子都作辦公研究用，是時時刻刻常到的地方。

清華心理實驗室內現有的儀器，約值三萬餘元，有六七年的歷史。最初收集的要算莊澤宣先生，先後兩在1924年，在美國 Stoelting 和德國Zimmermann購買過兩批。比較貴些有一二件：(1)Hipp'sc Chronoscape. $ 300 mex. (2)Zuntz' Registering apparatus. $ 112 mex. (3) Netschajeff's Tachistoscope, $ mep 自教育心理系成立後，唐擘黃先生正式開心理實驗班，在1927和1928年曾在Stoelting, Marietta, Harvard Apparatus Co，與Zimmermann各家購置大批儀器。其中有 Dunlap's Chronoscope, Model II, G. $ 250. 在1929 年孫國華先生在Zimmermann 又增添了數件，又向 Schmidt 買入大批解剖用具。下半年臧玉淦先生商同理學院長葉企孫先生，向大華儀器公司買入電氣器械一批，又在 Zimmerman, Stoelting，二家購置心理儀器一批。在1930年臧先生又商同葉麐先生，向Stoelting, Zimmermann, 各買一大批，又由 Carlowitz定買德國儀器一批。以上三批共有五十餘件，皆作普通實驗或專門研究用的。比較貴重些的有以下幾件：

(1)Zoth's Double Slit ……………………RM280.00

(2)Aubert's Diaphram ……………………RM242.00

(3)Spring Interrupter ……………………RM308.00

(4)Römer's VoiceKey ……………………RM231.00

(5)Ranschburg's Memory Apparatus ……………………G $ 145.00

(6)Yerkes' Multiple Choice Apparatus……………………G $ 167.00

(7)Renshaw's Polygraph ……………………G $ 280.00

(8)Wechsler's Psychogatvanograph ……………………G $ 395.00

(9)Seashore's Audiometer ……………………G $ 195.00

(10)Carmichael's Apparant Movement Apparatus……G $ 147.00

清華心理實驗室關於動物之飼養與實驗，自孫國華先生始，對於Conditioned Reflex in Frogs 曾作過幾個實驗。現在所有的實驗動物，僅有白老鼠一種，老幼約有三十頭。爲研究參攷方便起見，學校圖書館內所有關於心理學的書，比較專門些的，都移置在心理實驗室內圖書室。關於專門方面的書籍，約有五百餘本；雜誌有三十餘種，其中自第一卷到最近，完全不缺的，有以下幾種：——

(1)American Journal of Psychology,1887—1930.共四十二卷。

(2)Psychological Review,1894—1930.共三十七卷。

(3)Psychological index,1865—1930.共三十七卷。

(4)PsychnlogicalBulletin.1904—1930.共二十七卷。

(5)British Journal of Psychology, 1904—1930.共二十卷。

(6)Journal of Educational Psychology，1910—1930.共二十一卷。

(7)Journal of Experimental Psychologp,1816—1930.共十三卷。

各方面之實驗或研究計劃

旣有這樣比較完備寬場的實驗室，我們應當努力利用他，除敎授普通幾門課程而外，必須得同時研究或實驗。關於這方面研究和實驗的工作，分三組進行：動物心理方面，由孫國華先生指導進行；兒童心理方面，由葉麐先生指導進行；普通實驗心理方面，由周先庚先生指導進行。

動物心理學以美國爲最盛行發達，雖然各種動物都有研究實驗的成績，但是實試得最多，研究得最普遍的第一要算白老鼠（Albino Rat）這是因爲他生殖得快在實驗室內飼養比較的方便；所以美國的動物心理學，刻薄的說，可以算是白老鼠的心理學。動物心理學在美國所以如此盛行，白風鼠所以如此之幸或不幸的原故，是因爲實驗起來，比別的動物或人類容易支配。清華將來預備各種動物都

要研究實驗，不限定一種。

兒童心理學在中國現在還沒有什麼提倡。在歐美的兒童心理研究或實驗，頗得一般人的信仰，肯把子女送到研究所或實驗室，給心理學家研究或實驗。在中國就勤辛不到。不過這是目前的困難。

普通心理學自從採用科學方法，注重實驗以後，實驗心理學成爲一種研究方法的分類，而非科目的分類。照歷史看來，心理學離哲學而獨立最初應用生理學方法，提倡實驗，只限於常態的成人。到後來，動物，兒童，變態各方面，也應用上實驗方法來了。所以『實驗心理學』的意義，現在比從前寬汎的多。凡是在實驗室裏，利用儀器研究各方面的心理，都叫做實驗心理；甚至于不利用儀器，只利用紙筆在實驗室以外，作團體或個人的心理測驗，也叫做實驗心理。

關於普通實驗心理方面的實驗或研究計劃，有下列幾種比較重要或新發現的問題：——

(1)成人學習能力 (The Durability of Adult Leraning: Effect of a) differences in ability; b) differences in material; and c) differences in thoroughness of learning —— upon Age Differences)這個問題是中華平民教育促進會教育心理研究部主任沈有乾先生計劃的；周先庚先生與他合作進行，預計三年完畢。關於年齡不同的人的學習能力，Columbia Teachers' College 教育心理教授 Thorndike 先生，早有很詳細的實驗報告，這個問題與 Thorndike 先生的不過更進一步，特別注意各年齡學習能力的久暫性。實驗研究的經費是美國 Carnegie Foundation 捐助的，實驗地點在河北定縣平教會實驗區；主要方法是創一平民識字教學方法，記錄每人的學習成績，然後用高級統計法核算材料，尋求結論。此外還舉行比較精確些的個人實驗，所學習的東西不只限于識字一項。關于這一方面的實驗，將來即在清華心理實驗室舉行，主要的儀器是『四門速覽機』(Quadrant Tachistoscope)（周先庚先生在美國士丹福大學心理實驗室所自造。見 Journal of Experimental Psychology, 1929, April, XII, ii, 178-186.）這個機器經周先生同沈先生，與平教會幹事晏陽初先生，呈請美國士丹福大學實驗心理學教授 Mries 先生，轉呈該校校長 Wilbur 先生，已經捐給該會研究部，專作這項實驗之用。

(2) 耐性測驗 (The Psychogalvanic Reflex in Emotionally Toned Motor Coördination) 這個問題是用 Wechsler's Psychogalvanograph 測量一種需耐性的 Emotionally Toned Motor Hand Coördination, 看看我們性急不耐煩的做着一件事情的時候，身體究竟有沒有那所謂的 Psychogalvanic Reflex 這種

Motor Hand Coōrdination 就用周先生自製的 Multiple Groove Board 實驗。(見 Jonnal of Experimental Psychology, 1929 April, XII, iii, 249–253)

(2) 漢字各種字體之比較，各種橫字法之比較，印刷排列方面之研究，符號標點對于認識速率之影響，等問題。儀器用『四門速覽機』。這些問題與平教會研究部的實驗，有連帶的關係。

(4) 美國郵政買賣心理(The Psychology of American Mail Order Business)。這個問題所用的材料，是商店，公司，製造廠等來往的廣告，信件，與雜誌。關于這個材料的收集，周先生在美國士丹福大學，陸續留神尋索，已有四年多的工夫；所有的廣告，信件，雜誌等，一共不下千九件。

(5) 對於 Yerkes' Multiple Choice Apparatus 的實驗與改良。這個儀器是作用歸納演進式的學習實驗的。但最近周先生發現，那上頭的 telephone plug typ of switch 似乎應改爲增減 Resistance 所用的 switch 以免發聲。

(6)『青天白日』黨旗的錯覺 (Visual Illusion of Movement of the Kuomintang Party Flag)。最近周先生在燕京大學禮堂音樂會，發現近視眼不帶眼鏡時，可隨意見旗中的白星忽漲忽縮。這種現象與 Kenkel's Gamma Movement 相類似。在實驗室裏，預備縮小規範，製造可以發生這種運動錯覺的模型，實驗研究他發生的條件與結果。

(7) 火車進行方向的錯覺 (Visual Illusion of Direction of Motion of the Train)。二年前周先生在美國火車上，從牆上鏡中間接看着窗外的樹物向右飛跑，同時也直接看着窗外的樹物向後飛跑時，不覺火車是往前行，而是往左邊前面斜行。這種新現象也可以在實驗室，作模型實驗研究他發生的條件與結果。

(8) 眼球運動與思想之關係 (Mind Reading through Eye Movement)。設若練習眼球運動與空間的位置相聯想，等到一聲想到某處在某方向的時候，不由得眼球就向那處轉動爲止；然後即由眼球運動而試猜所想的某處，看看到底能否猜出來。

(9) The Development and Design of a Practical Correlation Machine 現在美國發明的 Correlation Machine 約有三四種，都是用 A Series of Gears Mounted on the same shaft 這一種原理。周先生三年前，得一新計劃，即是根據各家 Correlationg Chart,製一機械的替代，並用兩排 Keys(As on the typewriter) for entering the items of each pair of values to be Correlated。

(10)五指運動的比較速率 (The Relative Speed and Ecase of Uovment in the Five Fiugers) 這個問題與學奏鋼琴，有連帶的關係。左右手各指的連續

運動的速率，可用 Kymograph 與 Renshaw's Palygraph 計載下來。

(11)白老鼠競爭的心理 (Rivalry in the White Rat)。美國所有關於這個動物的實驗，差不多多都是限于，同時只有一個老鼠學習一件東西。這個問題是研究，兩個或兩個以上的老鼠，同時學一件東西，是否比單獨學習更有成效。方法是要老鼠跑過一套電，或渡過一道水，或忍受一下電，然後才得食物。先單獨學，然後同時一塊學，看看通電與水與套電，那一種最足使他們害怕，同時學是否比單獨學要膽大些。

以上這十一個問題，是周先庚先生計劃要實驗研究的。關於動物心理學方面孫國華先生也特別擬了六個問題如下：——

(1) The Effect of Electrical Stimulation upon the Locomotion of Earth-worm

(2) The Effect of Temperature upon the Locomotion of Snails.

(3) A Study of the Learning in the Fresh-water Planarians.

(4) Behavior of Hedgehogs.

(5) A Study of the Conditioned Reaction in Frog

(6) A Comparative Study of the Auditory Sensitivity in Cat, Rabbit, Chick and Guinea Pig

關於兒童心理方面，葉麐先生研究的範圍，暫限于兒童思想之性質，發展，及與語言之關係。關於兒童心理實驗方面，周先生以為，將來可在學生會所辦的平民小學裏舉行，同時對于附近兒童有幫助，對于研究方面，也有方便之處。

有良好的環境與設備，又有可資實驗研究的問題，那麼，按步就班的做去，不愁無貢獻，不愁無結果。心理學是後進的科學，實驗心理學更是前途不可限量的研究方法。在那些比較前進的科學裏，實驗方法差不多已用爛了，在心理學裏，他還是很新鮮的；有許多的問題，非用實驗不能解決的。清華心理實驗室希望在最近的將來，能有切實的貢獻，然後才不辜負這個完美良好的設備。

清華心理實驗室建築方面的批評

清華心理實驗室的設計，先後經過好幾個人的主持，有時連主持的人到沒有，任憑其自然演化。最初莊澤宣先生不過是以導師的資格，苦心經營，許多地方，不方便認真說話。等到孫國華先生與學校當局商討地位，不幸又中途辭職，無形中斷。最後葉麐先生附帶主持，然而已是半途插入，許多情也是不能接頭。所以這一片房子，嚴格的說，與理想的心理實驗室的建築，還差得很遠，未免有點可惜。中國在最近的將來，心理學不欲求發展則已，苟欲求發展創辦心理實驗室

實在是第一要務，那麼，以後對於心理實驗室，建築方面的根本原理，似乎不能忽略。這篇報告，不是詳論心理實驗室建築原理的地方，我先姑且就清華心理實驗室，建築方面的缺點，討論一下。

(1) 清華生物學館大約是 229尺長， 58 尺寬。第一層既歸心理學系，開辦心理學實驗室，有這麼大的面積，很可以好好的設計。經濟的分配，至少還可以多佈置一半房間出來。我覺得所有的房間與過道，都可以照度縮小一點；中間當另加一排不通日光的暗室，因爲有許多的實驗，爲圖準確固定起見，不能不用電燈光，無論如何，橫穿東西讓出這麼寬的過道，不但白費地皮，而且也最不適宜(現在東西二門已閉起不通行)；因爲心理實驗室第一要安靜，若是讓人橫穿全館東西過道，走來走去，那多麼妨碍實驗呢。

關于這方面，我想將來應當在過道東西兩頭，每頭另加兩道雙層空心墻壁，並且各置雙層門，如圖中虛線的位置。在東頭，動物室與動物實驗室，在西頭，工作室與研究室，剛好與其餘的實驗室，辦公室隔開，免得互相有聲音的妨碍。第二講室可改爲關于比較要亮一些的普通人類實驗，或較複雜些一些的動物實驗。第一講室的兩個門可以不用，另在東南大門樓梯底下開一個門，這樣學生出進就不妨碍，東北面同時進行的實驗了。爲求更安靜起見，在這東頭過道兩頭新加的雙層墻壁中間，不妨再隔一道墻。動物室與儲藏室，當打開一門通着。儀器室也應當在西南大門左邊，照東邊一樣另開一門，庶乎將來普通演講在大講廳舉行時，搬運展覽表演儀器，不用繞進西頭過道。關于避免雜聲吵鬧，我如此特別注意，因爲洋泥房子回聲太大，即無人聲，脚步聲，關門聲，都容易擾亂實驗與研究。

(2) 關于各室的位置，大家都覺得，西頭南北各室的位置，都應當對換。工作室，隔音室，與儀器室，斷無佔據朝南的房子正道理，但是辦公室與研究室，常常有人住的，怎能永世不見天日呢？這一層我覺得還有補救的可能。設若東西胡同，能照上面的計劃隔開，所有的儀器，將來都可以分別移置在裏頭；演講和實驗要用的放東頭，研究修理要用的放西頭。那麼，現在的儀器室就可以空出來作別的用了。兒童心理學所在的房子，將來還是照原計劃改爲辦公室。

(3) 關於隔音室與暗室，我覺得大有改良的必要。隔音室外層，還得加一道空心墻，與現有的隔開，留一空隙，墻的上頭一律要與屋頂接銜。這樣一來，恐怕他隔音的程度必定加高。原來建築隔音室，除了特別材料外，不單墻壁要用空心磚瓦，並且要兩層中間留空隙；裏外二重墻，至少要有尺把一二尺厚，門也要雙層頂厚的。現在的隔音室不透空氣的，將來亦似乎應當置風扇，由數重曲折的

孔道到外頭，庶乎不作實驗的時候，可以抽空氣。隔音室的外間與內間，應當有電綫互通電流插屑，因爲有時發聲的儀器，不能放在隔音室裏頭，而須放在外頭，用電通到裏頭去。暗室通空氣更容易辦了，只要兩個小窗戶，一個靠頂，一個靠地，曲曲折折的通到外頭，不透光綫就得了。暗室一定要兩重門，先開第一層進去，關上，然後再開第二層的。不然，用暗室的人，設若已經用着，在裏可就不能出來，在外頭又不能進去，那是多麼掃興。

清華心理學系既然有了這麼寬場的實驗室，爲全國所少有，而我還在這裏吹毛求疵，大不滿意，這不是不知足嗎？不然，我正是因爲這種機會難得，所以想弄成一個比較完美適用的心理實驗室，然後才不辜負學校當局，給我們一個書生用武之地！

清華園的早春

霍 佩 心

春天無聲的來到了學園，
像少女偸走來步履姍姍，
啊春天也是少女樣靦腆。

她悄悄踏遍了每角每處，
喚醒了一切園裏的生物，
人們也被喚出冷的房屋。

陽光在每片草葉上跳躍，
蟄伏的昆蟲們伸着懶腰，
黃鶯兒試唱第一隻歌調。

嫩綠塗遍了如絲的垂揚，
田野和山腰換上了新粧，
羞嬌飛上了女郎的臉龐。

薰風吹得溪水皺起了臉，
興奮了青年的週身血液，
同時也跑進了情人的眼。

離校後

張近恒

——土產，舶來品之階級性——

畢業是學生生活史上一個重大的轉變，誰都這樣以爲。我們感覺到學校生活的甜蜜，決不願輕易捨棄它，然而教育到了相當的階段，卻又不得不離開學校，捨棄甜蜜的生活，投進社會去。本來，教育的目的，是要爲國家造就健全的有用的份子，使各個份子將其所學貢獻給國家。所以，事實上我們是不得已而脫離學校的，而在理論上亦認爲脫離學校，服務社會，是應盡的義務，必經的路由。

在去年此時，我已有了這種思量。畢業時節，雖是老大不願離開我的母校，並且因爲這種轉變而引起了生活上事業上的種種問題，這種種問題向我心靈圍攻的結果，足以使我離開母校，投進社會的勇氣消失無遺，使我留校的意志格外堅强。但是，因爲先有上述的成見，終于不顧一切的走向社會去。

個人在清華時候，素來是無聲無嗅的渺小的簡直只極少人數能知道，踏進了社會的門戶，更覺得自己無聲無嗅的渺小得可怕。而現代中國的社會環境裏，不易容許這樣一個渺小人物去插足，甚至其存在。於是他便覺得他勢力的單薄，地位的不穩。

也許是爲歷史的關係，淸華同學分播在各方的雖說很多，同學會成立的雖說有好幾處，可是，新舊兩制同學間的感情，總有些隔膜，精神上，總不覺得有十分顯著的團結。至若我們新制同學方面。已畢業的實在太少了，別處我不知道，在這一帶，上海祗八九人，南京祗五六人。人數雖少，我們卻很能合得來，相互間不知不覺地發生特別的情感，即使從前在校時很疏遠的，現在起就會逐漸親密起來。個人在事業上處孤立無援的境地，幸而得到這些精神方面的慰藉，排遣了不少的苦悶。

訓政伊始，需才孔亟，這在目前的中國，各種人才都是極端需要的，但是事實上又呈着矛盾的現象，人才與工作雙方數量的比例；相差很遠。而工作所需要的人才，人才所適宜的工作，彼此是混亂到了極點。能在這種不景氣的紛擾的社會狀態中，找到一個合適的工作，你便是一個『活神仙』。次一些的如果你能找到一個不相當的，或是跟你所學牛頭不對馬嘴的事情，你就不應該叫屈，因爲你至

少不會受着失業的痛苦。要不肯將就的話，活該回家去吃老米飯，國家沒有工作給你做，是勉强不了的。

話又說回來了，有了眞才實學，畢竟有出路的，將來的中國還是要由這一般人來代表。清華在學術界的地位在國內當首屈一指，受過清華教育的學生，表面上和別的大學畢業生無分軒輊，惟學力上確有其過人之處——這一點是實在的話，離校後才感覺到的，並非頌揚清華的虛套。個人在校時，對交通事業就很感興趣，離校後的理想工作自然在交通界裏。因爲找尋工作非常困難，不能立刻實現。最近才天從人願，獲得津浦路總管理處的工作機關，於是放棄了鹽務稽核所以的位置，來到這裏服務。在校的友好，有願知道些關於我的消息的，就這樣報告。

不久的將來，又有一批清華的土產推銷到各地去，我寫這些字的動機，原打算去恭賀他們畢業的新禧，並歡迎他們趕快投進社會來，歡迎他們和我們先出來的清華土產携手，協力同心的去進取我們的天下；不過，信手塗鴉，非但沒有說出半句歡迎的話，反發了些不滿意于現代社會的牢騷，講了些清華生在外間的境遇。好，我的筆就此帶住，這篇東西旣不寓歡迎的意思，它的題目就改爲『離校後』的一些斷片呢。 ——四，一六，一九三一，于浦口。

關於清華生活的幾封信

鄧尉梅

（1）昨晚我迷戀着醉人的夜景

眞意料不到，在這風沙滿目的北國中，有這樣華麗安閒的仙居。

初來，多少的別情離緒，縈繞着一顆野馬似的浮動的心如今是安定了——在這溫軟的華燈影裏；在這夥笑語生風的侶伴中。

清華的生活眞像一篇最堪歌詠的新詩任你儘量去細心享受！在黃昏我愛看西山的落日，紫色的山巔，隱約地混合在深紅的濃艷的殘霞中，滿園裏是幽深的香息，輕風吹着翠柳拂拭行人的衣裳，這風味眞令人懷戀江南。

昨晚，我迷戀着醉人的夜景，在月色中沿着園裏的馬路徘徊，大禮堂的輕細的歌聲，隨風吹來，我心頭是分外的清幽月光照着溪流，溪流中有天心的雲影。

歸來已是夜深，明月從窗櫺裏漏進水銀似的幽光，眞使人夢裏也得笑着醒來。

如我想，眞願這樣安閒地度過一生。

（2）她們把這座天宮當着舞場

我們房子裏眞像一家茶館子似的竟天的有這些笑嘻嘻的同學來，都是我那位同房子的伴侶，他計劃做一篇小妹妹的日記，這些人，都是他招攬來的，來告訴他一些關於小妹妹的日記的材料。

我在房子裏簡直是站不住，我眞不知道學校裏第一次男女同學與這些人什麼相干，甜蜜蜜的糖似的老是談，起初，我是十分的反對他們來。

『談談話』那個伴侶說，『開開心，課罷歸來，一杯清茶兩包瓜子，這樣休息休息，多好呢！』他每每這樣說我照樣的聽，這些人依舊常常談。

有了女同學不久以後　故事確也分外多，正如遼闊的沙漠中，有一些水草，點綴這枯靜的生涯，男女同伴中，成雙結隊的是時時有，時時變，太陽也歪在東邊，掛在西邊，竟日的照着他們的影子徘徊，她們把這天宮——清華——當着舞場，悲劇喜劇全有、旁觀者指頭點尾，當局者迷離徜徉、我們那位伴侶則濡墨染筆，這樣這樣的一個月之久於是那個伴侶獻給與大家一篇了麗而有趣的文章——小妹妹日記，爲清華歷史上增加一點參考的資料，爲全體同學多一點談話的題目。至此，我也覺得那位伴侶確乎自有他個人的哲學。

時宅鐵似的拉得人喘不過氣來！功課不很輕鬆，留些話以後談。

(3)學校的光榮個人的震蕩湊合起來

我們是這樣的歡忻，從得着「清華取得華北足球比賽的錦標」的消息後，全園裏像大海裏的波濤似的不安，每個人內心都是熾熱的愉快的火焰在燃燒着，下午滿園裏是些花花綠綠的標語，許多人全是低着頭在馬路上走，他們也許自己不知道在想什麼，臉上不經意地有些笑容，許多人是彼此望着頭在談述這盛世的風光，他們全說，『這是勝利的開始，以後會有更偉大的光榮』。

將近黃昏園子裏全空了似的他們談談着笑着擠出了校門去路上迎接那些得着勝利歸來的將士，長龐的校歌伴着些細碎的笑聲直唱入雲，他們在路上等了好些時候，他們並不灰心，雖然有夜色和輕寒侵襲過來。

最後這些辛苦的健兒來了，同學們圍繞上去，握着，擠着，笑得喘不過氣來，一路回來真像夥瘋子似的叫囂着。

聚餐時快意和飯，同時吞下咽喉，嚴肅莊美的校歌，輕捷短快的級呼在歡笑聲中，是分外的感動人，——全校的光榮個人的震蕩湊合起來。

許多人在餐後，全帶着紅紅綠綠的紙帽往大禮堂飛奔，等候着慶祝會的舉行，他們是忘了自己，他們擺脫平常那些功課的羈束，快樂，光榮勝利，清華…………一些美好的字句在他們腦子裏轉動着，他們真從內心裏擠得出幾次「愛護我們的清華」的熱誠的語調出來。——『快與你脫靴』『我要快樂得打滾』(正如標語上所說）他們的感激與欣悅，真是這麼樣。

在燈光與笑語中，許多糖菓從上面飛下來，體育部主任和足球隊長在台上接受學校的贈品他們也歡欣得要下淚，他們細細地抒述勝利的經過，他們因接受過同學的鼓舞，他們是在那裏臥薪嚐胆的刻苦煎熬，他們說『當着這次勝利的決定的早一天，接到校長和學生會的鼓勵我們的信和禮品，我們看看信，心裏全是激越與淒楚』台上說，台下笑，我們的情感是水乳交融一段的混合着。

最後一着美好的輕溜的滑稽的濃歌艷舞電影與笑劇，結束這一個最怡悅的深宵。

每個人出了大禮堂門外，全是陶醉的倦怠的把兩隻腿慢慢地搬動身子走。園內只一些人影與燈光天上有三五顆殘星，時候已是深宵………。真像做了一個極愉快極艷麗的夢——在第二天起來時候追憶着。

(4) 你會誠心地祝福自己成一個生龍活虎的孩子

今天連上三課直覺得萬分的疲乏，到體育館，羞慚着自己太文弱，都是以前的教育太壞把我安排成這樣一個人。

「張緒當年」的病態文人的概念，如今雖則分毫不存在我心念中然而往先眞陷害過我不少；這觀念是直到清華來後，纔無形的消散與殲滅，而且並使我十分的追悔與憤恨。

每天的下午——不論是在夏天或是冬季——圖書館課堂宿舍全非常的冷靜，不少的人全擠着在體育館這兒，在下午像戰場一樣的紛亂，他們勇敢的激越的在搏奪與爭取一個小小的籃球，上面的跑場中，極多的人，在放開脚步奔馳，兩旁的體育器械不停留的有人在那兒跳着，拉着，搖着。

從體育館兩旁進去是些密密的排着許多鋼衣厨，這兒我們瞧得着許多人在很忽忙的換運動衣和拿網球拍，這兒，隱約地聽得到從洗澡室中傳出來的叫嚣聲。

洗澡室的噴水管下擠着些赤條條的人，校歌崑曲怪腔………在他們口裏哼着，一些尖銳的笑聲，和澌澌的水聲，混合在熱氣騰騰的空氣中，

網球拍人人都得有一把，在夏天從清晨到黃昏十幾個網球場全給人佔滿了，足球場上是一些紛紛亂亂的人在那裏奔馳，籃球場隊球場隨處有，但有空的時候不易常有。

體育館的後部是游泳池，碧藍的溫水中許多人在那裏浮沉自得。在清華每個同學都感覺到往體育館是一種不可改移的習慣，他們見面，是以自己的體重，力大自豪，在這樣的環境中，如何不使人悔恨先前的教育太糟？

『你若在清華』 昨天一個畢業同學來信中這樣說，『你得多多到體育館去！這是清華最難得的地方，在這兒你自然會明白到健康的必要，你會領略到自己成一個生龍活虎的孩子，這是個好地方，你得常常去，你要是錯過了這個好機會，那你算是在清華白住了幾年』———爲着這封信我在體育館裏流連了整個的下午。

(5) 靜悄悄地在荷花池畔的樹影下徘徊

至今我終有不少的凄然的回味，凄然！慘例！矛盾的心情，擊亂與波搖的幢影，交互的陰鬱的旋轉着，夜半，侵晨深宵，月下，夢的迷離的幻境，支配了我全部心靈，搗毀振作破碎，永遠是這樣，在生活的中央撐持着。

是春天了，鮮艷的花兒，在風中散佈牠的殘蕊與幽香，殘蕊盡了，幽香已消沉了，有雨，有狂風，有隱慘的雪，終于醉人的倩影，給與塵土，給與弱流，飛颺，浮沉，踐踏。天！可憐不？

正如一個賦人的夢，一個人靜悄悄地在荷花池畔的樹影下徘徊，殘星在天，銀月低河」疎疎落落的影子被月光燈光拋在地上，從楊柳枝頭篩下些月光到池心，是清靜是冷，比死寂更難耐得下，一些荷葉，密密的平平的蓋滿池心，像一匹

光亮的綠綢，四邊是月光滲着溪流的一泓銀液。

抬着頭瞧，月色，雲影，天，都寂靜得冷死人，抱着明月的夜雲正如白棉堆成的山，天上有些淺白的雲光，人眞像浸在水裏走。

也是魔怪的象徵，印入心坎，疎星的倒影，在池裏振蕩，灰，白，青，黑或暗或亮的起伏地在池心閃爍。

我只是幽獨的行着，回味着孤靜中給予我心頭的悵惘，諦聽遠處飛來的歡笑與歌聲，在陰沉的微光中注視着。

樹，影，星，月，雲，不遠的大禮堂與宿舍在注視中，漸次消沉幻變。最後凝成我一個心頭吹不散的影子。

這情態與景色一年來少有過，想不到如今依然是這樣痴頑，

（6）他們像貪杯的酒徒抱着那酒杯在這兒豪飲

鐘聲驚醒了沉冷的空氣，圖書館的門開着，許多高高低低擠在階砌上的人影，潮水似的湧進去，他們搶着參考書，佔着位子，低下頭，有些在參考書架子面前，看了一眼，失望地慢慢的踱進了書庫，像尾魚似的悠悠地游，書庫上下三層，全是玻璃磚，燈光照得像白晝一樣的亮，鐵架上全是書，他們踱進去憑着鐵架或坐在玻璃磚上，抱着一本書，默默地低下頭。

人雖則多，然而一個輕微的咳嗽，也會使許多的目光驚奇，他們像一些辛苦的礦工，在這兒尋找細碎的金屑，像貪杯的酒徒，抱着那酒杯在這兒盡量的痛飲。

在夏天，許多人從圖書館中帶着些書，出來坐在花叢與綠草的中央，追尋與咀嚼他所愛好的字句。他們會安閒地很細心的享受這不可言說的快樂。

清華圖書館的外面是這樣，————前面是一座噴水池，在右邊的濃密的綠樹中，時時透出一點一點的紅墻來，左側是一帶溪流，溪流中，有圖書館的倒影。

這景像深入我的心坎如其我是過分的弛散與怠惰時，我思念到這深刻的印象我自然的會痛心與反悔。　打從圖書館前面經過的我，時時感覺到非常的欣快與羞慚，我眞望能放下心來讀幾年書，在這樣一座儲留着無限的寶藏的天宮中！

（7）在這時腦子裏是分外緊張眼耳是分外忙碌

敎授口裏「黃河倒瀉」的說着，台下一些人低下頭不停的拿着筆在紙上寫，我們在這時腦子裏是分外緊張眼耳是分外忙碌，從上課起全是這樣急速的忙迫的說着，寫着。

下課後紛紛亂亂的跑到圖書館看 textbook， Assignment Reference……
敎授的講演是給你這門功課的一些大綱，其餘全得自己去細心地找尋。

清華的功課，絕難有僥倖與機會，任你如何懶的人，不敢存這樣的心，平常師生間是分外的謙虛，有時有些極歡愉的宴會，然而緊張的月考期考和課堂生活，全不因這些個人的私誼而和緩。

因爲政府過分的愼重與忙碌？清華校長虛懸過一年那樣久，然而生活依然是這樣照常的過下去，這種關係全校的風潮，絕不使同學有罷課與休課的想念，他們明白紀律的莊嚴，明白公私的判分，我們並不藉口于風潮以逃避這煩重的忙碌的生活。

這樣的生活，自然不敢誇說牠如何好，然如比之因爲一件小小的風潮而可以幾個月不上課的學校我們多少可以自豪。

雖則永遠是在這壓死人的書本生活中過着，然而我們是忙碌是快樂。

時間比黃金貴，眞得快一些放開脚步往前走。

(8) 我們可以恢復疲勞在另一個時間

在圖書館，在課堂我們是忙碌與刻勵，眞難得有一刻的安閒。

然而我們依然可以恢復疲勞，在另一個時間。

多半是下午與晚間，合作社的食品部全是坐滿了的人，一杯咖啡，可可或是冰淇淋…………幾盤水菓與細點，我們在這兒慢慢地悠散地坐着吃着。

有荷花池，冬天可以溜冰，夏天可以鑑賞那沿岸綠柳的風態，尤其是黃昏淡烟疏柳，有不可言說的淸邃的意味，飯後沿着馬路走，校西有田舍與村莊，這兒，完全是一種自然的幽美與恬靜。

大禮堂像慈和的老母，牕上的荔薜——在夏天——綠綢似的遮滿牠的全身，風來，荔薜波紋般的搖動，四週時時是一些提琴崑曲國樂鋼琴京劇…………的輕美的樂聲與歌聲，這兒每星期六有一次電影，每年有幾次，極張皇極愉快的歡會，牠眞像慈和的老母，在牠的搖籃裏把這些孩子送入甜美的睡鄉。

果如眞有多餘的時間可以在彈子房，同方部，打打彈子下下棋，看看報，這兒什麼緊張的空氣不會有，室內的景色是分外寬弛，由我們的坐着頑着，躺着。

春假中，有一個星期的安息學生會替你安排，到南口，明陵八達嶺…………去找尋快樂，替你計畫到北平去參觀歷史的陳跡，買好門票讓你去玉泉山頤和園…………去流連景物，不用你自己操心只要你肯盡量頑。

每天課罷，從圖書館，或課堂帶着疲乏歸來，在宿舍的碧紗牕下，靜靜地坐着，看看天上的白雲，看看門外的碧樹，心裏自然會安定下來，臥室中，大都是恬和而沉靜，有些是分外的華貴與莊麗，許多鐵牀上全舖着白被單，壁角與窗沿上有四時不絕的盆花，我們常把綠綢或是紅絲絡成的電燈罩調和室內的光度，許

多臥室內是分外的整齊與和諧，我們用不着在那兒半久，自然有一種清美的情緒。學校給你兩個衣袋，你會輪流地把拖裝着要洗的衣服，放在房門口，等候洗衣人清晨來收取。大小的臥室全有，一個人住着，兩個三個四個人………合住着都適合，由各人自己的喜歡。

果如有些小的不適，醫院大夫，會細心替你診療，更重些你可以長久的在醫院住下，有沉重的病，學校會很負責的送你到協和去，年年的春天，醫院催你去種牛痘，替你細細的檢查身體，『只要身體好』———體育館和醫院都是這樣的期望我們。

清華的生活雖則是太刻版太規律太忙，然而我們並不感受到如何嚴重的煩困者。確乎因爲有這些給我們恢復疲勞與健康的處所在！

(9) 東風長蛇似的纏住人

幾日東風倚畫樓，碧天清霽半空淨，韶光多半杏枝頭　　滿樹餘紅留夕照，三分春色二分愁，惱人天氣困人休———————浣溪紗

是春三二月天！

東風長蛇似的纏人———年年是這樣來着，———搖蕩，振動飄狂……亂絲般的輪流地在年青人心頭上轉，我們———我們在春天——全是軟攤攤的醒着，看晨曦爬上窗沿。紅杏梢頭，碧紗影裏，帶給我們些難以言說的情緒，情緒是這樣，說軟不像，說硬不像；是困，煩，膩……這得我們自身去細心理會出來。在清華園中，滿園裏是花香，是和風碧柳，有南國風光的意味在，我們試抬頭永遠有那『蔚藍澄靜的天』———這北土中最堪歌頌的景光，「一生愛好自天然，」默想着，這春天裏的清華，這清華園裏的春天，眞使人有不能忘情者在！

生活是紛紛亂亂零零碎碎的過着，眞像看一本新書，一頁一頁地翻下去，又像一個人低着頭沿那荒郊野徑曲曲折折地走，總之是過去者皆陳跡，而未來者又非我自身所敢預料。

春天正是全生活中最惹人愛好的一頁雖則時間伴着輕烟好夢和我疎遠然而多少事已經是在心頭上着一些永遠依戀的影子，刻劃些不可磨滅的波紋，這些我將長久的念着，直到我生命的盡頭。

清華不是讀書的好地方

灕　　嬰

我曾問人：清華大學和清華園這兩個名字將來誰更出風頭？有人說：照眼前的事實看來，風頭是屬于後者的較多。這話大概沒有什麼錯罷？你說：可不是嗎！大門口的清華園三個字是皇皇石刻而且巍巍居中，國立清華大學六個字便是寫在木頭牌上而且只好一旁侍立呢。我說：決不止此！

清華的來賓往往是踵趾相接的，假如我說：這些人之中被清華園的草，木，泉，石所吸引的一定比爲了看清華大學的圖書，儀器，標本，機械而來的多五十倍，該沒有人反對罷？那末，無怪其然了一你寫信約朋友來玩，多半說：「請來園子裏逛逛罷」，而很少用：「請到敝校參觀參觀」。清華原是「園」的空氣多於「大學」的空氣啊。

這樣便可以轉到正題了，「清華不是一個讀書的好地方」理由不和「春天不是讀書天」一般簡單嗎？春天有比讀書更有趣的事讓你做，清華有比讀書更有趣的事叫你不得不做。

最可怪的，沒有一個外人不對「清華人」讚嘆：「貴校的讀書環境眞好」！而每一個清華人，縱然是最謙虛的你，也決不會搖頭否認。這是什麼意思？你當眞相信清華最適於讀書麼？我不信你比我缺少那些經驗，隨便舉一件便可以做這句話的反證的。

遠的不用說，就說最近這兩個禮拜說罷，你如曾有一次整個鐘頭耐心耐意地坐在教室裏筆記，那才是奇跡呢！

你有眼看得見黑板上的白字，當然也有眼看得見窗外那些輕搖慢舞的鵝黃細柳，那些笑靨迎人的碧桃，那些像有胭脂要滴下枝來的硃梅，那些火似的，像有一種要撲到你身上來的熱情的不知名的花，那些，那些……那些迷人的東西，眞的沒有把你心從 a,b,c,d 勾走麼？就算你是道學家，有「目不窺園」的修養，還有玫瑰呢，丁香呢，她們會放香！薰風從那裏攢進窗戶，又在你鼻端打了一個回旋，你心不跳麼？就算你受了春寒，鼻子不通，還有雲雀呢，杜鵑呢，遠遠的唱起來了；蜜蜂又圍在窗外哼；甚至一雙燕子索性坐到窗檻上情話來了，你又待怎樣防禦呢？總之，一切都引得你的心往外飛，這時的心固然教授們的什麼論，什麼

史，什麼法，什麼問題，什麼公式抓他不住，便是你書中的顏如玉也不行。

再切實一點舉例罷，你在三院教室，即使正聽着法國革命史那樣熱鬧的演講，你也會忽然想到釣魚的事情，因為你看見窗外的垂柳了，你自然會聯想到正被那柔絲拂着的一河春水，那正在水面吹沫的游魚，也許那樹杈上正擱着一根釣竿呢。

相類的事多着呢，譬如你在科學館做化學實習，雖然一分鐘的不當心也會發生燒炸了瓶子的危險，你竟然在那時想到，今天該約你的瑪麗，或是莎菲，或是蘭姊，或是蕙妹散步了。這一念怎會闖進來的？因為只要你眼睛向窗外瞥一下，你不會不看見古月堂前面那可愛的樹林和那曲折通幽的小徑哟。

決不止此！你在圖書館為了聽見啄木鳥朗朗的鼓聲而悠然掩卷的次數一定不在少，至於在生物館聽到稻田裏水禽相喚而神遊研究室之外的事，更不用數計了。

決不止此！你從新大樓挾着書走出來，有時自會覺得心裏一動，「怎麼啦」？原來那體育館遮而不住的一角青山幾然跳到你的眼裏來了。

平時猶可，倘在宿雨初晴，或是夕陽將下，你的心會因而怦怦的跳個不住，因為那平時只是輕描寫的青山，這時會紫得叫你感到重量，濃得像要溢出它的輪廓；平時是遼遠的，漂渺的，平面的，這時却堆起來了，逼近來了。於是你驚得喘了一口氣，於是你忘了本來要去的地方，於是你拔步向西飛跑，越過艸地，爬上土山(現在山上又添了一座百尺高臺)，於是山呀樹呀，雲呀，浮圖呀都一湧來到你的眼裏。這時燕京大學的塔，萬壽山的琳宮棟宇，甚至圓明園的斷垣殘柱，一切都富植色彩，一切都放射光輝，一切都給你幻想，這幻想竟和那鑲金鍍紫的雲塊一般變幻而奇麗。於是你呆了，直到樹迷山暝，歸巢的亂鴉將你喚醒，你才踰蹟下山，恍恍惚惚地向燈火輝煌的食堂走去，也許直等你一碗燴三仙下肚之後才想起今天缺了一堂什麼課或是缺席一次什麼練習了。

你點頭笑了，這就够了，我想我不用再舉你為了西園捉蛙，荷塘摘蓮蓬，西園塑雪獅或是大禮堂晒太陽一類傻事而費去你用功的大好的光陰的例了。

但是你不要臉紅，這並不怪你的心野，只怪自然中間有些東西太迷人了，而清華偏又具備了這樣多。就如極平常的馬路罷，在清華偏偏都高高的罩着翠柳的凉陰，並且還滿佈槐花的香氣，散步的一類事，你自然會覺得是難以遏制的慾望了。說到馬路不過是舉其最平常最微末的，你要我談談清華的景物嗎？

清華有的是迴環層叠的土山，山裏有的是蒼松老檜，籐蘿竹石，以及人工設置的小亭和長椅，愛遠眺的可以高處攀登，愛幽僻的可以深處追尋，各適其適。

清華一般也有四通八達的水，說到水最富麗的是三面環河一面巨廣的荷池，富於野趣就該數西園長着蘆葦的水田了。

燕大的湖雖然有人艷羨不置，我終以爲那樣大泥塘似的，正落了北平的許多「海」的陳套，我寧可取清華園裏橫貫東西的校河。好處在河身修長而且微有曲折，兩岸的樹豐茂可喜，河上幾座橋都很好，在橋上近可以看魚，遠可以看迷離的樹影。可惜就是來源不大，所以下游不得不用一個閘，因而水流很緩，雖然有平靜之美，終嫌缺少活潑的氣象　。因此那被擠到墻外，環園而流的小溪就更可愛了。

說到那小溪，又是你最熟悉的去處了，那裏淙淙水聲往往費你整個下午去坐聽，你有時嫌鄉村姑娘搗衣的聒擾，你便不在西園的門外石上坐，而走到極東的一端來，或者順着溪流拐一個彎，找到只剩你一個人的幽靜地方，隨處有光潔可坐的石頭，有滿身涼翠的樹陰，有和流泉相應的蟬吟，於是你用柳條戲弄戲弄聚在水曲的小魚，或投一個石子在那一個個碗大的小漩渦裏，或伸一隻脚在石塊激成半尺高的小瀑布之下，你那時或許有出世之想了。

打住罷；假如再談到清華的花事，一定更引起你的煩惱，我知道你現在正爲了園裏的丁香花盛開，滿處亂鑽，總找不到一個地方可以躲這香氣，急得想找醫生給你的鼻子動手術呢。

言歸正傳，清華雖是一個大學而同時是一個園所以環境並不利於讀書，這是我的觀察，不過我現在又疑惑了，據我所知，清華的畢業生(除我而外)讀書的成績正被人家許爲「不錯」呢，這又當作何解釋？啊，我懂了！這叫做「地靈人傑」，據說山水明秀的地方，靈氣所鍾人物自然也會明秀，所以「水木清華」的清華園—也就是清華大學—人物也一樣的非常之「清華」了。然則我這個題目就根本是一句廢話，該由我自動收回，那麼「謝罪」！

清華二十週年紀念日前五天



水木清華，人物何如？

作　牛

「到過清華園的都稱讚清華園的美麗，但住慣清華園的却說清華園的生活太過平易。」

清華園景色的迷人，似乎無庸置辯。雖則楊振聲先生對於她的「電燈不明道路不平」表示過不滿，但於「月下西院荷池邊的散步，黃昏清華園東小河邊的漫遊，秋日看西院農夫的割稻，冬夜看工字廳後的溜冰」恒譽不絕口。而且每年春假後好像蜂蝶爭賞春光的遊客，常常擠滿了各食社來賓室，眞有遠來士女，多如過江之鯽之嘆，正足證她到底還有可以流戀的去處。她隨春夏秋冬而變爲明媚，煊爛，蕭遠和幽冷。她又如小姑娘的一雙瞳子，眞是瞬息千變。

有人說在這樣的環境中應該產生雪萊或拜倫。萬籟俱寂的黃昏，你一人獨上氣象臺，對死去的宇宙，能不發生無名的悲哀，而覺得慷慨高歌的情緒？夏日雨後清遠的荷香，當然也會引起你的幽趣。凡此種種，都可以使詩人的煙士披里純油然而生。是的，清華有過詩人。聞一多，朱湘，在「詩國」中曾經闢過領地，而最近曹葆華的寄詩魂，也轟動一時。但他們雖都是清華人，並不能說是清華最偉大的作品。清華的靈魂，大約沒有全部寄託在他們詩歌之中。

有人說清華應該產生華盛頓或拿破崙，這過於不近事實。清華和外面的宇宙隔絕，洞察世俗的政治家是不會有的。有位教授曾經對我說：「清華不會有辦黨的人物，」實在是有見地的話，固然，今日政治舞台上的主角，不少人曾受過清華的恩惠，但那種人猶屬少數，不能代表清華的精神。

清華顯然也不會有達爾文愛因斯坦那樣的兒子。平易的環境中不容易有思想精密的科學家降生。新建築的生物館中雖正在製造門得爾 Mendel，不過這裏的阿摩尼亞氣，决不會散佈全園子的。

清華眞正產生的，事實上是良好的公民。這在誇大狂的人聽了，自然以爲我的話對清華是種侮辱。而在我却覺得這是清華的榮譽。歷史不是幾個天才創造的，而「六神無主」的中國，也正需要良好的國民來維持。恪守紀律，親愛互助是我們清華人的特質。我們不希望把「文化中心」或「文藝復興策源地」等大帽子戴到自己的頭上來。



清華之紀念

郝御風

以清秋散文的心，靜靜地觀察一切人間與山間之朝夕的變幻，應該是這裏每個人所優爲的職能。如同它新的國家一般，清華在一個歷史的都城，度過了它二十年的歲月，它看過了二十年間新中國所有的疾流，它聽過世界上一切風與雨的聲響。惟清華怎樣對付它的時代，這個，與其他的學校，總像有點子分別。對於一個概念的考察，對於一個問題的態度，清華是從不顯出飛揚與鹵莽的神氣來，這樣，常使它每一個的努力都不落於空虛。使它一切的行動無不表現着效率與條理。愛秩序，重思考，樸素而認眞的行爲，相信，可使清華走入純科學化的近代生活的境地中。

在一個風氣清潔的社會裏，一個行旅者所目睹的景物，所刻於心的印影：無一不是健康，合理，與和平；這是當然的。這裏一切公私的活動都有一個思想的範疇，人是永遠在一個標準的尺度之下，進行他們的企圖與工作。法治的秩序的觀念，在許多的細微處與顯著處，都可以看得出來。

大家有一個生活的中心，一個共同的信念，這是很簡單的清華是因了學術的使命而生存，這「學術」兩個字，便是清華一體的靈魂。我不敢說，清華每個人都有一份雄心，但我可以說。清華每個人，都已有了自覺：一個健全的人生的建設，必須準備其深着之基石。這裏應避去一切浮誇，宣傳，虛聲，機會的心理，因襲與流行，以及稀稀淺膚的初期的口號。低頭工作，不求聞達，應是一切學問上所必具的潛心，清華人在這裏確定了，並且決心了他們所進行的方向。

在一切都以變態爲原則的國度裏，清華始終抱守殘缺，走自己所選擇的路。一個圖書館，在任何的假期，在禮拜六的晚上，仍然擠滿了一些虔敬的青年，作着一般認爲是迂緩不急的事。在每一夕的開館之前的時間，門口總是排滿了一羣等候着搶座的男女。下午四點以後，人是爭着過體育館的生活，無限夕陽的時間，人的臉上都浮現出西山的清秀，這是照例的作完一日之洗浴，在準備着晚餐了。

在一切北平的大學，清晨聽見的第一個聲音，那若非汽笛，就準是小販。這裏却是山鳥的清音，與遠村寺塔之鐘鼓。在靠近林園與農場的宿室，可以聽見朝

霧之園中，悠長的麻雀沓的口嘯。那富有內容的春風，三月叶韻的流水，以及西苑號角的黃昏，這一些至少，不致於使一個音樂的天才，在這裏毀壞。如王爾德所咒的美國的煩囂。

帶多霧的西山之塔，在不遠的墻外的天涯，引起多少個春秋日蒼天之景慕，多少個歷史的聯想。登氣象台的高層；俯瞰一片平原的瓦礫，一個民族的深刻而難忘的銷沉，給這裏每一個心靈以肅殺之秋的震蕩與興感。此地，誰能不仰天思念清華之所由來！

這園內，按季有不同的花開，總是掩映着樓台池館與黑髮之青年的心地。同樣，也隱閃着時代的悲哀，在每一個溪流與芳草的凝視裏。如我們看不懂中國的政治一般，我們誰也認不全這園裏邊植物的名字。西山的日光，夢般噴水，多葉的五月之牆，永爲這綠色之鄉的榮耀。平湖的抽象，古史般燈火，具體之丘的裸露，夏夜與春晨此地，是多方面的宜于藝術之深心的修養。

何況，近年又新添一愛情分子於此中，使這裏的歲月，顯得多少活潑。這並非可以比作沙漠之中的綠洲，乃是「自然」與人的交乳。使秩序的清華因此更加修整更爲近代而有生氣。在另一個意義上，加多了清華的合理，美麗與自由。使清華的湖山林野，得其忠實的訪問，在不論清爽或晦暗的時光。

一個科學的務實的社會，應該再給它的是一個心靈。這一點，可從王爾德對於美國之觀察中找參考。清華需要一個更開展的心靈，來配合它哲學般的環境。它必須領導這社會的心，去發現一個莊嚴，奠定一個信念，以完成它的使命于民族。一個教育的成功，決不在知識的分布，而在于心力的開拓，應訓練每人的感覺，容受，思想之深度與判斷之開展，換言之，要使每個心靈是成爲一切知識的主宰，而非僅主宰於知識！使嚴肅而寡恩的科學人生，得絕對的自由而美化。教育，在我想不僅在使人生嚴肅，而尤在使人生莊嚴，這一點上，找其價值。

靈敏的感受性，活潑的創造心，與沉靜的濬慮的思考，這些都表示着助成清華的有爲，我們此刻應再添一個更深沉的心，追逐這不寬假的時光而創造。把一個偉大的清華的紀念，懸在將來的可能中！

中國文學系概況

本系從民國十七年由楊振聲先生主持，他提供一個新的目的：這就是「創造我們這個時代的新文學。」

中國各大學的國學系，國文學系，或中國文學系的課程，範圍往往很廣；除純文學外，更涉及哲學，史學，考古學等。他們所要造成的是國學的人才，而不一定是中國文學的人才。對於中國文學，他們所要學生做的是舊文學研究考證的工夫，而不及新文學的創進。

我們並不看輕舊文學研究考證的工夫，但在這個時代，這個青黃不接的時代，覺得還有更重大的使命：這就是創造我們的新文學。我們采取這個新的目的，便是想試去分擔這種使命的。自然人的才分不同，趨向各異；本系的同學也可以有不能或不願從事新文學，却喜愛研究舊文學的人。我們當讓他們自由地發展；但希望大部分都向着我們目的走近便了。其實要創造新文學，也還是得研究舊文學；這層楊先生「中國文學系的目的與課程的組織」一文(見本大學一覽)中已經詳說。再看我們的課程，也還是舊的方面佔大部分；新的只有當代比較文學，中國新文學研究，新文學習作(高級作文的一部分)三種。現在覺得習作一項爲重要，下年度想定爲必修科，並加重分量，這樣於我們的目的，將更合適些。

有人說大學不能研究當代文學，也不能提倡創造。因爲當代文學還沒有經過時間的淘汰，沙裏揀金是很不經濟的；而創造須有豐富的，變化的生活，沈寂的，單調的，重智的大學是不會供給何種感興的。他們說提倡創造的人，在古代是帝王達官貴人，在現代該是社會；大學自始並沒有準備這種力量。這些話是以歐美大學爲標準，當然有不少的理由。但「我們這個時代」的中國大學，却似乎不適用這樣嚴格的標準。請看看，新文學是誰提倡起來的？不就是北京大學的幾位教授麼？現在中國社會還未上軌道，大學是最高的學術機關，她有領導社會的責任與力量。創造新文學的使命，她不容辭地該分擔着。所以無論當代作品怎樣不濟，我們的大學生費一些時間去研究，决不是不值得的。他可以批評，他可以借鑒，這樣促進新文學的發展。至於大學生活的缺少感興，誠然不錯；但大學生也不是全然與社會隔絕的人，他未嘗沒有種種觀察與獲取感興的機會。況我們也不敢希望他在學時代就成功一個作家，這裏只想給他打好基礎，並啓發他的才性而

已。

我們還注意一件事，便是參考外國文學，理由也見楊先生文中。現在必修科中有西洋文學概要及西洋文學專集研究兩科，便是為此。但研究外國文學，語言是最要的工具；我們只定英文為必修，似乎不夠用。下年度想增設第二外國語，讓同學將來更多一番新境界；因為多會一種語言，便可多闢一番新天地的。這就在研究考證舊文學的人也是必需；因研究中國文學的材料與方法須取資於外國的正不少呢。

本系的改革為日尚短，還沒有什麼成效可見，這是我們的慚愧，但相信我們的方向是不錯的。

Department of Foreign Languages and Literature

This department was inaugurated when Tsing Hua College became a university in 1925. The teaching of foreign languages and of a certain amount of foreign literature, however, is as old as Tsing Hua College itself. From 1911 to 1925 Tsing Hua College had existed as an institution for preparing students to pursue higher education in the United States. From the very nature of this educational aim great emphasis had been laid on the teaching of foreign languages. For fourteen years before Tsing Hua became a university, the group of teachers who specialized in the teaching of foreign languages and literature had gained considerable experience and had worked out an efficient technique, so that when in 1925 Tsing Hua was changed to a university, this department had already an excellent foundation upon which to build a department devoted purely to the teaching of Western languages and literature.

The educational policy which has governed this department since its inception differs a good deal from the aim of similar departments in the universities of Europe and America. In foreign universities the literature of each Western nation is studied separately. It is usual for a student to specialize in English, French, German, Italian, Spanish, Greek or Roman language and literature.

The policy of this department is to treat the entire literature of the

West, from the earliest times to the present day, as one unit, irrespective of nationality. Each student must specialize in one Western language besides studying several others. but in the matter of literature, he is required to study the literary history and product of all Western nations.

The reasons which prompted the formation of this comprehensive policy become apparent when we remember the peculiar needs of Chinese students. To begin with, the literatures aud languages of the Wastern nations are intimately related and cannot be studied separately without danger of misunderstanding. The students of China study Western literature in order to understand the spirit of the West, but the spirit of the West is a unit, not something which is divided according to nationality. Lastly, Chinese students study the literature of the West chiefly for inspiration and only incidentally for knowledge. It is not so important for Chinese students to know, it is more important for them to be stimulated so that they may be able to create a new Chinese literature in keeping with the literary product of the modern world.

At present this department is giving instruction in the languages of England, France, Germany, Greece, Rome, Russia and Japan, In the future, as the need arises, it is the intention of the department to teach, Italian, Spanish and other European languages.

In the number of students this department is the third largest in the University, but as the department is responsible for the teaching of foreign languages in the whole University in addition to its own departmental work, this is the largest department in Tsing Hua in the size of its faculty and in the number of hours it teaches.

歷史學系的概況

蔣　廷　黻

清華的史學系向來是合中外歷史爲一系的，並且是中外歷史兼重的。就近兩年論：史系每年平均約有二十一二種課程，其中中外史各佔一半。在中國的大學裡要提倡中國歷史的研究，這是無需討論的。爲什麼要兼重外國歷史呢？第一是

外國史本身有研究的必要。中國現在已經深入國際生活之中了，閉關自守的時期早已過了。研究日本及西洋各國的歷史不過等於認識我們的鄰舍而已。我們初見人必問他的履歷。一國的履歷就是他的歷史。處今日的世界，這一點交鄰的本分，我們是不能不盡的。何況這些鄰舍的物質和精神文明時常在輸入之列呢？這些外貨的取捨，最好的憑斷就是歷史的。

第二是外國史學，尤其是西洋史學，有許多地方可資借鏡的。西洋史學的進步就是西洋各種學術進步的一方面；而中國史學不及西洋史學正像中國的政治學，經濟學不及西洋的政治學，經濟學。一種學術想要出類拔萃是萬難的，普通總是與其他同環境的學術相伯仲。西洋的史家現在都到了 Post-Baconian和Post-Darwinian 的時期；中國史家，除少數偉人具了倍肯治學的精神以外，不但是 Pre Darwinian ，還是 Pre-Baconian。 換句話說，在史學方法的分析方面——如考據校勘等等——我們的史學家確有能與西洋史學家比擬的人：但在史學方法的綜合方面，我們的史學簡直是幼稚極了。

因為有這兩個原故，清華的歷史學系一定要學生兼習西史，能學到領會西洋史家大著作的程度。同時我們也希望每門西史課程就是史學方法的一個表演和一個練習。

清華歷史系，除了兼重中外史以外，還有一種特別：要學生多學外國語文及其他人文學術如政治，經濟，哲學，文學，人類學。「多識一種文字就多識一個世界」。中國歷史已成一種國際的學術。日本人和法國人尤其對於中國史學有貢獻。他們研究的方法和結果，我們不能不知道。其他人文學術大能幫助我們了解歷史的複雜性，整個性，和幫助我們作綜合工夫。

西洋各大學所立的外國史課程多注重其文化系統以內的國家。譬如美國的大學，其外國史課程中，英國史居首席，法德史次之，西班牙及南美各國的歷史又次之，斯拉夫各國史更次之，中日史則居末席了。在中國的大學裏，這個次第不能適用。所以清華去年加上日本史，今秋定加俄國史；將來還須加高麗印度緬甸暹羅安南各國的歷史。

以上所說的是歷史學系的本科。至於研究所則完全不同。今年歷史研究所只設有中國上古史及中國清代史二研究科。外國史的研究科現皆不設。目前的擴充總在秦漢到明中間擇一時期。研究所的辦法概照學校新頒的章程。具體說來，歷史研究所的學生有兩個責任：(一)須知道中外古今學者對于其研究科（上古史或清代史）已得的知識，(二)作一篇畢業論文，在已得的知識之上，又能有所發明。換言之，研究所要學生專門又專門。

哲學系概況

馮友蘭

哲學爲一概括名詞，其中有各部分。依其內容分，則有研究價值之部分，如倫理學，美學等是；有研究眞實之部分，如本體論，宇宙論等是；有研究知識之部分，如知識論，論理學等是。此外對於哲學，又可作歷史的研究，如中國哲學史，西洋哲學史，印度哲學史等；又可作專家研究，如康德哲學，休謨哲學，洛克哲學等。本系所定四年課程之次序，在先使學生對於哲學之各部分，皆有普通之知識；然後使學生各依其興趣，作專題專家研究。

本系現有教授馮友蘭，金岳霖，鄧以蟄三人，講師林宰平，黃子通，張崧年，許地山四人；又國文學系教授陳寅恪先生，亦在本系設有中國中古哲學課程。

就本系之發展言，十七年至十八年度，本系有學生二人，購書費二千元；十八年至十九年度，有學生四人，購書費三千元；本年度有學生十一人，購書費五千元。

社會人類學系概況

社會人類學系，雖於民國十七年秋季設立，但課程甚不完備。自民國十九年起，本系始增聘教授，並將基本課程逐漸開班。本系現有教授三人，講師一人，所任功課如下：

傅尙霖教授授課三門；(一)社會學原理(二)家庭問題(三)城市與鄉村社會學(本學期的鄉村社會學由燕京大學楊開道教授担任，因傅教授擔任燕京大學的社會問題)。

史祿國 (S. M. Shirokogoroff) 教授授課三門：(一)普通人類學(二)初民社會(三)史前記

陳達教授(系主任)授課三門：(一)社會機關參觀(兼社會調查方法)(二)人口問題(三)勞工問題。

吳文藻講師擔任功課一門即社會思想史。

本系下學年的課程，略有增加與修改，新聘的教授亦在接洽之中。在計劃中的新設課程與擴充的課程，略舉數門如下：

(一)社會機關參觀一門，擬充實內容，改作全學年的課程。凡北平社會生活

的主要部份(如生產，衛生，教育，貧窮救濟，調查，法律等機關)多由教授帶領學生分期參觀，以增加學生與社會接觸的機會及增進學生觀察的能力。

(二)社會調查實習。凡今年已習社會學方法的學生，下學期可選社會調查實習。實習的方法由教授於可能範圍內指定一個(或數個)比較簡單的社會問題，指導學生實地調查的工作。實習工作包括(甲)調查的計劃(乙)方法的決定(如個案調查或調查表的採用等)(丙)調查的實行(丁)材料的整理等。本系學生在今年暑假期內，願意試做調查的工作者，須於五月四號以前與本系主任接洽。

(三)民族分類學。凡已習普通人類學的學生願向人類學方面作更深一步的研究，可選民族分類學。該課主要內容為世界若干民族的分類，分類的原理與方法，各民族的文化變遷與變遷的原理等。

(四)中國勞工問題。凡已習勞工問題的學生，可選中國勞工問題，該課為學期課程於民國二十一年春季開班。

本系為新成立的學系，課程與設備，俱欠完備，但本系基礎已漸臻穩固將來發展較易，以現況論，本系學生如因個人興趣，對於學業願擇範圍較小的路徑，求前進的機會，可於下列三組之中擇其一：(一)理論社會學，(二)應用社會學，(三)人類學。關於每一組的基本課程，雖未全備；但目下已開班的課程，暫時足供學生選習之用，今分述之如下：

(一)理論社會學基本課程

(甲)社會學原理　(乙)普通人類學　(丙)社會機關參觀　(丁)社會學方法論
(戊)社會思想史　(己)社會調查實習　(庚)家庭問題　(辛)初民社會
(壬)社會學選讀

(二)應用社會學基本課程

(甲)社會學原理　(乙)普通人類學　(丙)社會機關參觀　(丁)社會學方法論
(戊)社會調查實習　(己)勞工問題　(庚)人口問題　(辛)家庭問題
(壬)初民社會　(癸)社會學選讀

(三)人類學基本課程

(甲)普通人類學　(乙)社會學原理　(丙)初民社會　(丁)社會機關參觀
(戊)社會學方法論　(己)社會調查實習　(庚)民族分類學　(辛)體質人類學
(壬)人類學選讀

本系課程最近已經修改一次，將於民國二十年度本校課程一覽發表。

關於研究資料的搜集，本系於可能範圍內進行。自民國十二年以來，定閱新聞紙十餘種，按日剪貼關於我國社會問題的材料。計有婦女災荒勞工盜匪煙賭商

業婚姻公債戰爭教育習慣黨務人口等十餘門，截至二十年四月止，已訂七百二十餘本。本系在已往一年中又從事編纂中國人口問題索引及中國勞工問題索引各一種，凡國內雜誌內關於兩問題的重要論文，多作提要；再由國外的幾種著名的雜誌裏選擇關於兩問題的論文以作提要。

本系本年度(十九年至二十年)新購書籍與雜誌，約值國幣陸千餘元（內有本校經濟學系補助費壹千元）下年度本系的書報預算為國幣陸千元。

清華政治學系發展之概況

政治學系

(一)引言

我校奠基，廿稔於今，而政治學系之史蹟，則僅及其四分之一。茲言概況，方之鴻爪雪泥，聊存其蛻變之迹也。謹依其年度分段臚序於後。

(二)民國十五年度以前

初清華之改建大學也，張彭春先生實董其事。時值張先生總長清華教務，亟謀『令學子了解中國之現狀，與其在世界上之位置；然後令其就各人之所長，求得切於實用之學術。』懸鵠於先，因析大學部為二級，『一普通訓練，二專門訓練，普通訓練為期兩年或三年。專門訓練之期限，視其門類之性質而定，亦約兩年或兩年以上。前者重綜合的觀察，後者重專精的預備。』普通科於民國十四年秋季，開始錄取新生，是即清華學校大學部第一級也。當時並預擬視中國之需要，於民國十六年開辦專門科各系；先設文理兩系，社會科學系暫行置之。今廢選科

制，而採書院制或學徒式之精神。學理穎美，步驟周詳；何圖進行半年後，荊棘叢生，誹議迭見。會張先生亦緣故他去，此項計畫遂形擱置。因於十五年春，着手爲次年分系之準備；而第一級同學修學之方針，亦隨之中途驟變矣。

於此添設大學部最初之一年中(十四年度)，不獨「政治學系」一名詞，未與清華發生關係；即最基本之課程如政治概論者，于大學部中，亦並未設置，遑言其他。是以清華政治學系之誕生也，實自民國十五年始。

先是清華於留美預備部時，間亦或有一二關於政治學之課程，然其因陋就簡固不容諱言，其亦辦學目的不同使之然歟？

斯時大學部學生共有兩級，唯分系者僅第二年級，冠有級系籍者，二十有九人，於本校各系人數中占第一位。

當時預定本系學生，除應習之公共必修科，如國文，英文，自然科學，軍操，體育等外，至少仍須於本系選修六門，及其他社會科學三門。

本年度本系之圖書添購費，僅用洋一百十六元，(原因見後)。西文雜誌訂購種數爲十二，年費美金五十六元，較之以前，並無增進。

本年之政治學系，原屬草創，因簡襲陋，不堪狀言，可疵之點，所在多有。然萬里長流，源自涓滴，十尋宏材，胚之籽粒，他年本系發達臻諸完備，前人翔業之功，自亦不可滅磨。

(四)十六年至十七年度

民國十六年秋季始業，系主任仍爲余日宣先生，教授則有余日宣楊光注，講師有蘇尚驥江之永金岳霖諸先生。

本年課程之開班者，較之十五年度，已多二分之一。學生已有三級，然新生一年級，仍未分系。二三兩年級本系學生共有四十一人，於全校各系中，仍保持其冠軍地位。

政治學系於圖書館中，本年度增購之用費，約一千二百元。雜誌添購七種，共十九種，年費美金約八十八元。

十六年度之本系，於課程方面多所增設，教授亦有變更，圖書亦經添購，學生人數亦漸加多。然最大之改進，仍在將課程定爲各組，擬定預修科目：俾同學于選修時，得能有所依循；庶免躐等蕩級，避難趨易之弊，功莫大焉。

(五)十七年至十八年度

民國十七年秋，羅校長蒞校，改聘吳之椿先生爲本系主任，佈新除陳，建樹

良多，系務爲之銳進。皆證於下述事實，讀者當不謬予言。本年敎授有吳之椿浦薛鳳王化成，講師有郭閔疇劉彥黃右昌胡元義何基鴻劉懋初及恪而溫 Dr. E. S. Corwin 諸先生，而于課程方面，加設尤多。

本年敎授人數較十六年度，竟增一倍；而最足引爲慶幸者，即外國敎授來校任課是也。恪而溫氏 Dr. E. S. Corwin 爲美國普林斯頓大學政治學敎授，實係當代之「權威」者，于本系擔任政治問題一科，一時選修者甚多云。

課程之開班者，亦較前年度多增二分之一。新置之學科，半屬法學方面者，如憲法，行政法，民法，商法，國際私法等是。蓋清華未設法律學系，然政治學系學生，則不能不予以選修法律課程之機會。且實體法已略備于此，可爲日後成立法律學系之基礎，一舉而兼善者也。

學生方面，本年亦有堪資序述者，蓋清華自添設大學部以還，業經四載，是以由本年度始有四級學生。同時本校又奉有敎育部明令，將清華學校改稱國立清華大學校，此後遂成爲一班級齊備之大學。且清華之錄取女生也，亦自該年度始，共收女生十五人，而入本系者，竟占四分之一而强，尤足于清華校史中，闢一新葉也。是年新生亦分系，本系四級學生共九十人，於全校各系中，僅亞于經濟學系。

十八年暑假，第一級學生修業期滿，蒂落瓜熟，是爲本大學之首屆畢業生：各系共八十二人，籍冠本系者，二十有二人焉。

先是圖書館之購書費用，僅分中西文兩部，並無系別，所有訂購書籍雜誌之款項，統列之爲圖書館經費；是以前兩年度中，，所能供本系直接支配之買書費，祗一二百元而已，此外即無從稽考。自本年度起，始將圖書購置費分派於各系，本系之預算爲八千八百元，決算適等。所購書籍，多偏於國際公法及國際關係方面者，于茲可略窺本系將來發展之趨勢。西文雜誌添訂四種，與舊有者合爲二十三種；中文雜誌無考，訂閱費約合美金一百二十五元，由上項預算內支撥。

政治學系于十七年度之變動極大，無論敎授，學生，課程，圖書各方面，皆作陡然之激進，誠爲足堪紀念之一年也。

(六)十八年至十九年度

十八年度之政治學系，敎授方面概有變動，主任吳之椿先生兼任本校敎務長，敎授有吳之椿王化成浦薛鳳張奚若胡道維(合聘)萊特 Quincey Wright，講師有郭閔疇潘昌煦何基鴻程郁庭蔣廷黻，助敎有嚴克光諸先生。視去年度，亦有增加。就中萊特先生之能來清華，尤覺可貴。氏先後任敎於美國哈佛 Harvard 及芝加哥 Chicago. 等大學，爲國際著作界之泰斗。本年適値其休假，遂經本校禮

聘濮華○氏担任條約論，國際關係專題研究及國際法案研究三科，爲期半年，實爲本系生色不少。本年課程之增開者又八種，

十八年六月教育部部令，分清華爲三院：曰文學院，曰理學院，曰法學院。法學院更區爲政治，經濟，法律三系。當經教授會議公推陳總先生，暫代法學院院長。法律學系，暫緩開辦，實則法律學系之主要課程，已半具於本系矣。

本年度政治學系學生四級人數男女共九十三人，外有去年度第一級畢業學生，留校繼續特別研究者四人，總共九十七人，於全校各系中，仍亞於經濟學系。第二級亦於十九年夏季卒業，全級六十九人，修政治學者，十有九人。

本系該年之圖書購買費，預算增爲一萬元，決算九千九百餘元，內西文雜誌訂閱費美金一百五十元；添定雜誌五種，前後計二十八種。

(七)十九年度至二十年度

十九年秋，系主任吳之椿先生既得卸脫教務長職務，遂能專力從事於本系之發展，教授既經增聘，課程開班者，更較爲加多。

研究所招生結果，由外間錄取二人，本校卒業生直接升入者，共三人；本年有日籍特別生一人；此外四級學生男女共八十五人；統共本系學生現共八十九人。於全校各系中居第三位，蓋工程學系自恢復後，選修者日衆，今年竟超越政治學系而居於亞軍，第一位則仍保存之於經濟學系，後來居上，良可畏也。

本屆爲第三級畢業之期，政治學系學生，約二十有奇，當占該級全級人數五分之一左右。

本年度本系之圖書雜誌訂購費，預算爲一萬五千元，較上年竟增二分之一，現已發出定單者約萬元。雜誌原有二十八種，新添二十二種，多有法文者，現共有五十種，年費美金約二百六十元，其增進數目，尤爲可驚。

圖書館書籍之分類，原不以系爲單位，是以本系於圖書館中所藏書籍卷册之確數，委實無從查考。且也，一書之性質，除少數極端者外，亦難確定其是否完全屬於政治者。或切於歷史，或涉於經濟，欲求絕然之鴻溝，殆所不能。雖然，截至民國十九年十二月止，我校圖書館已入藏之社會學類書籍，其總册數約爲六千四百本而弱，其中或有二千五百册，爲偏於政治方面之書籍。然此項數字，僅以西文爲限，蓋中文書籍之性質，尤屬難爲區劃也。

本系畢業學生現已有第一第二兩級人數共四十有一而在大學作教職員者竟有十一人之多在中學任教職員者九人，其中爲校長及教務主任者，頗不乏其人。政界服務者五人，入研究院者二人，官費或自費赴歐美繼續研求高深學問者五人。

無事賦閒者，僅四人，約占畢業人數十分之一而弱，（詳情可見本文所附之統計表）

（八）將來之計劃

以上所述，可為政治學系過去發展之經歷。至於將來之計劃，本系則擬從質量雙方面，竭力充實內容，務期與歐美各大學之政治系相頡頏。最近曾經數次系務會議討論，對於本系之學程方面，稍有變動，將應修學科之限制，略形放寬；根據兩年來之經驗將過去之課程，加以系統之整理，其表格約如左：

修正政治學系課程

政治學系會議於十九年十二月一日八日及二十年三月三十年議決修正本系課程公布如左

一　本系課程之分配

		應修	必修	選修
第一類	大學本科公同必修	24	24	
第二類	本系功課	48	36	12
第三類	歷史，經濟，社會學系	36	24	12
第四類	其他各系	28	16	12
		共136學分	100	36

二　各類必修功課

第一類	國文	英文一年二年	自然科學			
第二類	政治概論	近代政治制度	法律原理	憲法	國際公法	西洋政治思想史
第三類	中國近百年史	西洋近百年史	經濟概論	財政學		
第四類	第二外國語一年　二年					

三　必修功課年級表

第一年級	國　文	英　文	政治概論	經濟概論	自然科學	中國近百年史
第二年級	英　文	憲　法	法律原理	近代政治制度	西洋近百年史	
第三年級	國際公法	財政學	西洋政治思想史	第二外國語　一年		
第四年級	第二外國語　二　年					

四　本系功課

	(一)每年開班者		(二)其　他
必修	政治概論　憲法 近代政治制度　國際公法 法律原理　西洋政治思想史	選修	政黨論　中國政治思想史 中國外交史專題研究　柏拉圖政治哲學 盧梭政治哲學　行政法　民法 公司法　刑法　法制史 市行政　國際私法　國際關係
選修	市政論　國際六法判例 英國憲法史　近代政治思潮 中國外交史　政治制度專題研究 政治思想專題研究　國際公法專題研究		

附註一　修政課程自二十年度秋季始業起實行該年度二年級以上之學生如經系主任之許可而於始業時在註冊部存之選課單上註明亦得適用

附註二　各門功課之預修功課載本系學程說明

附註三　臨時增設之功課不在此限選課時參閱本系及他系功課表

(九)結論

綜觀右列各段，當悉清華政治學系之成立，迄今業經五載；揆之現況，自不能謂已臻完備；然雛形斯具，亦不失爲來日發展之源礎。惟過去五年中，前二年之時間，多致力於維繫及扶植方面，僅足苟安，未可與言進展也。是以本系，稍有統系之進展，實於最近二三年間其端！或有疑我說者乎？請將前述各節，籠納於各圖表中，爰以實吾言，藉以終吾篇。(趙德潔選)

政治學系歷年度教授人數統計表

年度＼教員	教授	講師	助教	總共
十五年度	3	2		5
十六年度	2	3		5
十七年度	3	7		10
十八年度	6	5	1	12
十九年度	5	9	2	16

政治學系歷年度圖書雜誌訂購費用表

預決算＼年度	民國十五年前	十五年度	十六年度	十七年度	十八年度	十九年度	總共
預算			$ 1,000	$ 8,800	$10,000	$15,000	
決算	每年約用洋貳百元	$ 116.	$1,192.	$8,800.	$9,919.		
備註	1. 前二行內之數字，極不正確，因該時本校尙無政治學系。 2. 十六年度之數字，僅限於西文圖書雜誌。 3. 後三行內之數字，較爲正確，中西文書籍雜誌皆在內。						

政治學系歷年度雜誌訂購種數及費用統計表

種費＼年度	十五年度	十六年度	十七年度	十八年度	十九年度
訂購種數	12.	19.	23.	28.	50.
訂購費用	G. 56.00	G. 88.00	G. 125.00	G. 150.00	G. 260.00

1. 所有金磅，馬克，佛郎等皆折合美金計算。
2. 所有雜誌僅以西文者爲限。

政治學系歷年度開班課程數目表

課程 / 年度	全學年	上學年	下學年	總共
十五年度	4			4
十六年度	10		1	11
十七年度	15	1		16
十八年度	17	4		21
十九年度	20	3	5	28

政治學系歷年度學生級別人數統計表

年度 / 性別 / 級別	十五年度			十六年度			十七年度			十八年度			十九年度		
	男	女	共	男	女	共	男	女	共	男	女	共	男	女	共
特別生													1		1
特別研究生										4		4			
研究院													3		3
第四年級							22		22	20		20	23		23
第三年級				22		22	23		23	23		23	19	2	21
第二年級	29		29	19		19	23	1	24	23	3	26	28	2	30
第一年級							18	3	21	22	2	23	10	1	11
總數	29		29	41		41	86	4	90	92	5	97	84	5	89
備註	本年度第一年級不分系			本年度第一年級仍不分系											

政治學系歷年度畢業人數統計表

級別＼性別	男	女	總共
第一級（十八年暑假）	22		22
第二級（十九年暑假）	19		19
總共	41		41

政治學系歷年度畢業生職業出路統計表

（民國二十年四月調查）

級別＼業別	政界	學界		其他（如社會調查所）	留校轉系或特別研究生	研究院	出國留學	賦閒	情形不明	總數
		大學	中學							
第一等（十八年暑假）	2	5	7	2			4	1	1	22
第二級（十九年暑假）	3	6	2		2	2	1	3		19
總數	5	11	9	2	2	2	5	4	1	41

經濟學系概況

清華經濟系成立自民國十四年，而經濟學類課程之講授，不自十四年始。十四年爲清華學制變更之時期，前此之清華之主要目的在預備留美，其程度爲初級大學（畢業生程度約等于普通大學本科二年卒業生）。後此之清華，則爲一正式大學，故舊制時代之經濟課程，皆屬入門又較淺近之科目。元年至七年，只有經濟學概論一門，八年添設貨幣銀行一門，然截至十三年，課目不過三四門而已。

十四年學制變更後，始著手于一有系統之計畫，移所有之經濟科目于大學部，而許舊制學生共同選習，然是年大學初立，只有一年級學生，且一年級生尚未分系，故課程並不增加。翌年大學本科分系，始有分系學生數目，是後歷年學生班次增進，人數增多，教授及課程亦隨以俱增，（參看下表）十八年夏，第一班學生畢業。十九年秋創辦研究所，以備大學畢業生之願貢身學術研究者。

年度	課程數目			學生人數			教員人數			畢業生	備註
	舊制	大學部	共	男	女	共	教授	講師	共		
民國元年	1		1				1		1		
民國二年	1		1				1		1		
民國三年	1		1				1		1		
民國四年	1		1				1		1		
民國五年	1		1				1		1		
民國六年	1		1				1		1		
民國七年	1		1				1		1		
民國八年	2		2				1		1		
民國九年	3		3				2		2		
民國十年	4		4				3		3		
民國十一年	5		5				3		3		大學部所設經濟科目舊制學生共同選習
民國十二年	4		4				3		3		
民國十三年	4		1				1		1		
民國十四年		4	4				1		1		自十五年度起大學本科分系始有分系學生數目
民國十五年		3	3	8		8	3		3		
民國十六年		12	12	31		31	3		3		
民國十七年		17	17	95		95	4	1	5		
民國十八年		21	21	110	4	120	4	3	7	10	
民國十九年		25	25	121	8	120	5	3	8	4	

經濟系之目的在：第一，授與以本系爲主系之學生對於人類經濟行爲及社會經濟問題之一般的智識，使其出校後爲一公民時，對於此等行爲及問題有明確之觀念，能作健全之判斷。第二，獎勵其中有志以經濟科學爲學問者專門研究此學，並爲增進其研究之便利，使受較完全之初步訓練，將來得成爲經濟理論家或經濟歷史家，或特種經濟問題專家。

本系學生須先自決定將來選擇職業之方向，如無意在經濟科學中求深造，則於專門中求汎涉，依本大學課程大綱之規定盡量吸收有統系的「自由教育」足矣。如立志在經濟科學中求深造，並將以是爲將來選擇職業之標準，則應於汎涉中求專進；或專治理論，或專研歷史，或專攻特種實際問題，均須從貼近各該所專途

徑之功課而選修云。

本系課程通則一項下規定本系學生必修學科分四組。第一組包含經濟學，統計學，及會計學三門，均爲本系基本學科，特別規定須於第一二兩學年內習完，學分十八；並規定在此三門以外，於本系選習學科內至少須選習三十學分。此爲純粹屬於經濟科學之學科，爲本系學生最低限度所必修者，共計四十八學分；以與四年內必須習完之總學分百三十六較僅及三分之一强，其他三組下分列自然科學一門，邏輯，政治概論及西洋通史(或西洋近代史)，並規定此外於致治歷史社會心理哲學諸系科目內至少須選習十二學分。此皆非本系自有之學科，而爲本系學生樹立在社會科學範圍內「自由教育」根基計，定爲最低限度必須修習者；佔學分四十。此外全校學生共同必修科，國文英文，在本系課程內佔學分十八。

綜計前三項必修學科共佔學分一百〇六。由總學分一百三十六除去此數尚有三十學分，歸在自由選習類中，除必須選習第二種外國語十幾學分以外，在學生自由分配。

基于以上分析，可知本系所定課程貌似硬性，實甚富彈力，本系學生或依「在專門中求汎涉」或依「在汎涉中求專進」之標準選習功課，儘可根據己意爲之而不感任何不便。並且無論依何標準，均得在該標準內依自己之志趣酌定應選修之學程及其在各學年分配之份量。其依「在專門中求汎涉」之標準而選課之學生，其所選課程雖應與本系所定普遍課章大體無何出入，然仍得各從其性之所近於「選擇選習」及「自由選習」範圍內酌定其選習之功課。例如傾向于研究近代社會之構造及其哲學的原理者得多選社會心理哲學三系內之學科；傾向于研究近代社會之構造及其政治的原理者得多選政治歷史二系內之學科；傾向于研究近代社會之構造及其經濟的原理者得多選經濟學系本系之學科。其依「在汎涉中求專進」之標準而選課之學生則於取多選經濟系本系學科爲原則，於本系功課中，求汎涉之外並得從各人性嗜理論或歷史或特种實際問題之研究而略有所專。例如於本系普通一般必修及必選修功課爲經濟學，統計學，會計學，財政學，普通經濟史，貨幣及銀行，商業及工業組織之外，其性嗜理論者得多選關於經濟理論及其歷史之學科；性嗜歷史者得多選關於經濟歷史之學科；性嗜特种實際問題之研究者得多選關於各該實際問題之學科，例如嗜研究會計問題者選修高級會計學，成本會計學，審計學等；嗜研究財政問題者須選修賦稅問題，地方財政，財務行政等；嗜研究貨幣及銀行問題者須選修貨幣問題，銀行制度，國際貿易，商業问環等。

統計爲研究經濟科學內任何部份所必需之工具，允爲研究特种實際經濟問題者所必不可少之工具。本系學生之有志「在汎涉中求專進」者務須認眞修習統計學

，其數學根抵差者，至少須補習或補足微積分，可在數學系中選習。

此外全學校學生共同必修科國文，英文，須依學程修習，自不待言，第二種外國語，在本系課程中列在自由選習項中，雖未明文規定，至少須修習一種，能兼修兩種更好。每種成績以能無須借翻譯各該語言著作家之作品為合格。

本系課程依深淺先後定為三類：第一類，（經濟一至經濟一百），為專為大學本科學生選習之課目，是項課目俱為經濟學中所謂基本課目，而為大學本科學生應儘先選習者。第二類，（經濟一百一至經濟二百），為本科學生及研究生所可共同選習者，是項課目，或較為高深，或稍有偏重，于基本課程選修後學習，較為相宜。第三類，（經濟二百一至經濟三百）為專為研究生選習之課目，其性質注重研究探討及討論，本科四年級學生，有相當程度，得本系特許者，亦可酌量選習。

理學院概況

熊慶來

本校于民國十四年開辦大學，係採學系制度，以系為單位；初無院或科之名，迨十八年始依教育部新章分設各院；理學院遂于是時成立，然其中多數學系之基礎實遠在民國十四年以前也。現本院所屬凡七學系：即算學系，物理學系，化學系，生物學系，心理學系，地理學系，土木工程學系是。今為適應社會需要及利用物理化學生物各系已有之設備起見，自上年秋季起，更添辦醫學預科，直屬於理學院。

理學院目的，除造就中學良好師資及科學致用人材外，尚欲樹立一研究科學之中心；俾天資特出之青年，得有研究創獲之機會。現在情形，去理想尚遠，但有得而言者，略有數端如次：

一，各系發展情形　理學院各系，成立先後不等；進展遲速，在前亦不一致，如物理化學二系，經營有年，設備較為充實，然自理學院成立，葉企孫先生主持院務，對于各系設施，力求持平：使各有相當發展，現在院中各系，可謂並駕齊驅矣。

二，圖書及設備　清華在大學未開辦以前，理科專門書籍甚少，大學成立，始盡力購致；近二年增置者尤多，統計理科書籍，約在七千冊左右，訂閱西文雜誌，凡四百七十餘種；中文雜誌三十餘種；成套舊雜誌，亦有數十種；名人專著絕版難得之書，亦復不少，收藏雖尚不能云富，然每年圖書費之多，在

國內大學中似當首屈一指，現有儀器標本，約值三十餘萬元而標本之由本校採集者，量亦甚夥，近因各系書間需要電能，而用電燈廠之機器發電，甚不經濟，特由理學院預算增置柴油發電機一部，現已裝設完工，費約二萬餘元。

三，新添建築　本校發展迅速，已有之實驗室預備室等，尤不敷用，故去年即實行建築生物館一所，以供生物學系及心理學系之用，現已落成，建築費及設備費約十八萬元；又建築氣象台一座，建築費約三萬餘元，工亦告竣，現又進而建築化學館一所，不日即可興工。

四，刊物及研究　院中教授近多努力研究工作，投稿於國內外著名雜誌者，日見其多。今為發揚學校精神起見，由理學院教授會決議，自本年起刊行一科學雜誌，名曰國立清華大學理科報告 Scienee Reports of National Tsing-Hua University)以登載本院各系研究之結果，該項報告，分為三類：

第一種 Mathemetical and physical Sciens es

第二種 Biological Sciences

第三種 Geology and Meteorology

第一第二兩種均已陸續出版

五，理學院特有之獎金　理學院學生可獲得之獎金，現有三種：曰裴克獎金，曰紀念周明羣獎學金，曰思源助學金，其詳細條例，另行刊布，不贅。

算學系概況

熊慶來

本系于民國十四年起始籌備，次第開設高深學程，于十六年正式成立，至十八年秋，即有四年級生，教材設備，漸趨充實。

教員　本系現有專任教授四人，教員二人，助教一人，前經校務會議通過，得添聘歐洲著名教授一人，惟以金價突漲，學校預算有限以致卒未聘就。

圖書　級系書籍，經近年之積極購置，現在統計中文及英法德意等文字之算書，約一千七百冊，其中名家專著，有數十集，絕版難得之書，亦有多種，訂閱雜誌，計三十種，成套舊雜誌近十集，(書名列表於後)以後更當盡力增置，一面與北平圖書館連絡分購，以期有無相通。

課程　本系律定學程，在基本方面，力求教材之充實連貫，使學生得一切實完整之知識，不務多立名目，致蹈紛歧浮誇之弊，且於演題訓練，特別注意，使學生

獲得實際工具，至於高深學程，則於相當範圍內，介紹新近學理，以引起學者興趣。

研究所　本系研究所，下學年決定開辦，現在力求書籍雜誌之充實，至於研究所學程及研究指導，在幾何方面，現有孫光遠教授鄭桐蓀教授擔任，在代數與數論方面，有楊武之教授擔任，關於分析方面，則有熊迪之教授及擬添聘之教授擔任，本系全人年來頗致力於研究工作，孫光遠先生在射影幾何方面，尤獲得重要結果。

本系現有之雜誌及名人專著其目錄附列于左

Periodicals on Mathematics

Acta Mathematica. Vol. 52, 1928

American Journal of Mathematics. Vol. 3, 4, 7, 1880, 1881, 1884.

,, ,, ,, ,, ,, Vol. 50, 1928

American Mathematical Monthly. Vol. 21, 1914

Annales Scientifique de l' Ecole Normale Supérieure. Vol. 46, 1929

Annali di Matematica. Pura ed Applicata. Vol. I, Serie 4, 1924

Annals of Mathematics. Vol. 28, 1926

Berliner Mathematische Gesellschaft, Sitzungsberichte. Vol. 29, 1930

Bolletino della Ynione Matematica Italiana. Vol. I, 1922

Bulletin de la Société Mathématique de France. Vol. 58. 1930

Bulletin des Sciences Mathématique. Vol. I, 1870

Bulletin of the American Mathematical Society. Vol. 33, 1926

Comptes Rendus. Vol. 178, 1924

Deutsche Mathematik-vereinigung, Jahresbericht. Vol. 33, 1926

Enseignement Mathématique. Vol. I, 1899

Jahrbuch uber die Fortschritts der Mathematik. Vol. 1–39, 1868–1908.

Japenese Journal of Mathematics. Vol. 7, 1930

Journal de Mathématique Pures et Appliquées Serie 4, Vol I, 1885

Journal fur die reine und angewandte Mathematik. Vol. I, 1826

Mathematical Gazette. Vol. 10–14, 1920–1929.

Mathematical Teacher. Vol. 10, 12–22, 1917–18, 1919–29.

Mathematische Annalen. Vol. 97, 1926

Mathesis. Vol. 41, 1927

Mathematische Zeitschrift. Vol. 31, 1929
Nouvelles Annales de Mathématique. 3 Serie 1–19, 1882-1900.
,, ,, ,, ,, ,, ,, 4 Serie 1–20, 1901-1920.
,, ,, ,, ,, ., ,, 5 Serie 1–3, 1922-1924.
., ,, ,, ;, ,, ,; 6 Serie 1, 1925
Proceedings of Edinburgh Mathematical Seciety. Vol. 2, 1930
Proceedings of London Mathematical Society. Vol. 1, 1865
Quarterly Journal of Mathematics (Oxford Series). Vol. 1, 1930
Quarterly Journal of Pure and Applied Mathematics. Vol. 50, 1923–27.
Rendiconti del Circolo Matematic di Palermo, Vol. 1, 1930
Revue de Mathématiques Spéciales. Vol. 40, 1929
School Science and Mathematics. Vol. 12-30, 1912-1930.
Tohoko Mathematical Journal. Vol. 32, 1929
Transactions of the American Mathematical Society. Vol. 1, 1900

WORKS ON MATHEMATICS

Autonne	1
Bessel	3
Borchardt	1
Christoffel	2
Clifford	1
Dirichlet	2
Hesse	1
Jacobi	8
Fuchs	3
Causs	13
Halphen	4
Helmholtz	3
Hermite	4
Klein	3
Lagrange	
Laguerre	
Laplace	

Möbius	4
Peirce	1
Plücker	2
Schwarz	2
Smith	2
Steiner	2
Sylvester	4

物理學系概況

吳 正 之

本系於民國十四年成立，至十八年增拆研究所，現在情形，雖去理想者尚遠；但已粗具規模，足爲有志者工作之所。本系之教學事業，在(一)培植物理學之專門研究者，(二)訓練中學大學之物理學教師：(三)供給其他各系學生所需之物理學知識。

教員　本系現有教授四人，教員一人，助教四人，半時助教一人，下學期增請教授一人，現已聘就。

設備　本系現有普通實驗室七所：計高中物理，大學普通物理，物性及熱學，電磁學，光學，無綫電學，近世物理等。凡各部之基本及重要實驗，均可舉行。其餘各種精細儀器之使用，因房舍關係，祇能臨時酌定地點，進行實驗。另有金工木工場各一所，爲修理及製造儀器之用。關於個人研究之特別器具，則另設研究室，可參閱下節。

圖書　本系共有參考書千餘冊。訂閱雜誌二十九種，凡關於物理學之重要書籍全集及雜誌，多已購備。舊雜誌一項，爲研究工作不可少之參考品，本系擇重要者，購買一部或全部，已有一比較完善之儲藏。現每年仍繼續增加，並與北平圖書館連絡，互相提携。

課程　本系自最淺至最深之課程，均注重於解決問題及實驗工作，力矯現時高調及虛空之獘。大學一二年級功課，爲本系基本學程。有志入本系者，應特別留意。本系課程大要詳見本校一覽，自大學一年級至研究所共有二十五學程。

研究所　本系研究所，成立將近二年。關於物質磁性之研究，由葉企孫教授指導，關於理論物理，由周培源教授指導；關於無綫電學，由薩本棟教授指導

；關於x綫問題，由吳正之教授指導。下學期趙忠堯教授到校，將從事於硬γ線問題之研究，儀器現已購定。各部研究結果，散見於各專門雜誌，茲不贅。本系將來事業，大部在發展研究所。每年經常費，除一小部補充普通儀器外，餘均用以購備研究使用之特別器具也。

化學系現狀

張子高

本系現狀，可分好幾方面來說：

一，教師　本系教授五人，分任普通，分析，無機，有機，理論，工業，各門化學。教員一人，助教四人，襄理教課上或研究上的事。助教中因趙文珉先生上秋赴英留學，現在暫時三人。

二，學生　本系學生，四年級十三人，三年級十人，二年級九人，一年級二十人，共五十二人。他系學生在本系選課者，不在此內。如一年級普通化學一門，他系學生就在六十人以上。

三，課程　本系的課程，在大學一覽裏已有詳細的說明。總括起來說，課程門數，約有十五六。其中有三分之一，是研究院的功課。

四，書籍　本系收羅書報，逐年加多。將來想另印小冊目錄，供學者參閱。現在業有專門參考書六百餘冊。(普通教科書及通俗讀物除外)英美德法荷日各國化學雜誌三十種，舊雜誌存有全份者有下列數種：

Journal of Chemical Society London
Journal of American Chemical Society
Chemical Reviews
Industrial and Engineering Chemcity
Berichte der Deutschen chemischen Gesellschaft.
Justus Liebig Annalen der Chemie
Zeitschrift für physikalische Chemie

五，儀器　本系儀器，據十八年度統計玻璃品二一〇種，瓷品四九種，五金品約一二〇〇件，理論化學所用儀器約共四〇〇件。其中比較重要有的口徑十二生的白金蒸發皿，K式電位表，卜氏的，阿氏的，浸液的三種折光表，旋光計，分極光顯微鏡，高溫電爐，常溫池，化學熱量計，低壓抽氣機，各式氣質分析器等。大概本系儀器除普通必備者外，

特注意於現時研究所需之品。

六. 藥品 據十八年度統計，化學藥品共有七百五十一種。一年以來，更有增加。且本系向來主旨，遇有貴重難得的藥品，即設法自製，故所費省而得物多。賴高仲明教授之熱心與努力，現在無機物中，如鉬，鋼，鐮，鈦，鋯，鉦，釩，鈮，鉭，鈾，鍚，硒，碲，等罕見原質之化合物，(鋰，鉬，鎢，等化合物比較常見，未列入。)與罕見土屬原質中之鑭，鈰，鐠，釹，等四者之化合物，皆製有標本。有機物中製出者亦復不少。如 Kamm 有機分析書中所需藥物，亦配製全份在國內頗屬難得。

七. 建築 本系現在所用房間，居科學館三樓全部，及第一層之二室。有學生實驗室五間，教員研究室一間，實覺不敷支配。現在計劃之化學館，共分四層。面積約一萬方呎，與生物館略同。除功課上應添之各種實驗室外，特注意於小研究室，爲各種門研究之用。

綜觀上述各節，可知本系狀況，雖距理想所期尚遠，然能達到今日地步，已非易事。蓋自民國十四年清華改辦大學以來，化學系逐年進步。如當時煤氣之設備，在國立諸大學中可稱先鞭，其一端也。值茲二十週年紀念之際，追念既往，企盼將來，正與吾人以更大之希望與責任耳。

國立清華大學生物學系概況

(一)歷史

本校於民國十四年之秋季由留美預備學校改辦大學。草創之初僅分普通及專門二部。次年春就原有人才設備分設各系。生物學系即於此時成立。當時教授僅二人，學生三人。圖書儀器及教室均感不足。

自十五年至十七年間學校經費尚未寬裕，以致圖書儀器雖略有增加，然均不足以應最低限度之需要。教授仍僅二人學生三人惟高級課程已逐漸開設。

十七年之秋季學校當局與校中同人均以本校有優良之自然環境，適於生物研究，認爲本學系應與其他各學系同等發展。且學校圖書儀器及建築等費均皆增加，於是本系之設備得以逐漸擴充，教員人數逐漸增加，同時學生人數亦增至二十餘人。

十五年春間美國羅氏基金團本其輔助全世界科學發達之宗旨，允許捐助七萬五千元爲本校建築生物學館之用。其條件須本校自籌同等款項加入捐款。當時校中

當局感於籌款困難遲遲未能履行其條件。十八年春間校內外人士一致以建築生物學館為本校要務之一，於是舊事重提，一方面獲得羅氏基金團之捐款，一方面得教育部批准由本校預算內支用款項以履行羅氏基金團之條件。經費既有着落生物學館乃於十八年九月十六日破土二十年五月二日落成。

(二)生物學館

生物學館之中研究室及儲藏室多在第三四層。實驗室及講室多在第二層。計有辦公室一間圖書室一間動物研究室及植物研究室各四間學生研究室一間動物標本儲藏室二間植物標本儲藏室一間動物飼養室一間植物培養温室一間恆温室一間繪圖照相室一間實驗室八間講室三間標本陳列室一間用品儲藏室二間館內水管煤氣電綫及暖氣設備均皆裝置齊全足供研究及教學之用。

(三)圖書

本校現有生物學書籍七百餘冊， Bronn's Klassen und Ordnungen des Thier-Reiches, 全套，雜誌共一千一百餘卷，新訂雜誌一百五十餘種又有 Concilium Bibliographicum ，動物學目錄片全份。

(四)動物標本

本系近年來，稍從事於動物標本之採集十九年暑假中有人在山東浙江及廣東香港沿海一帶採集取得標本數目頗有可觀茲將本系動物標本數目分述于後：

原生動物約一百五十件皆為顯微鏡玻片

海棉動物約八十件

腔腸動物約七百件以各種水螅動物 (Hydrozoa) 之水母體為最多水母類亦不少

扁形動物約六十件其中一部分為寄生者一部分為營獨立生活者

圓形動物約四十件

環形動物約四百件大部分皆係採自沿海

節肢動物約三千件以昆蟲及甲殼類為最多蜘蛛類亦不少

棘皮動物約四百件以海星海胆為多

軟體動物約二千件大部分皆係採自海水中

原索動物約三百件以採自烟台者為多

脊椎動物約二千零六十件其中

魚類一千四百件

兩棲類九十件

爬虫類七十件

鳥類四百五十件

哺乳類五十件

據以上之統計約有動物標本凡九千餘件關於解剖胚胎及其他用作實驗材料者不在內此外尚有顯微鏡玻片約一千五百件模型約五十件

關於標本之陳列與貯藏可分爲五部即標本陳列室無脊椎動物學實驗室動物標本貯藏室比較解剖學實驗室及體素學胚胎學實驗室等五處陳列處所以第一及第二兩者爲最重要貯存處所以第三者爲主體此外關於解剖方面之標本貯存於比較解剖學實驗室中胚胎學標本則貯存於體素學胚胎學實驗室內其他如模型等等亦各置於各該處所此外凡能飼養者則極力設法飼養於動物室中以便觀察其大概生活情形

(五)植物標本

植物標本室內共置臘葉標本櫃四十五個菌藻植物及液浸標本櫃五個記錄櫃一個現有種子植物之已定名者約六千餘種分屬於一九一科一千二百餘屬先科後屬依科名屬名第一字母之先後收藏之每櫃分上下左右共四十格每格止置一屬之植物現有定名標本一千二百餘屬約共占用三十櫃所餘之十五櫃爲收藏未經定名之臘葉標本及預備將來標本逐漸增加之用

I 種子植物 茲將現有之臘葉種子植物其種數產地，採集者，一一錄之於下

(1) 安徽黃山標本四百種(民國十五本校前本系植物教授錢崇澍採)爲 Handel-Mazzetti 定名

(2) 本省標本約共六百種

本校附近及西山(錢崇澍採)約一百五十種爲 Handel-Mazzetti 定名

妙峯山(民十八吳韞珍陳封懷採)

東陵(民十九陳封懷採)

青龍橋(民十九汪燕傑採)

(3) 綏遠約三百種(民十九楊承元採)

(4) 吉林吉敦路約七百種(民十八，十九夏季陳封懷採)

(5) 廣東省城約三百種(民十九夏季容啟東採)

(6) 湖北宜昌約五百種(民十六錢崇澍採)

(7) 山西約二百種(民十九靜生生物調查所唐進採以吉林標本交換)E.D. Merrill 定名

(8) 廣東約九百種(廣東中山大學採以吉林標本交換)E. D. Merrill 定名

(9) 江蘇宜興約三百種(南京科學社贈)

(10)江蘇江西湖北約九百種(南京金陵大學農科贈)E. D. Merrill 定名

(11)福建約三百種(厦門大學鍾心煊教授贈)鍾教授定名

(12)日本約八百種(購自日本島津製作所)

II 蕨類植物： 本校自採約五十種(吉林安徽黃山本省)
日本島津製作所一百五十種

III 苔蘚植物； 本校自採約五十種(吉林本省)
日本島津製作所一百種

IV 菌藻植物： 本校自採約二百種(劉咸，汪燕傑採)
Cambridge Bot Supplyl N Am Algaecollins' Collection 一百四十種
日本島津製作所一百種

其他如高等植物花果模型(日本島津製作所)二十五件液浸種子植物二百瓶植物切片一千二百片

(六)儀器

本系現有普通解剖鏡二十八架雙管解剖鏡四架普通顯微鏡四十架研究用顯微鏡二十八架高倍雙管顯微鏡一架切片機七架普通恆温器三件低温度恆温器二件，Edinger 繪圖照相器一件其他生理儀器等約數百件

(七)課程

本系開設之學程現有下列各門

生物學系學程大綱

	動物學組必修學程	公共必修學程	植物學組必修學程
第一年		G1 普通生物學 8	
第二年	Z1 無脊椎動物學 6 Z2 比較解剖學 8		B1 植物形體學 8 B2 植物生理學 6
第三年	Z3 脊椎動物學 4 Z4 體素學 4 Z5 胚胎學 4	G2 遺傳學 3或4	B8 植物分類學 6 B4 植物解剖學 6
第四年	Z6 動物生理學 6 Z7 本地動物 4 Z8 動物學研究 3	G3 生物之進化 2 G4 生物學史 1	B5 植物生態學 6 B6 本地植物 3 B7 植物學研究 3
選修學程	Z13魚類學 4	G11人類生物學 2 G12細胞學 8	B11禾本植物學 2 B12經濟植物學 4

(八)研究工作

本系因成立未久設備方面至搬入生物學館後方能佈置就緒故研究工作尚未能充分進行茲將已經刊布之論文錄之如下

1. Tsen-Hwang Shaw: A new fresh water goby from Tientsin. Bull. Fan Memorial Inst. Biol. v. 1, no. 1, 1929
2. Tsen-Hwang Shaw: The amphibians of Peiping. Bull. Fan Memorial Inst. Biol., v. 1, no. 5, 1929
3. Tsen-Hwang Shaw: Notes on some fishes from Ka-shing and shing-Tsong, Chekiang Province. Bull. Fan Memorial Inst. Biol., v. 1, no. 7, 1930
4. Tsen-Hwang Shaw: The fishes of Soochow. Bull. Fan Memorial Inst. Biol., v. 1, no. 10, 1930
5. Tsen-Hwang Shaw: Notes on some summer birds of Chefoo, China. The Auk, October, 1930
6. Li-Sun Tai: Notes on fresh water Protozoa of Peiping. Science Reports of Nat. Tsing Hua Univ., Series B., v. 1, no. 1, 1931
7. Tsi-Tung Li: The appearance of the new physiological tip of the decapitated coleoptiles of Avena sativa. Proc. Kon. Akademei van Wetens., Amsterdam, 1930
8. Ting-Pong Koh: The osteology of goldfish; Carassius auratus. Science Reports, Nat. Tsing Hua Univ., Series B, No. 2, 1931
9. Ting-Pong Koh: An abnormal lung of Bufo asiaticus. Science Reports, Nat. Tsing Hua Univ., Series B., no. 2, 1931
10. Fen Huseh: Morphology of narial septum and narial bouquet of goldfish, Carassius auratus. Science Reports, Tsing Hua Univ., Series B. no. 2, 1931.

心理學系之過去，現在，與將來

孫國華

實驗心理學，要從 G. T. Fechner 的 Elemente der Psychophysiks 計算，祇有七十二年的歷史；要從 W Wundt 在德國所創辦的心理實驗室計算，距今不

過五十二年。在這幾十年中牠的進步總算不慢——脫離了哲學的束縛，進而爲一種能自立的科學。但與其他科學比較，如物理學與化學，牠還是個後進。因此，牠的成績總不如那些『老前輩』的顯著。論及國內心理學的發展，因爲種種原因，至今尚在萌芽時代。對於這一點的最顯著的證據即是有的大學不使心理學課程附屬於哲學系內，即把牠放在教育系裏面，而心理學科目的種類與數目幾乎寥若晨星，僅僅作了一種點綴品。因此，國內心理學界的成績在目前更沒有什麼可說的。但是我們不必因此而抱悲觀，因現在各大學內比較『像樣』的學系在數年前又何常不是這樣！國內的大學無進步則已，若有進步心理學總有『像樣』的一天。總而言之，在『火候不足』與『本錢不够』的現在，我們對於心理學要先下相當的培植，然後才可講到其他一切。清華一切發展均不落國內其他大學之後。至於心理學系呢，雖不敢說有什麼成績，然自從投胎於『水木清華』境中至今已近三年。這個『小孩』的簡略的歷史，即是牠在以往與現在所受本校培植的歷史，想定爲關心清華者之所樂聞。

這段歷史的一部分，特別是儀器的設備，已由周先庚先生擔任報告。其餘，如歷年的預算與課程，均在此篇範圍之內。

民國十七年秋，本校改組，停辦原有之教育心理系，使心理學獨立成系。這是心理學系的『生日』，理應在此特別說明。彼時唐鉞先生爲主任，籌劃一切。在開始創辦任何事業的時候，困難問題最多。心理學系之有今日實賴唐先生代替我們留下了一個很好的計劃的模型。後來，唐先生在北平籌辦中央研究院之心理研究所，雖不能以全副精神來發展清華的心理學系，然至今於萬忙之中不辭勞苦來帮助我們。這也是心理學系小史裏面一段應該特別記載的事實。

心理學系歷年預算的情形載於下列的甲表。關於十八——至十九年度預算與十九——二十年度儀器費有必須特別解釋的必要。

(一)十八——十九年度預算有二萬七千餘元，實際上可沒用那樣多。在薪金一項內全年省出八千七百六十元，因爲那時講師多於專任教員。在圖書一項內省出二千六百元，因爲學校當局授意暫時少買書籍。同時學校當局擬以以上二項之省出的數目撥歸心理學系爲儀器設備之用。儀器費原定預算爲六千餘元再加上薪金與圖書費內所省出者豈不有一萬七千餘元？但自十八——十九年度儀器項下付款實數衹七千餘元。那時關於定購儀器事務，系內無人負責，直待巢（？）先生到校後（約在十九年四月初旬），始決定由德美兩國定購儀器三大批。因此，甲表內所載之十八——十九年預算，總計名爲二萬七千餘元，實際上不過一萬六千餘元，——比十七——十七年底預

算多一千餘元。

(二)十八年四月間定購的儀器到校甚遲，不得已乃於十九——二十年度儀器預算項下付款。以本學年之儀器還去年之儀器賬，已患不足，於是乎今年就談不到買什麼新儀器了。以上情形是例外的，也可說是本系發展史上之不幸。

自十七年秋至今，心理學系的預算一年比一年多：第一年有一萬四千餘元，第二年一萬六千餘元，本學年二萬五千餘元（內有二千元是經校務會議第三十六次會議議決追加的）。這是學校方面決心發展心理學系的明證。我們對於下學年儀器的設備計劃如下：(一)定購各科目所必需的儀器（指心理實驗及兒童，動物與實驗問題，見乙表）；(二)必須由國外物色的儀器提前定購，以利進行而免『以本年儀器費還去年之儀器賬』的困難；(三)設備『工作室』以期於最近的將來能製造簡單的儀器。

關於歷年課程的增減，參閱下列乙表即可知其大概。這個表所載的科目是實實在在開過班的。凡科目之有其名而未經實授者概不錄列。單以科目的多少為發展的證據，是最不可靠並且不公平的辦法，因為(一)在心理學系初開辦的時候教員人數少，科目自然不及現在多；(二)專攻心理學的學生少，有的科目已經大家讀過而又非其他學系學生選習者在第二年自然不必，實亦不能，開班。

下學年的科目與過去及現在的有幾個不同的地方。第一年(十七——十八年)之兒童心理學與青年心理學二者是先由教育心理系『遺傳』下來；這兩門大可合併而為發展心理學。但『發展』這個名詞非常的籠統，如研究人類自初生(甚至生前)以至成人的一切行為的歷程可稱為發展(Genetic)，然研究行為之演進(人類與其他動物的均在其內)又何嘗不可稱為發展，例如 E A Kirkpatrick 著的 Genetic Psychology。因此，在下學年我們用兒童心理學這個名稱包括自嬰兒以至成人的心理事實與理論。第三年(即現在)之『漢字誦讀實驗』與其他較複雜的實驗合併而為來年的『實驗心理二』。『心理學的心理』則與心理學史合而為一。『心理問題討論』將來在心理學史及各種問題(如兒童心理問題等等)內研究，不再另立名稱。『初級物理研究』與『心理著作選讀』亦歸併於各種問題，因為這兩門是研究專題的初步訓練，可與各種問題同時進行。各種問題(實驗，兒童與動物均在內)與其他科目的性質不同：每種問題可重復若干次，因每種問題包括許多專題，本非一二次或一年半載即可研究完的。先前『專題研究』祇由一個教員擔任，現在專任教員人數既漸增多，大可實行『分工』；能如此，則學生同時可隨個人的興趣選擇一種或二種甚至三種問題。這是實驗問題，兒童問題與動物問題於下學年必須各自

成爲一種特殊的科目的理由。前面所說的一切變動，即是下學年心理學系對於課程的計劃。

先前系址在第一院樓下幾間房子裏面。那幾間房子本來是寢室，改作心理實驗室自然不甚適宜。現在已由『寢室』搬至生物學館，這不祇是『喬遷之喜』而已，實爲設備上一大進步。這一點更可證明學校培植心理學系的決心。新系址，雖不盡美盡善，爲作普通實驗與專題研究之用尚可對付。圖書與儀器，雖不完備，尚可與其他大學交換借貸以應目前之用，——亦可對付。好在這兩項每年總有新的增加，不愁來日有不足用的困難。總而言之，現在的心理學系距我們的『理想的心理學系』相去尚遠，但已有相當的基礎。這個小孩的『運氣』總算不錯。第二步工作就是『貢獻』了。對於這一點，我們已將大家急欲作的幾個問題託周先庚先生在他的報告裏面註明。問題的數目不算多，但已足够幾個人二三年的工作。到清華二十一週年紀念的時候，我們希望這幾個問題的一部分已有實驗的成績。

(甲) 預 算

款目	過去		現在	將來
	17–18 年度	18–19 年度	19–20 年度	20–21 年度
薪金	$ 5,335 00	$ 14,880 00	$ 13,200 00	$ 15,200 00
圖書	3,330 00	5,600 00	4,000 00	6,000 00
儀器	6,100 00	6,200 00	6,000 00	8,000 00
雜支	60 00	970 00	759 00	759 00(?)
總計	$ 14,825 00	$ 27,650 00	$ 23,959 00	$ 29,959 00

(註)十八——十九年度之總計約在一萬七千元左右(見上文)。

十九——二十年之總計不包括本年追加的儀器費二千元。

（乙）課程

過去		現在	將來
17－18 年	18－19 年	19－20 年	20－21 年
心理學引論	心理學引論	心理學引論	心理學引論
初級心理實驗	中級心理實驗	初級心理實驗	心理實驗(一)
兒童心理學	系統心理學	初級心理研究	心理實驗(二)
心理著作選讀	變態心理學	動物心理學(一)	兒童心理學
動物心理學(一)	心理學史	動物心理學(二)	動物心理學(一)
青年心理學	發展心理學	應用心理學	動物心理學(二)
心理問題討論(一)	社會心理學	變態心理學	動物心理學(三)
		漢字誦讀實驗	變態心理學
		心理學的心理	社會心理學
		心理專題研究	應用心理學
			心理學史
			心理實驗設備
			實驗心理問題
			動物心理問題
			兒童心理問題

地理學系概況

本系仝人

地理學系之組織，各國制度甚不一致，本系於民國十八年成立，係由翁詠霓先生擘劃，課程力求廣博，以期造就多方面之人材，開辦至今雖僅二載，然因積極經營，規模已具，新建之氣象台，現在工亦告竣矣。

教員與學生　本系現有教授二人講師四人教員一人助教一人，學生則現有十五人。

圖書　本系現有歐美精版掛圖約二百幅，地圖冊約二十種，各國明細地形測量圖亦正陸續購置各種專門書籍二千餘冊，雜志及其他定期刊物三十餘種。

儀器標本　精製畫圖儀器大致俱備，並有最準確之放大器一具，測量儀器，本系所置僅一部分，但可向工程系借用，氣象儀器最爲完善，詳見氣象台概況，在地質方面之設備，可分數類述之如下：

(一)礦物標本○現有礦物標本十餘套，共計約近千件，其中可分爲日本礦物標本中國礦物標本及德國礦物標本三大類，日本礦物標本係前兩江師範學校所遺留，有係島津製作所標本部出品，尚可用，惟其中有一部分業經殘缺；中國礦物標本係北平地質調查所出品，種類不多；德國礦物標本係地質調查所所贈者，總之本系所有之礦物標本以之供普通地質學生實習，差足敷用○

(二)岩石標本　現有岩石標本七套，俱係北平地質調查所出品，搜集尚富，而製作未佳，殊不敷用，現已向美國瓦德 (Ward) 科學用品製造所定購地質學用岩石標本兩套，不日可到矣○

(三)結晶學用模型　現有木製結晶模型兩套，木製雙晶模型一套　晶軸模型一套，俱係日本島津製作所標本部出品都二百餘件○

(四)地質構造範型　亦係日本島津出品，計一套共廿餘塊○

(五)地質圖　現有北平地質調查所出之地質圖全套，惟世界之地質圖尚缺，現正預備購置○

(六)地質調查所用具　如鋼鎚小鏡指南針布袋等件均足用○

課程　本系學程，除專習地理應有之各種理論地理及區域地理等基本學程外，爲適應現在國內之需要，復設各種專門學程；如關於實驗考察方面之地理觀察，與地質調查，關於教學方面之地理教授法，與地理研究法；關於地形測繪方面之算理地理，與實地測量，及製圖；關於氣象測驗方面之氣象觀測，與天氣預告等，其目的在使本系學生擇其興所近，有所專習，畢業後，各有服務社會之特長○

西北攷查情形　本系教授袁復禮先生，赴西北考查，發現恐龍，爲科學上之一大貢獻，而所採集之化石標本甚多○將來大部分將歸本校陳列，以供研究○

氣象臺概況

黃廈千

氣象台之積極籌備建設，始於民國十八年秋，蓋因空氣爲地球質料之一，完備之地理學系，不可不有氣象學程，空言氣象而無實測以助研究，難免不流於理化無實驗工藝無實習之弊也○考一八七三年國際氣象學會議議決案件，凡氣象上各種儀器設備齊全且有各項標準儀器者，稱爲氣象台，設備不全者，依其設備單簡程度分稱爲一等二等三等測候所○本系爲研究便利計，決照氣象台標準條例

籌備，除分向英德法美各著名氣象儀器公司購辦各項精密儀器外，爲適宜於安置測風儀器及觀察等用起見，特以三萬三千餘元建築對經二十四英尺高五層輪九十英尺之八角形高台，自十九年七月興工至今歷十個月始告成功，訂購之儀器亦已陸續到齊，舉其重要者之名稱用途價目如下：

(甲)屬於氣壓者

(一)英國倫敦納格勒底桑勃拉 Negretti & Zambra 公司製造之福爾丁式七號標準氣壓表 No. 7. Standard Fortin Barometer 價值國幣一千元。(以下所述價值均以國幣計算)

(二)德國柏林浮斯 R. Fuess 公司製造之一號精密氣壓表 No. 1a Praezisions Barometer) 能讀氣壓至百分之二耗(mm)價值二千元。

(三)德國柏林浮斯公司製造之二號標準氣壓表 No. 2 Normalbarometer 價值五百五十元。

(四)德國柏林浮斯公司製造之電傳滑錘式自記水銀氣壓表 Laufgewichts Barograph此儀器用電流傳達氣壓之變化，極爲靈敏，能自記載氣壓至百分之一耗，爲現代各種自記氣壓表中之最精者，價值五千六百元。

(乙)屬於風者

(一)英國納格勒底桑勃拉公司製造之空管式自記風速風向計 Combined Anemo-Bia graph 此器利用風來時之壓力，自行記載風速，能記載極短時間內之最大風速，兼記風向，在各種測量風速儀器中，最爲新穎，價值二千元。

(二)法國巴黎立却 J. Richard 公司製造之電傳自記風速計 Hnemo-cinemograph 此器有每小時風之總行程，及每秒鐘風之速度，均用電力傳導，構造上頗新穎，價值一千四百元。

(三)美國弗力支 Julien P. Friez & Sons 公司製造之四項自記儀 Muadruple Register 一稱氣象儀 Meteorograph 除自行記載風速風向外，兼記雨量及日照時數，均用電力傳導，價值四千元。

(丙)屬於溫度濕度者

(一)德國浮斯公司製造之標準乾溫球溫度表 Psychrothermometers 刻度至攝氏五分之一度，價值一百十元。

(二)同上公司製造之風扇溫度表 Aspiration Psychrometers 此溫度表以風扇作用，使空氣流動，得異正氣溫及濕度，價值二百七十元。

(三)法國巴黎立却公司製造之大號自記溫度表及濕度表，能自記載溫度至攝氏二分之一度，價值各二百元。

(四)英國納格勒底桑勒拉公司製造之自記地下溫度計，能自記載地面下數米突深度之溫度變化，價值七百元。

(丁)屬於降水量者

(一)德國浮斯公司製造之自記量雪計 Registrierender Schneemesser 能隨即自記從空中下降之雪量，為其他量雨計所不及，價值五百二十元。

(二)英國倫敦喀塞拉 C F. Casella 公司製造之曲管式自記量雨計，記錄雨量，頗為詳確，價值三百六十元。

此外尚有其他儀器多種不備錄，總價值約一萬八千元左右，新近又向德國訂購一口徑一百三十粍，(mm) 放大二百七十五倍之赤道望遠鏡， Equatorial Telescope 為觀察太陽黑子及其他天文觀察之用，該鏡附有轉動鐘，能自追隨天體轉動，為用頗便，約五六月間，可以達到。目前第一步工作，擬利用已有儀器，觀測近地面層之氣象狀況，一面裝置無綫電收發機，與各氣象機關互通消息，以便研究。近年各國氣象台，咸注意上層空氣之觀測，良以上層空氣之狀況，與下層空氣息息相關，為窮源竟委計，非達及上層不可。本系頗希望在最近之將來，亦能有上層觀測之設備也。

土木工程系的過去和現在

夏堅白

當初建築『工藝館』的時候，就有創設工科的意思了。但是那時的清華還不過是『留美預備學校』，所以僅僅設了木工和金工等幾門訓練手工的課程來充實新建的『工藝館』。這便是清華工程系的啟蒙時期。

民國十四年，大學正式成立，學校的制度同現在的稍有不同，當時學校主張在大學開始的三年內不論你是文科或理科都得受相同的『普通訓練』，三年卒業再受二年或三年的『專門訓練』。故一切的分科都在『專門訓練』內纔能談得到。事實上這種制度沒有澈底的實行，於是民國十五年內各系都紛紛地成立了。

是時學校當局以為清華的環境不適於設立工科，所以最初沒有決心要辦工程系；但是當時國內環境促着同學們懷抱無限的熱誠向着學校請求開設工科，因為那時的國民軍已衝破了大江南北，眼見來日的建設事業是不可限量，同時國內幾個有相當歷史的工科大學如南洋，北洋，和唐山等都為了經濟的拮据，時時現出杌隉的神態。結果，事實戰勝了希望，於是工程系於民國十五年與其他各系同時成立。

初設的時候規模頗為宏偉，分作機械工程，電機工程及土木工程三科。民國

十六年時因限於經濟未能發展，故將三科歸併作『實用工程科』。意在縮小範圍並以訓練實用工程人才作目的。實用工程的意思是包羅各種工程的常識。換一句話說：就是訓練一種人才，使他對於土木機械電機各項工程的基本學識都有，但不專精於任何一門。在工業幼稚時代的中國，理論上實用工程是很適應時代的需要，但是實際上要想在大學四年中窺盡各種工程的門徑是不可能的事。因此民國十七年秋學校又把實用工程系改爲市政工程系。

是年冬，因爲增加設備的問題，清華董事會忽然無理由地議決取消市政工程系，並勒令於民國十八年春完全裁撤。當時學校當局懾懼屈服於董事會威風之下，亦不惜違反全校人士的公意，毅然執行裁撤的步驟。把三年級學生轉送唐山大學，二年級學生轉送南洋大學。只餘四年級一班使其得於是年暑假畢業，一年級則預備暑假後轉入他系。

此種不幸事件發生後，工程系師生覺得過去四年中工程系雖然改變了幾次政策，未入正軌，但設備方面歷年來學校已耗款二十多萬，豈可任董事會一喜怒之間把他裁撤，絕去清華學生學習工程的途徑。因此抱不折不撓的精神奔走南北極力抗爭。結果董事會於十八年春開會時覺悟其裁撤工程系之不當，乃組織一設計委員等調查工程系已往情形以爲轉圜地步，不久董事會因爲別的原故遭全校師生的反對，無形中風流雲散，工程系亦遂正式復興。

以上是工程系過去的歷史，復興後爲謀精力的集中並適應社會的需求，於民國十八年度起專辦土木工程系，內分兩組：

(一)鐵路及道路工程組

(二)水利及衛生工程組

本年度雖只有三級，但學生約百十人，佔大學本部人數五分之一。設備方面關於機械工程者有鍛鑄工場製模工場，金工工場及電機實驗室。關於土木工程者有普通及精確之測量儀器四十餘具，材料試驗室一所，道路工程試驗室一所，水力試驗室及衛生工程實驗室各一所。(以上二者在籌建中)

本系課程方面，一二年級爲工程學上基本課目，三四年級便是土木工程的專門課目，土木工程以外的課目，本系亦甚注重，如電機工程，機件學，熱力工程及各項工藝實習等科的學分，約佔全體課程三分之一。

土木工程系現在是附屬於理學院，最近兩年內設備增加甚多，學生人數亦不少，基礎算是漸臻完固，歷年來所惶惶未定的現在都已入了軌道，在教育部提倡實用科學的政策下同國內需要建設人才的環境中，學校當局倘能於可能的經濟範圍內在最近期中把他擴充爲工學院，使清華大學文法理工四科俱備，宏深典模，不偏育才，這便是作者和一般同學的十二分渴望。

本校歷年畢業生統計表

省區	宣統元年直接留美班	宣統二年直接留美班	宣統三年直接留美班	民國元年舊制留美預備部	民國二年舊制留美預備部	民國三年舊制留美預備部	民國三年留美女生	民國四年舊制留美預備部	民國五年舊制留美預備部	民國五年專科生	民國五年留美女生	民國六年舊制留美預備部	民國六年專科生	民國七年舊制留美預備部	民國七年專科生	民國七年留美女生	民國八年舊制留美預備部	民國八年專科生	民國九年舊制留美預備部
江蘇	21	20	15	1	9	6	4	9	7	6	3	7	3	8	2	7	11	1	18
廣東	6	10	8	5	8	9	1	10	4		3	11	2	9			15	2	6
浙江	9	14	13	3	9	10	3	7	5	2		5	1	12	2	1	9		7
福建	1	3	8	4	4	3	2	6	5		1	4		5			5		8
河北	3	3	1		3			4	2	1	1	4		5			7		10
四川		3	3						2			3		2	1		3	1	
湖北	1		2		5	2		2	1		1	2		2			3		5
江西			2	1	1					1	1	2		6	2		2	1	
安徽	1	3	4	1	1	2		3				3	1	5			1		1
湖南	3	1	1			1		1	4			2		2			1	2	4
山東	1	1	5		2	1						1				1		1	2
河南	1			1										2					7
山西																	2		1
陝西									1										
貴州		2			1														
雲南																	2		1
廣西		1															1		
甘肅			1																
遼寧																	1		1
熱河																			
吉林																			
各類或系總計						34	10		31	10	10	44	7	-8	7	9	63	8	
各年總計	47	70	63	16	43	44		42	51			51		74			71		79

省區	民國十年舊制留美預備部	民國十年專科生	民國十年留美女生	民國十一年舊制留美預備部	民國十二年舊制留美預備部	民國十二年專科生	民國十二年留美女生	民國十三年舊制留美預備部	民國十四年舊制留美預備部	民國十四年專科生	民國十四年留美女生	民國十五年舊制留美預備部	民國十五年國學研究院	民國十六年舊制留美預備部	民國十六年專科生	民國十六年留美女生	民國十六年國學研究院	民國十七年舊制留美預備部	民國十七年國學研究院
江蘇	15	5	3	11	18	3	2	6	6	2	1	12	4	4	3	2	4	9	
廣東	14	2	1	4	5			18	6	1	2	8		3	1		2	5	
浙江	9		2	2	7			4	4		2	3	5	2		2	5	5	
福建	4		2	3	6			4	2			2		6				1	
河北	7	1		6	4	1	1	2	1	1		4	1				1	1	2
四川	4	1		7	10			6	10			8	4	6			2	3	
湖北	4		2	8	10		1	3	2			2	1	5			1	2	
江西	4	1		2	4		1	6	6	1		4	1	2			1	1	1
安徽	4			1	2			7	4			1	3	4	1		2	1	
湖南	3			3	2			4	1			1	5	5			2	6	
山東	3			3	4			1	3			7		2		1		2	
河南	2			4	4			1	8			2	4	3			2	3	
山西				1				3	3			9		2			1	1	
陝西					2				6			1						1	
貴州	3			2	2				1									3	
雲南				1				2	1			1		1			3	2	
廣西				1		1			1			2					1	1	
甘肅	1			1										3			2	2	
遼寧									1					1			1		
熱河					1							1		2				1	
吉林				1									1						
各類或系總計	77	10	10		81	5	5		90	5	5	68	29	51	5	5	30	47	3
各年總計	97			61	91			67	79			97		91				50	

省區	民國十八年舊制留美預備部	民國十八年專科生	民國十八年大學部外國語文系	民國十八年大學部哲學系	民國十八年大學部歷史學系	民國十八年大學部政治學系	民國十八年大學部經濟學系	民國十八年大學部物理學系	民國十八年大學部化學系	民國十八年大學部生物學系	民國十八年大學部教育心理學系	民國十八年大學部土木工程學系	民國十九年中國文學系	民國十九年外國語文系	民國十九年歷史學系	民國十九年政治學系	民國十九年經濟學系	民國十九年物理學系	民國十九年化學系	民國十九年心理學系	各省總計
江蘇	3	5	3	1	1	2	1	3	3	1		3	1		4	5	6	2		1	319
廣東	5	1	1			2	1			1	1	1			1	1	3		1		260
浙江	1	2			1	1	3		2		2			1		1	4			1	183
福建	3		1	1		2	2		1		1					4	3		1		168
河北	2					1			2		1	3		1		1		1	1		69
四川	4	1				4	1				1						2				92
湖北	2								1							1	2				73
江西	5	1				2							1			2	1				[illegible]
安徽					1	3	2		1						2	1			1		67
湖南	2					2		1	2		1						1		2		65
山東	2					1			1		2			1		1	1			1	51
河南																1					45
山西														1			1				27
陝西	2					1			1		1										19
貴州	1																		1		10
雲南																					14
廣西	2		1							1											13
甘肅	2																				12
遼寧						1										1					7
熱河																					5
吉林	1											1									4
各類或系總計	37	10	6	2	3	22	10	4	14	3	10	8	2	4	7	19	24	3	7	3	
各年總計	129												69								1482

備註

註一：省區以畢業生多寡爲序

註二：十八年專科生內有[illegible]大學[illegible]畢業生五[illegible]



歷年留美學生分科統計表（一）

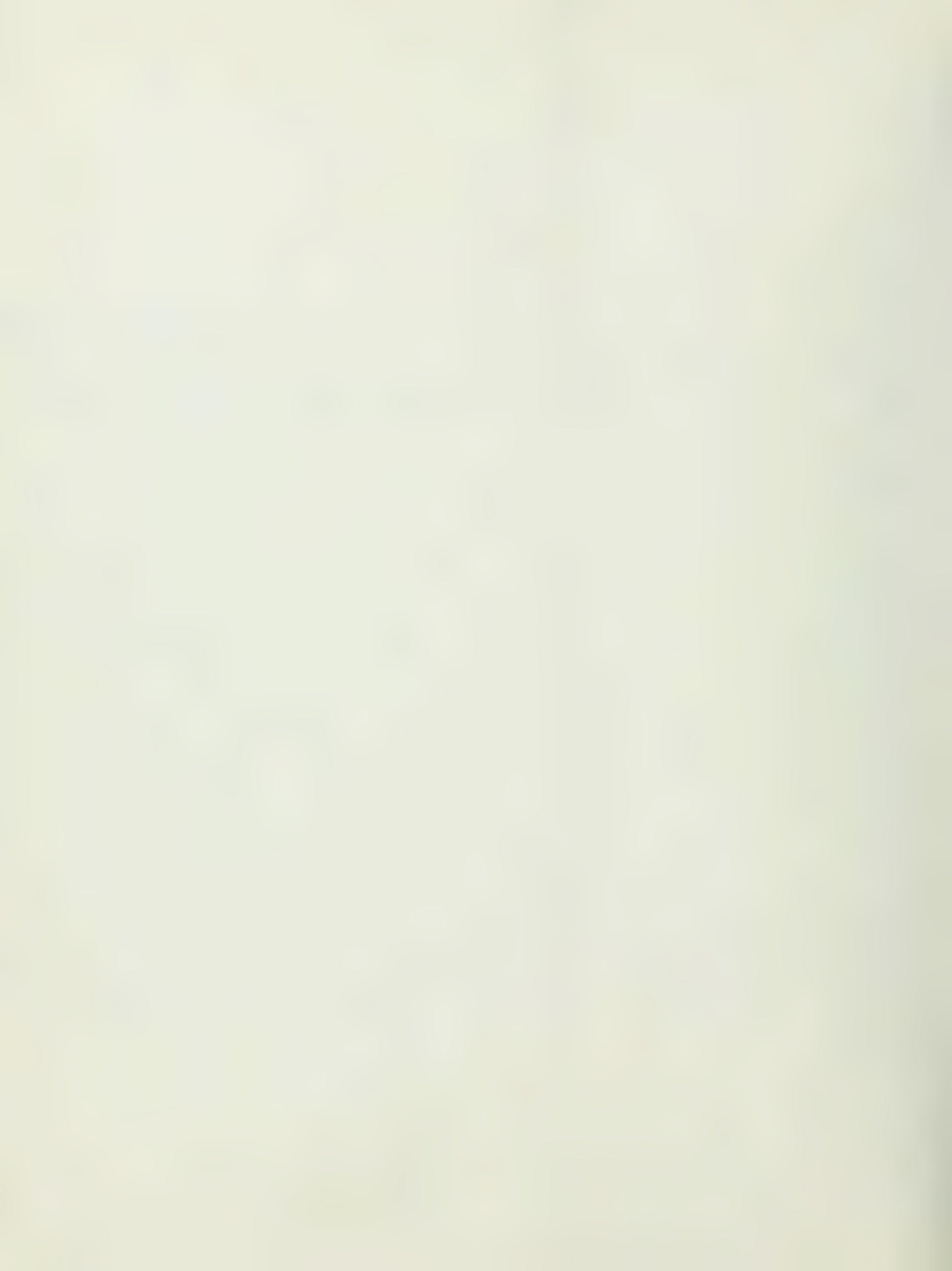
科目		1909	1910	1911	1912	1914				1915	1916			1917		1918			1919		1920	1921			1922		1923			1924	1925			1926	1927					1928		1929			總計		百分比
						'13	'14	幼生	女生		'16	專科生	女生	'17	專科生	'18	專科生	女生	'19	專科生		'21	專科生	女生	七月	八月	'23	專科生	女生		'25	專科生	女生		'25	專科生	女生	'26	'27	'26	'28	'28	'29	專科生			
哲學	哲學	1	2	1										1												1	4			1	1			2	1								1	1	17	18	1.4%
	神學																									1																			1		
文學	普通文科	1	3			2		1	2	1								1						1	1	2			1	3	1			1							4		2		27	61	[illegible]
	文學及語言			1							1					2									1		2			1				2		2			2		1	1	2	1	19		
	戲劇										1																																		1		
	美術及音樂								3				1			1		1	2						1						2		1	1				1							14		
社會科學	歷史學			1		1			1	1						1			1			2		1		3	1			2		1	1	2				1	1		2			1	24		
	政治學																																														
	政治	1	1	5	2	2	2	2		2	1			1		1			5		6	4			1	2	6			5	3			7				1	5		4		4	1	74		
	市政															1			1		1				2		2			1													2		[illegible]		
	經濟學	1	1	4	4	6	7	2		10	1			4		5			6		9	9	1		5	6	3			9	11	1		6				2	[illegible]		2		3	1	125		
	教育學																																														
	教育	1	2	1		2	2		1	2	2		1	2		6		1	3		1	1		1	1	1	3		1	4		1		3					3		1		1		53		
	教育管理		1											1										1		1	1																		5	325	25.2%
	兒童教育																													1															1		
	職業教育																		1																										1		
	體育																				1													1											2		
	圖書館學																																										1		1		
	家政學								1				1																								1								3		
	社會人類學								1		1		1	1		2					1			1	1	1	1			1								1	1						14		
	新聞學	1														1					1			1	1		3												1				1		10		
法學	法律			3	1	1	1				1						1				1	2						1		1				2			1				1				17	29	2.2%
	國際公法											1	1	1							5	1				1				2													1		12		
自然科學	普通科學	1																																											1		
	物理及數學	2	3	1		1	1			1						1		1						2	2	1			1	2		1				1			1		1			2	25		
	化學	5	4	7	1	5	1			1	1		1	2		3			3		8	2		1	2	2	1		1	1	9		1	1		1			2		1		4	1	72		
	心理學					1																			1	1	1			1													1	1	9		
	生物學																																														
	生物學																			1										1	1					1	1						1	1	[illegible]	127	[illegible]
	植物學		1	1		1															1										1														5		
	動物學																		1											1				1											3		
	微菌學																														1														1		
	昆蟲學																			1	1																								2		
	地質學									1															1																				2		
商學	商業	1		3			2	1		3	1			1		2					2	5	1			8	6			2	2		1	5			2		9	2					59		
	會計																								1	3	1				2			1							1		1		10	112	11.1
	銀行		1	2			1			2	3			6		1		1	6		6					2	2			2				4					3				1		[illegible]		
	運輸	2	1	2			1			1	3										2	1			2	1	1	1		3	2			2					4		1				[illegible]		

歷年留美學生分科統計表（二）

科目		1900	1910	1911	1912	1914				1915	1916			1917		1918			1919		1920	1921			1922		1923			1924	1925			1926	1927					1928		1929			總計		百分比
						'13	'14	幼生	女生		'16	專科生	女生	'17	專科生	'18	專科生	女生	'19	專科生		'21	專科生	女生	七月	八月	'23	專科生	女生		'25	專科生	女生		'25	專科生	女生	'26	'27	'26	'28	'28	'29	專科生			
工	工程	1	1		1																										1							1				1		6		
	十木工程	1	3	4	1	4	5	1		1		3		1	5	2	4		3	1	5	1	1		1	2	6			4	4			2				1	1		4		2		73		
	測量																								1																				1		
	鐵路工程		3																									1																	4		
	橋梁工程											1																																	1		
	道路工程	1																																											1		
	衛生工程	1	1																																										2		
	建築工程		1	1		2				1	2					1					1	1	1		1		3			1	1			2							1		1		21		
	機械工程	2	9	5	1	3		2		3				2		7			6		3	4	1		2	3	7			1	1	1		2							4				69		
	汽車工程																		1								1														1				3		
	飛機工程													1					1							1					1			1											5		
	海軍建築	3		2		1															1	1																							8		
程	紡織工程									1						2	1		1	2	5	1				2	1																		16	401	31.3%
	工業化學	1																			1													1											3		
	化學工程	5	7	1	1	2	1			2	1			2		3			7		4	3	1			2	8			7	1			3				1	1		1				4		
	製瓷工程										1					1									1									1											4		
	造紙工程		1							1	1			2																															5		
	玻璃工程													1																															1		
	製革工程				1																																								1		
	染色工程																					1																							1		
	製糖工程										1			4																															5		
	煤油工程			2																																									2		
	電氣工程	6	8	3		1	3	1		2		2			1	1	1		1	1	3	1	2		1	3	4	1		3	1			1					1		1				53		
學	採礦冶金	3	9	7	2	4	2	1		2	2	1		5	1	2			4	1	5	1				3																			55		
農	農業	3	2	2	1	1	3			1	1	1				2			1		1		1		1		5			2	7			1				1	1		3				41		
	畜牧													1		1			2							2	1							1					1				1		10		
	園藝		1								1					2									1		1	1																	7	67	5.2%
	森林	2	1								1			1						1			1				1																		8		
業	漁業																				1																								1		
醫	生理學																																										2		2		
	醫學		2	2		1	2			3	3		4	1		4		3	4		4	1		1		1	1			2	3		1	1					3		4		1		52		
	製藥										1			1																1											1				4	68	5.3%
	牙醫												1																1																2		
	獸醫													1					2			1			1		2																		7		
學	公衆衛生		1																																										1		
其他	軍事學			1								1				2										1	2				8			4					5		2		3		29	92	2.2%
未詳	未詳	1		1		2		1	1					1		1			1		1	2			1	1					5														19	19	1.5%
共計		47	70	63	16	43	34	12	10	42	31	10	10	44	7	58	7	8	63	8	81	15	10	10	34	6	81	5	5	67	69	5	5	61	1	5	5	9	52	2	46	1	37	10		1289	100.%

歷年大學各系課程數目統計表

院別	系別	十四至十五年度課程數目				十五至十六年度課程數目				十六至十七年度課程數目				十七至十八年度課程數目				十八至十九年度課程數目				十九至二十年度課程數目			
		全年	上學期	下學期	共	全年	上學期	下學期	共	全年	上學期	下學期	共	全年	上學期	下學期	共	全年	上學期	下學期	共	全年	上學期	下學期	共
文學院	中國文學系					16			16	14			14	12	5	8	25	22	5	5	32	27	5	5	37
	外國語文系					25			25	35		1	36	45			45	52			52	49			49
	哲學系					4			4	2	1		3	7		2	9	9		1	10	14		1	15
	歷史學系					6			6	10			10	10	1	2	13	15	2	1	18	18	3		21
	社會人類學系					2			2	2			2	3	2	3	8	3	2	2	7	9	1	1	11
法學院	政治學系					4			4	10		1	11	14	1		15	17	4		21	20	3	5	28
	經濟學系					3			3	7	4	4	15	9	4	4	17	12	3	6	21	17	4	4	25
理學院	算學系					2			2	3	3	1	7	6	4	4	14	4	8	10	22	6	9	8	23
	物理學系					3			3	5			5	6			6	7			7	6	4	6	16
	化學系					3			3	7	1	2	10	10	3	5	18	7	3	1	11	9	4	2	15
	生物學系					3			3	1	2	4	7	5	4	4	13	6			6	6	4	4	14
	心理學系													1	3	3	7	2	2	4	8	2	4	5	11
	地理學系													5			5	8			8	1	10	11	22
	土木工程系					1	4	4	9	6	8	9	23		22	15	37		8	8	16		24	21	45
	醫預科																								
其他	教育心理					3			3	7	2	3	12	3	1	1	5								
	農業										3	2	5												
	軍事訓練													2			2	2			2	5			5
	體育					8			8	12			12	20			20	17			17	19			19
	黨義																	1			1	1			1
	崑曲及繪畫																	3			3	3			3
總計					45	83	4	4	91	121	24	27	172	158	50	51	259	187	37	38	262	212	75	73	360



歷年大學在校學生系別統計表

院別	系別	十四至十五年度			十五至十六年度					十六至十七年度						
	年級	第一年級		共	第一年級		第二年級		共	第一年級		第二年級		第三年級		共
	性別	男	女		男	女	男	女		男	女	男	女	男	女	
文學院	中國文學系						1		1			3				3
	外國語文系						9		9			12		6		18
	哲學系						1		1					2		2
	歷史學系						6		6			7		3		10
	社會人類學系															
法學院	政治學系						29		29			19		22		41
	經濟學系						8		8			20		11		31
理學院	算學系															
	物理學系						5		5			5		4		9
	化學系						13		13			10		15		25
	生物學系						3		3					1		1
	心理學系															
	地理學系															
	土木工程系						12		12			5		8		13
	醫預科															
	選習教育心理科目						9		9			3		10		13
	不附系	93		93	90				90	94						94
總計				93					186							260

院別	系別	十七至十八年度												
	年級	第一年級		第二年級		第三年級		第四年級		旁聽		借讀		共
	性別	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
文學院	中國文學系	5		5	3	5								18
	外國語文系	10	5	8		7		6						36
	哲學系	1						2						3
	歷史學系	1		5		7		3						16
	社會人類學系			1										1
法學院	政治學系	18	3	23	1	23		22						90
	經濟學系	22		34		28		11						95
理學院	算學系	3		3		1								7
	物理學系	6		4		3		4						17
	化學系	13		17		7		14						51
	生物學系	1		2				3						6
	心理學系	2		3		1								6
	地理學系													
	土木工程系	26	1	2				8						37
	醫預科													
	選習教育心理科目							10						10
	不附系									3	3	2		8
總計														401

院別	系別	十八至十九年度														
	年級	第一年級		第二年級		第三年級		第四年級		研究生		特別研究生		借讀		共
	性別	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
文學院	中國文學系	2		3		5	2	4					1			17
	外國語文系	18	11	10	6	6		6		3						60
	哲學系			2												2
	歷史學系	6		5		6		7								24
	社會人類學系	1				1										2
法學院	政治學系	22	2	23	3	23		20				4				97
	經濟學系	28	4	28		33		29								120
理學院	算學系	1		3		2		1								7
	物理學系	11		4		2		3								20
	化學系	8	2	13		16		7								46
	生物學系	4		3		6										13
	心理學系	1				2		3								6
	地理學系	3		6												9
	土木工程系	43		21												64
	醫預科															
	選習教育心理科目															
	不附系													1		1
總計																488

院別	系別	十九至二十年度												
	年級	第一年級		第二年級		第三年級		第四年級		研究生		特別生		共
	性別	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
文學院	中國文學系	4		6	1	6		8	1	1		1		28
	外國語文系	15	2	18	10	10	4	7						66
	哲學系	1		5		5								11
	歷史學系	2		10	1	6		6		3	1			29
	社會人類學系	2		4		2								8
法學院	政治學系	10	1	28	2	19	2	23		3		1		89
	經濟學系	11	3	32	7	35	1	37		2		1		129
理學院	算學系	2	1	1		5		1						10
	物理學系	13		8		4		1		1				27
	化學系	13	4	5	2	12		14						50
	生物學系	5		6	1	5		4						21
	心理學系			4				2						6
	地理學系	2	1	5		5		2						15
	土木工程系	40	1	44		22								107
	醫預科	2			1									3
	選習教育心理科目													
	不附系													
總計														590



歷年大學在校學生省別統計表

省別 \ 年度	十四至十五年度 第一年級 男	十四至十五年度 第一年級 女	十四至十五年度 共	十五至十六年度 第一年級 男	十五至十六年度 第一年級 女	十五至十六年度 第二年級 男	十五至十六年度 第二年級 女	十五至十六年度 共	十六至十七年度 第一年級 男	十六至十七年度 第一年級 女	十六至十七年度 第二年級 男	十六至十七年度 第二年級 女	十六至十七年度 第三年級 男	十六至十七年度 第三年級 女	十六至十七年度 共
河北	8		8	5		8		13	18		5		7		30
山東	4		4	2		4		6	3		2		3		8
河南	1		1	4		1		5	2		3				5
山西	3		3	1		2		3	1		3				4
陝西	3		3	1		3		4					3		3
綏遠									1						1
遼寧	1		1	3		1		4	7		2		1		10
吉林	1		1			1		1	2		1		1		4
黑龍江									1						1
江蘇	21		21	27		21		48	15		25		18		58
浙江	7		7	8		9		17	8		9		9		26
福建	6		6	5		8		13	3		5		8		16
安徽	11		11	5		10		15	5		3		7		15
江西	5		5	5		4		9	1		3		4		8
湖北	1		1	4		1		5	5		3		1		9
湖南	7		7	8		7		15	6		6		6		18
廣東	4		4	6		7		13	7		8		7		22
廣西	2		2			2		2	3				1		4
四川	6		6	3		7		10	4		3		6		13
雲南	1		1	1				1	1		1				2
貴州	1		1	2				2	1		2				3
新疆															
外國 日本															
外國 朝鮮															
外國 德國															
外國 丹麥															
總計			93					186							260

省別 \ 年度	十七至十八年度 第一年級 男	第一年級 女	第二年級 男	第二年級 女	第三年級 男	第三年級 女	第四年級 男	第四年級 女	旁聽 男	旁聽 女	借讀 男	借讀 女	共
河北	14		18		6		7						45
山東	3	1	4		3		4						15
河南	1		3		3				1				8
山西	4		2		3								9
陝西	2		1				3						6
綏遠			1										1
遼寧	8		9		2		1						20
吉林	2		1		1		1			1			6
黑龍江	1		1										2
江蘇	25	2	19	1	24		18				1		90
浙江	4	1	9		6		9		1	1			31
福建	8		3	1	8		8						28
安徽	5	1	5		4		7						22
江西	2		1		3		3				1		10
湖北	4	1	6		3		1						15
湖南	6	2	8	1	5		6		1	1			30
廣東	10		7		8		7						32
廣西	3		3				2						8
四川	5	1	3	1	2		6						18
雲南	1		2										3
貴州			1		1								2
新疆													
外國 日本													
外國 朝鮮													
外國 德國													
外國 丹麥													
總計													401

省別 \ 年度	十八至十九年度 第一年級 男	第一年級 女	第二年級 男	第二年級 女	第三年級 男	第三年級 女	第四年級 男	第四年級 女	研究生 男	研究生 女	特別研究生 男	特別研究生 女	借讀 男	借讀 女	共
河北	19	1	18		20		4								62
山東	10	1	3	1	2		4								21
河南	6		1		3		1								11
山西	9	1	4		2		3								19
陝西		1	1		1										3
綏遠					1										1
遼寧	5		7		9		2								23
吉林	2	1	3		1										7
黑龍江			1		1										2
江蘇	25	4	22	1	20	1	21		1				1		96
浙江	16		7		9		7				1				40
福建	11	2	7		3		8		1						32
安徽	8	1	7	1	3		4								24
江西	7		1	1	1		5								15
湖北	4	1	7	1	5		3								21
湖南	4	5	10	2	9	1	5				1				37
廣東	17		13		7		7		1		1				46
廣西			4		1										5
四川	2		3	2	2		3								12
雲南			1		1										2
貴州	2	1			1		1								5
新疆	1														1
外國 日本															
外國 朝鮮			1												1
外國 德國											1				1
外國 丹麥												1			1
總計															188

省別 \ 年度	十九至二十年度 第一年級 男	第一年級 女	第二年級 男	第二年級 女	第三年級 男	第三年級 女	第四年級 男	第四年級 女	研究所 男	研究所 女	特別生 男	特別生 女	共
河北	12	1	21	1	24		16						75
山東	6		12	1	4		2			1			26
河南	4		4		3		4						15
山西	2		7		5		2						16
陝西	1			1	1		1						4
綏遠		1					1						2
遼寧	1		7		7		10						25
吉林	4		3	1	4		1						13
黑龍江	1				1		1						3
江蘇	29	6	30	5	29	1	22	1	2				125
浙江	11	1	19	1	8		7		1				48
福建	3		15	2	5		3		3				31
安徽	9	1	10	1	8	1	3						33
江西	3		6		1	1	2		1				14
湖北	4	1	7	2	5	1	6						26
湖南	4	1	4	6	9	2	10						36
廣東	11		20	1	13		8		3				56
廣西	3		2		2		1						8
四川	8	1	6	2	5	1	3						26
雲南	3				1		1						5
貴州	3		2	1			1						7
新疆			1										1
外國 日本											3		3
外國 朝鮮					1								1
外國 德國													
外國 丹麥													
總計													599



歷年大學學生人數統計表

年度／類別	十四至十五年度	學總額數	十五至十六年度	學總額數	十六至十七年度	學總額數	十七至十八年度	學總額數	十八至十九年度	學總額數	十九至二十年度	學總額數
在校	93		186		260		401		488		599	
休學	3		19		37		29		32		35	
退學	35		27		40		46		65		97	
病故	1	132		232	3	340	2	478	4	589	1	732
畢業							82		69			

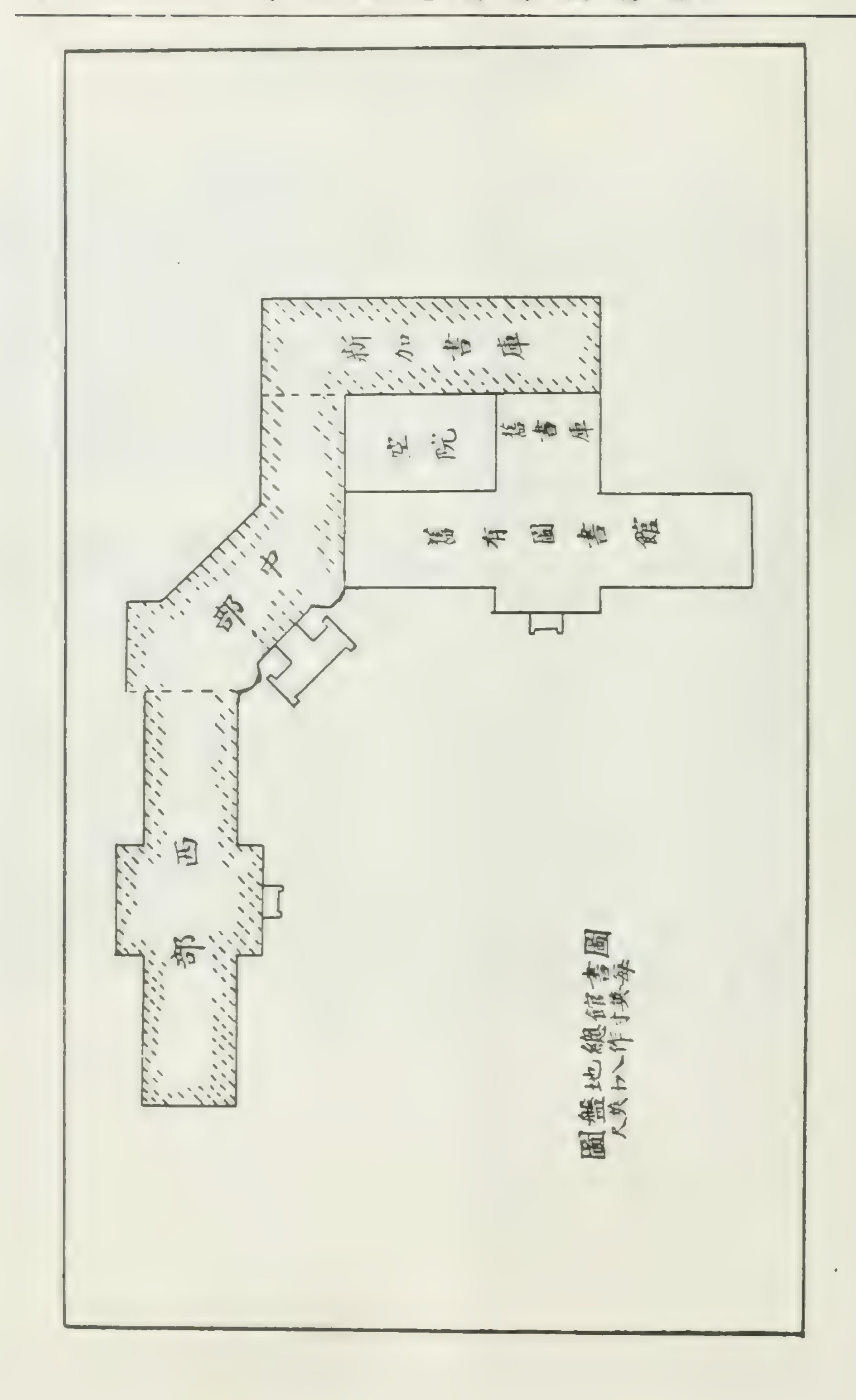


二十年來之清華圖書館

洪有豐

十，盈數也。二十之年，於人爲始冠，我國昔甚重視斯禮。蓋由童稚初及於成人，畢生事業之基礎，於焉發軔，奮揚蹈厲，未來希望，正無窮也。本校圖書館與本校之關係，其重要固盡人皆知，無待贅述。而自民國元年之圖書室，經之營之，以至現今之圖書館，其事業之發展，實爲本校全部事業發展之重要部分。茲值本校廿週年紀念之期，而本圖書館擴充建築之新館，亦將於本年秋可觀厥成。一切組織管理規畫，漸次更定新法，着手進行。圖書之購置，迭有增加，頗覺縹緗盈架，略有可觀。譬於人始冠之期，殆有似焉。前瞻回顧，感想彌深。爰分述二十年來本館各項事業發展情形，庶資往事，以劵來者。而英銳年華之本校圖書館，其事業當更有以邁進無疆也。

(一)館舍：　清華之有圖書館，自民國元年始。當時館址，即今之庶務科辦公處，僅大房一間，小房二間，設備簡陋，藏書甚少。迨後書籍漸增，始覺其褊窄不足用。前校長周寄梅先生，於是議建館舍，由泰來洋行承辦，興工於民國五年四月，告成於八年三月。全部照歐美新式避火法建造，容積一萬零七百五十一立方尺，費銀二十五萬元。分上下二層，下層是辦公室，同各教員預備室。上層是閱覽室二大間，分中西二部，同時可坐二百二十餘人。館後爲藏書庫，共分三層，每層列架數十，可容書十萬有奇。全館地面或用軟木，或用花石，牆壁如閱覽室等處，係用大理石，輪奐壯麗，可爲全國冠。至近年本校改爲大學，圖書益行增加，書庫已不敷應用。人數較多，閱覽室亦覺狹小。至民國十八年秋，校長羅志希先生，復謀建築之擴充。惟擴充計劃，一須便於管理，二須將來仍有擴充餘地，三須形式壯麗。但原館位置，左臨河，背近山，頗難兼顧。經中外工程師製就圖樣十餘種，經本校財工兩委員會，及圖案委員會審定，始決採下列圖式。



圖書館總地盤圖
每英寸作一百英尺

左圖擴充部分，面積計二萬四千三百九十四方尺，較原有者幾大二倍。由天津基泰公司繪圖，協順木廠承辦，計費二十五萬七千餘元。於民國十九年三月開工，預計本年秋竣工。其擴充之部，分述如次：

1 書庫：　占地七千〇四十方尺，計三層，可容書二十七萬餘冊。共原有書庫容量，可容書三十餘萬冊。將來充滿，仍可向西北擴充。

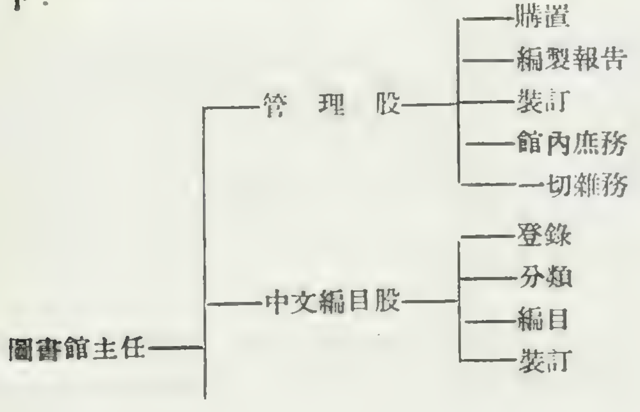
2 中部：　占地七千七百〇六方尺，計四層。頭層有大閱報室一間，二層爲各部辦公室，三層爲史地圖表等室，四層爲特藏室。

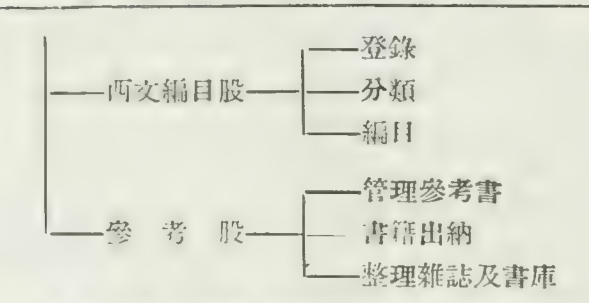
3 西部：　占地九千六百四十八方尺，其外部形式悉如舊館，計兩層。頭層爲研究室，二層爲一大閱書廳，可容三百數十人，合諸原館之座，可容五百餘人。

至原館之辦公室，則移至中部，西文閱覽室，移至西部。而以原有之西文閱覽室，改爲雜誌閱覽室云。

(二)設備：　本館自有館舍後，一切設備，俱採新式而適用者，逐漸購置。原書庫內鐵書架，購自美國。庫內計三層，每鐵架高七尺，寬三尺，深八寸。每層十二排，每排雙面六架，共二百十六架。至擴充書庫之鐵書架，已由國內外鋼鐵廠估價，不日可由校中選定。新館內之棹椅，將來置備，擬與現有者一律。閱覽室電燈，距離過高，將來閱書棹，擬置檯燈，以便閱覽。其他新館成後，應添置之設備，刻正在規畫中也。

(三)組織：　當民國元年時，圖書室隸於庶務處，僅有管理員一二人，司理一切，無所謂組織也。至民國三年夏，圖書室始離庶務處，另爲學校行政之一部。然規模甚小，亦無組織可言。迨遷入另建之館舍，一切辦法，尚循舊例。民國八年秋，前主任戴志騫先生，乃改弦更張，釐訂組織。茲轉列表如下：





近雖事務倍增，範圍益廣，但爲管理利便及增進辦事效率計，改分三股。各股管理事項，分列如下：



(四)圖書：　本館圖書費，向無定額，係由學校隨意撥給。民國三年以前，僅千餘元。自離庶務處行政獨立後，由四五千元，增至萬餘元。民國九年起，始立預算。至民國十五年，乃有圖書購置委員會之組織，由該會負責決定預算之支配及購書事宜。其委員之分配如下：

主席一人，由圖書館主任充之，國學及東方語言文學一人，外國語言文學一人，生物動植微生物及醫農一人，數理化及工程一人，哲學心理名學及教育一人，歷史及社會科學一人。

凡各科應購之專門圖書及雜誌，既得該科教授之同意，且書價未超過圖書委員會之預算者，可由各該科教授自行推舉代表一人，直接與圖書館主任接洽

購置之。至採購各普通參考書等，則由圖書館主任酌量其性質，自行負責購置。

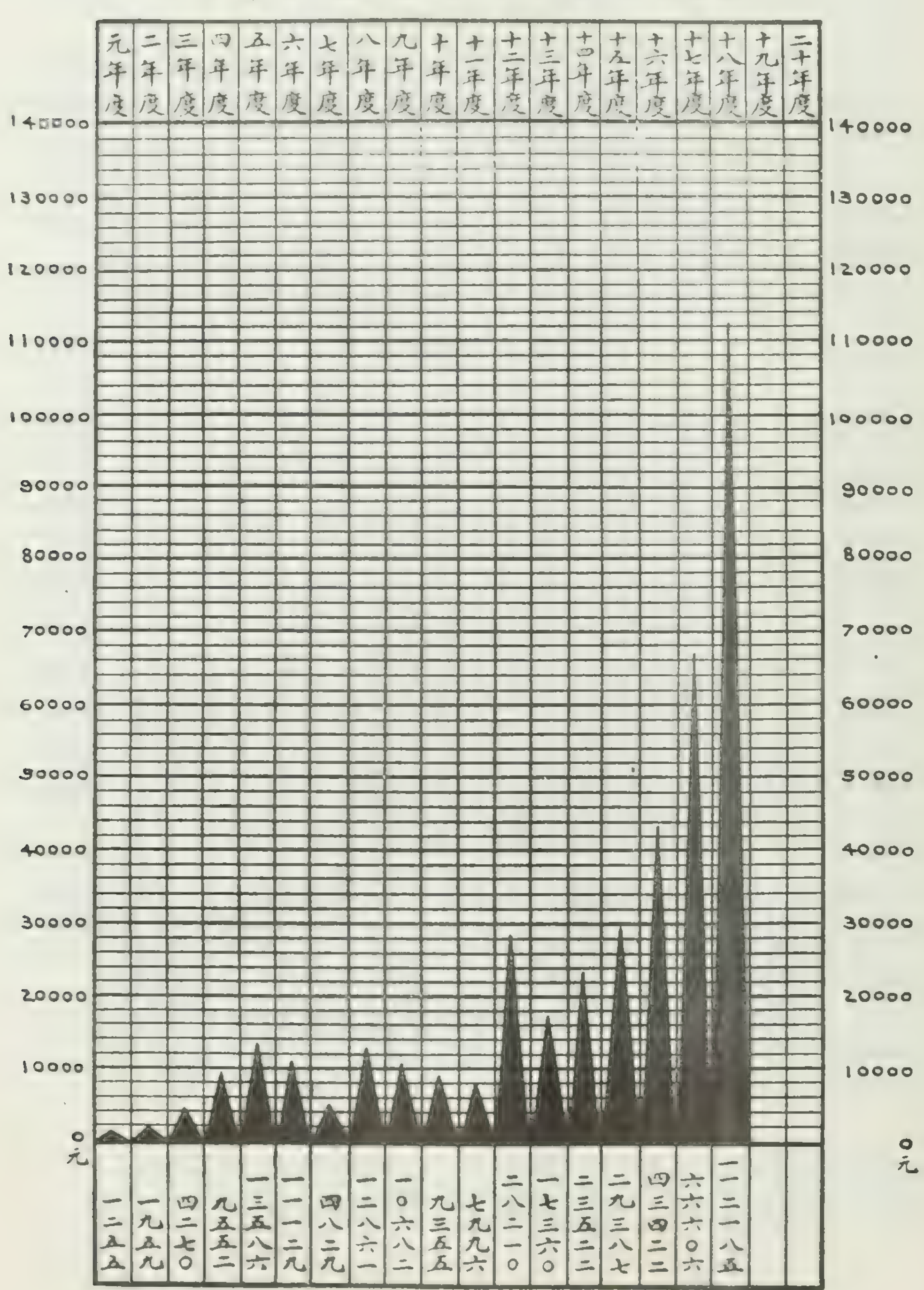
本校改爲大學後，則按各系分別規定預算。至購書手續，除報章及普通雜誌參考書，仍由圖書館照例辦理外。關於其他書籍，則由各系主持。開單經系主任簽字，交圖書館購備。新書及西書，則逕函發行公司。中文舊書，則通知舊書肆檢書樣，並開價目單，送需要之學系選擇。經擇定後，由系主任開單簽字，通知圖書館購備。書到後，照發票點收簽字，送庶務科，轉知會計科查照付款。至九年後，雖有預算，亦僅數千元。至本校十二年度實支，始增至二萬餘元。至十七年度實支，則增至六萬數千元。而十八年度驟至十一萬二千餘元，增加尤速。本館藏書，能獲有現今之成績，幸有確定之經費也。

本館藏書數，民國元年之圖書室所藏圖書，中西文共僅二千餘册。至民國十年時，中文書則增至二萬以上，西文書則增至一萬以上。至現今中文則已有十四萬餘册，西文書已有四萬數千册。而以民國十八年之購買杭州楊氏藏書，爲本館購置中文書籍之最大宗。浙杭最近藏書家，首推丁氏之八千卷樓，次則楊氏之豐華堂。羅前校長南旋時，得有楊氏書願全部出讓消息。即電知本校評議會，經議決購買，遂據楊氏書目議價，一再磋商，始讓爲三萬四千元。經校長核定後，即立合同，照書目點收書籍。有爲書目所未載者，計四千餘册，楊氏全行贈送。總共四萬七千五百四十六册。其中計宋刊七册，元刊二十四册，明刊多至四千八百五十九册，鈔本二千一百六十一册，其他有爲日本刊本，稿本，名人批校本，及清代精刊本。於十九年假期內，整理完竣，並先將書名目錄陸續在圖書館增刊披露，已見增刊三十一期至九十一期。

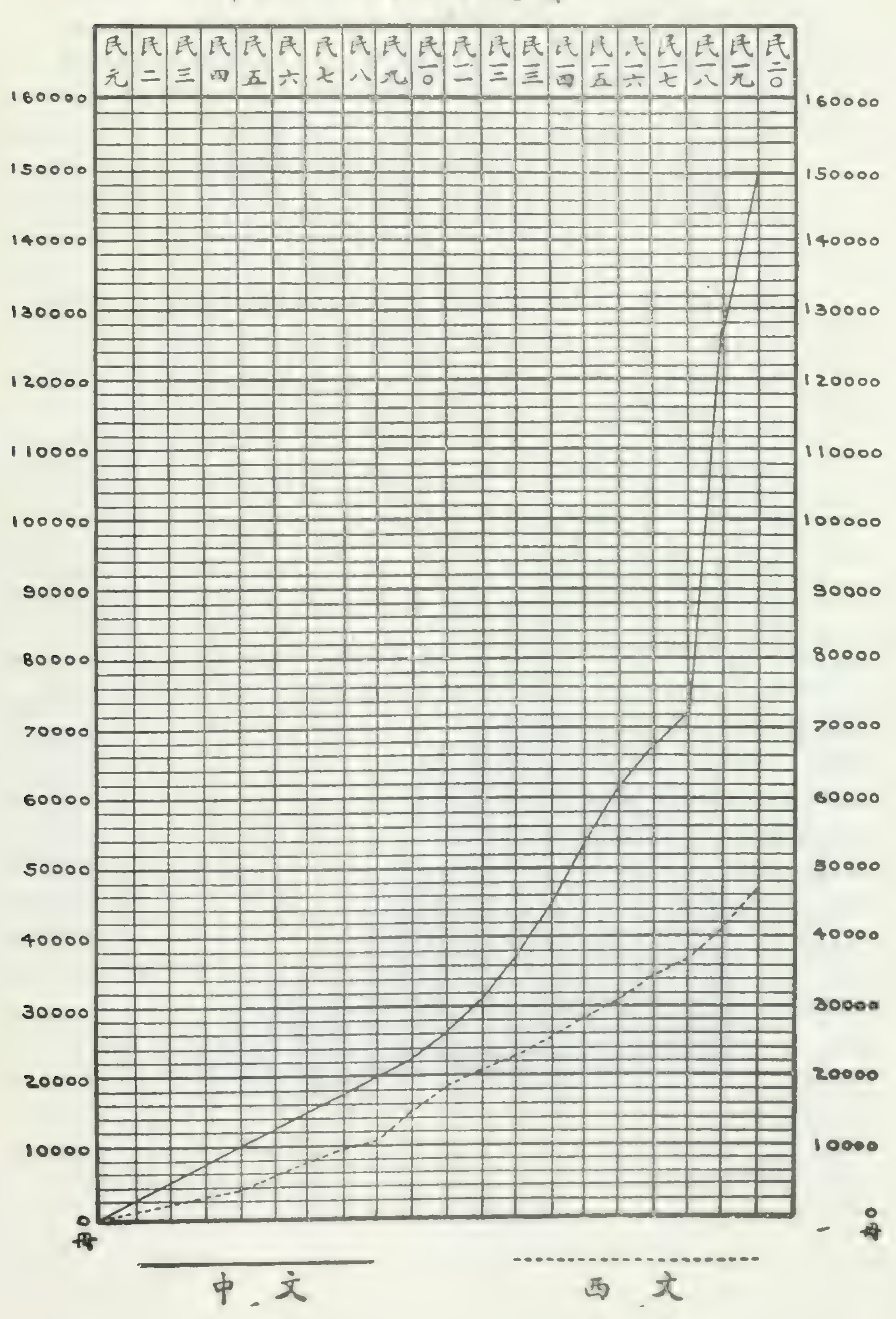
雜誌一項，近十年來增加訂購，尤甚可觀。有從前僅數種，而近增至數百種者。且出重價，補成全份之雜誌，亦有一百五十餘種。蓋期便於學系之參考也。

玆將二十年來實支圖書經費及中西圖書雜誌册數增加比較表列下

二十年來實支圖書經費比較表



二十年來中西圖書冊數增加比較表



二十年來雜誌統計表

類別	中文	日文	西文								總計
			英	德	法	意大利	荷蘭	瑞典	丹麥	小計	
種數	三五〇	四〇	六五六	一五五	七二	九	五	四	一	一〇〇二	一二九二

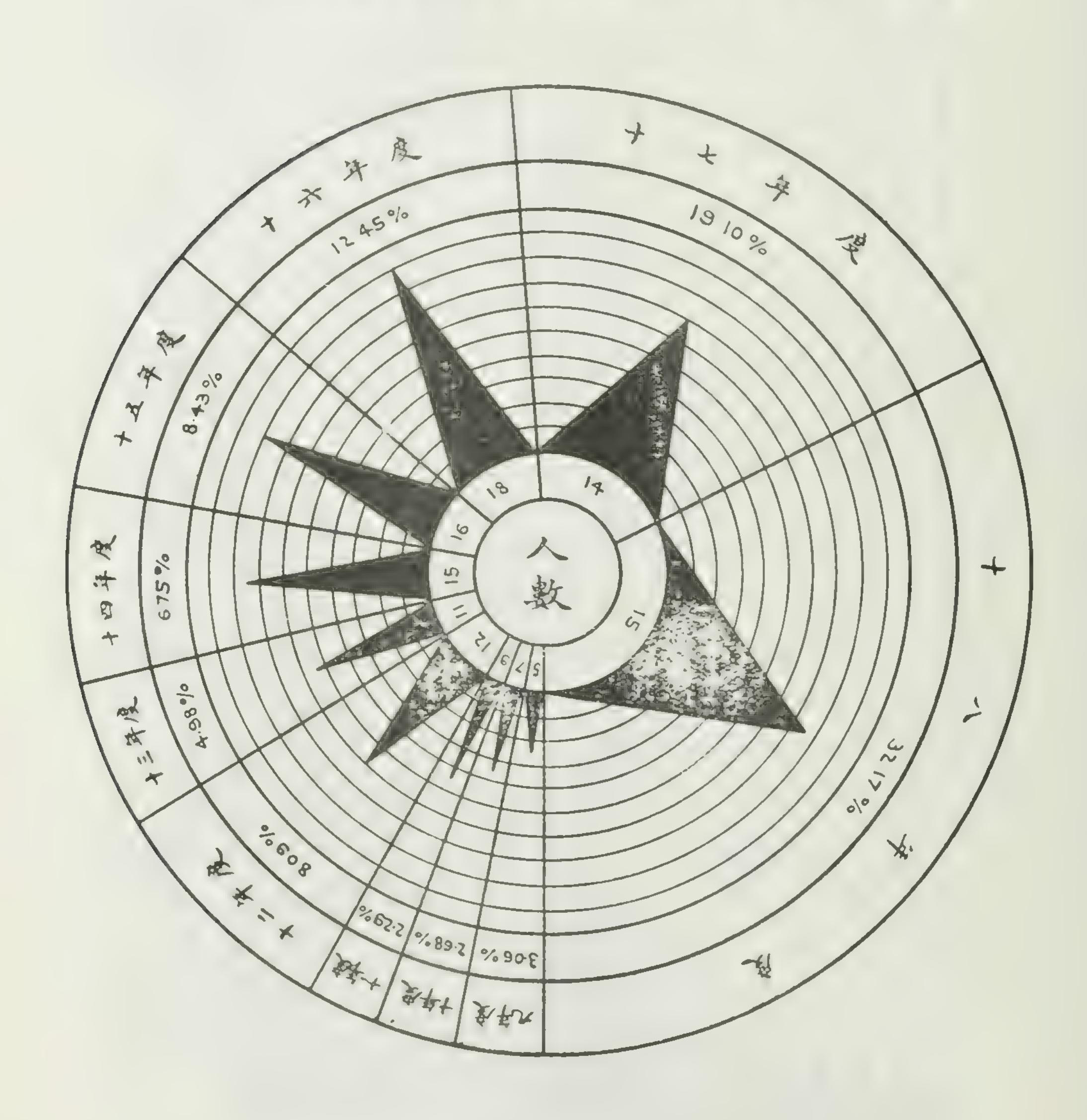
(五)管理：　圖書館管理，爲館務最重要之部分。而各圖書館情形不同，其管理方法，隨各具所著之精神。即歐美新式方法，以各國國情互殊，亦未能盡合於實事。本館之管理方法，雖均係力謀改進，務求適應。然處處仍在研究，更期完備。但改進事項，尚非一蹴可幾。若輕易更張，必影響於全部計畫，如牽一髮而動全身，故須詳加研究。但有因環境及情勢之關係，未能即見諸實行。近年來圖書增置，閱覽人數加多，管理更倍繁忙。現在館員人數，較諸十七年以前，未增添一人。而各種設施，多非短時期所能蕆事；惟有漸以行之。茲附二十年來館員人數比較表，又將歷年購書經費百分比與館員人數比較列圖以明之。並附歷年主任一覽表，可藉致本館主持管理事務人員之變遷焉。



民元	民二	民三	民四	民五	民六	民七	民八	民九	民一〇	民一一	民一二	民一三	民一四	民一五	民一六	民一七	民一八	民一九	民二〇
一	二	二	二	二	三	三	四	五	七	九	一二	一一	一五	一六	一八	一四	一五	一七	

人 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22

十年來購書經費百分比與館員人數比較圖



歷年主任一覽表

年份＼主任	黃光*	戴志騫	袁同禮*	吳漢章*	洪範五
民二十					■
民十九					■
民十八					■
民十七		■			
民十六		■			
民十五		■			
民十四		■			
民十三				■	
民十二		■		■	
民十一		■			
民十		■			
民九		■			
民八		■			
民七			■		
民六		■	■		
民五		■			
民四		■			
民三		■			
民二	■				
民元					

*係代理主任

關於編目流通裝訂等項，分述如下：

I 編目：　本校從前圖書，只有登錄號數，而無分類號碼及書目。至民國十二年，始從事圖書分類編目。因中西文性質不同，又分中西二部。西文書分類，採用杜威分類法，而加以補正，迄今尚無大殊。中文書籍，在民國十三年以前，係分新舊二類。舊書分經史子集叢五門，新書仿杜威十進法，分爲十門，而稍加變通。自民國十二年後，則不分新舊，全採用杜威法分類，而另增補編。至民國十八年，則因書數大增，舊法不適於用，分類益感困難。乃參酌中外各分類法，從事改編，並將草案分請校內外專家，予以審定。是表計分八大類，八千小類。自十九年八月起，凡館中未編之中日文圖書，均照新分類法分類

編目。

卡片目錄：　本館中西文卡片目錄，每書有著者書名類別及分析等片。惟中文目錄片向分二部排列，一爲書名目錄，一爲著者目錄。十九年下學期起，爲便於檢查，另增設分類目錄。所有西文目錄卡片，有購自美國國會圖書館印成者，有由打字機自製者。中文書片，因華文打字機不適用，都由楷書繕寫。

書本目錄：　民國十六年，印行中西文書目各一厚册。自後新增之書，隨在本館增刋披露，俾閱者隨時得知新書。並擬三年彙編一次，此目則每類分別印行，一俟出齊，即彙成一總目。

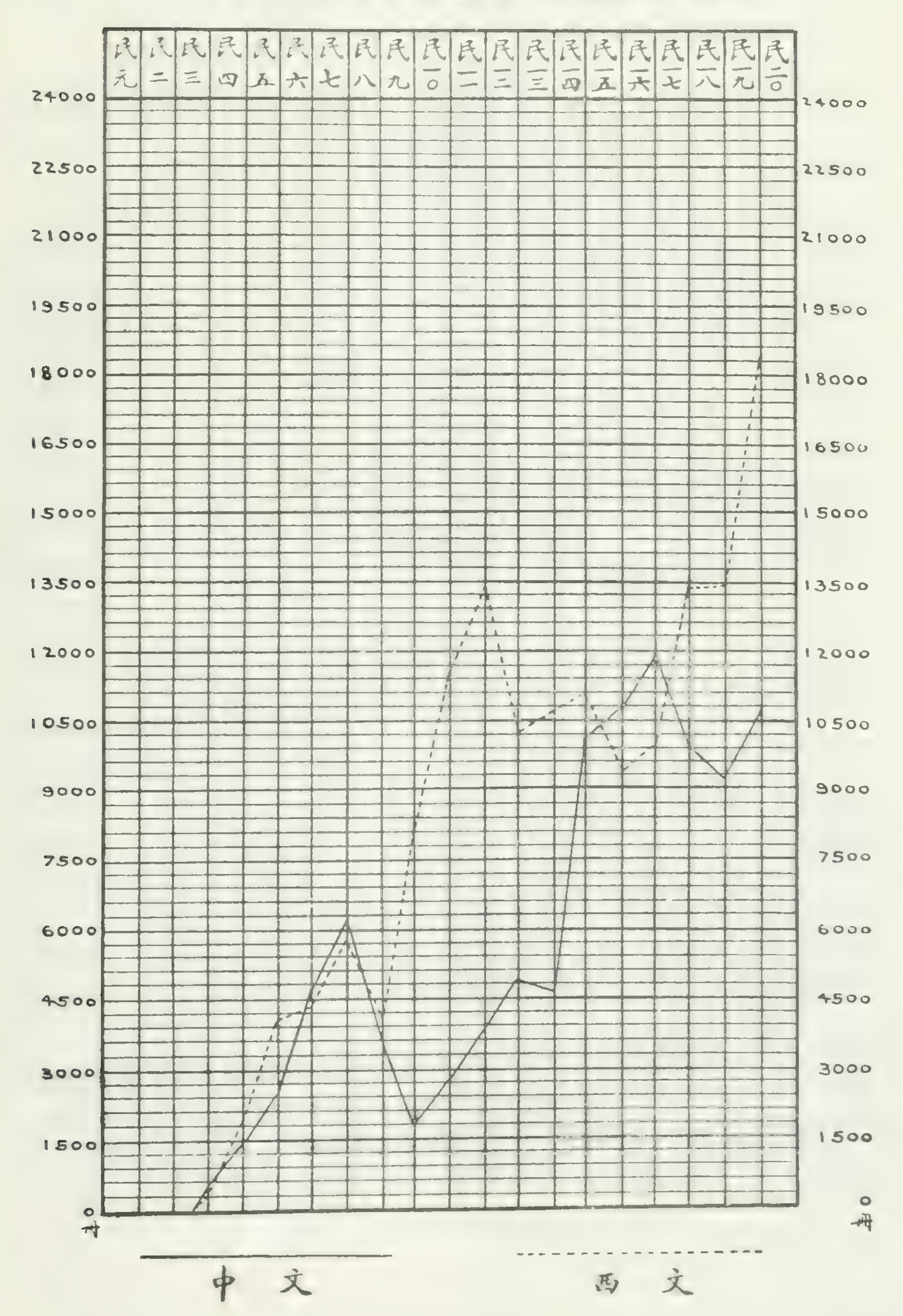
著者號碼：　西文著者號碼，採用美國克特著者號碼表。中文先是按照朝代，而加以著者姓氏筆畫數。自民國十年後純用號碼。現因該表頗爲簡略，同號者尤多，以致排列時感困難。分類法旣改編，爲一勞永逸計，並另編著者號碼表。該表取中國人名大辭典，萬姓統譜，歷代名人年譜等書，所有姓氏，統計而成。並將康熙字典部首，化爲簡明部首，按陳立夫氏五筆檢字法排列，各系以號碼。至以別號團體機關等爲著者，另製附表多種。其同號者，更製區別表。時代先後，亦有數碼區別之。使同類書籍之著者號碼，無相同之弊，而收排列有一定次序之效。復取日本人名辭典，照編日本姓氏表附後。

目錄片排列：　西文目錄片按字典式排列，中文目錄片，原先按首字筆畫多寡爲序，同筆畫之字，則按永字八法點横直鈎筆法之次序排列。於檢查不免感受困難，亟欲更改，故先將中文書架目錄片，試照陳立夫氏之五筆檢字法排列。查中國檢字法，近日發明者不下四十餘種，而功用不同。爲圖書館用，似以陳氏法爲簡易便利。故現以該法爲試驗，俟試驗何種確著利便時，即擬將中文目錄片全部按法排列。

2 圖書流通：　圖書館藏書，重在流通。本館對流通圖書，以今視昔，不無有所改進，更求盡善，亦正在籌畫也。茲分數項述之：

借書。　民國三年以前，書籍概不借出，只可在閱書室閱覽。後始准借出，並規定每人一次借書三册，以二星期爲限。屆時若無他人需要，亦可續借一次。蓋以圖書每種大都只有一部，閱者不止一人，故不得不加以限制，以資流通，免有向隅之憾。但本館現擬俟新館落成後，酌加册數，以利閱讀。歷年借書數量，附比較表於下。可見借書事務，今亦倍忙於昔也。

二十年來借閱中西圖書冊數比較表



開放時間：　民國十三年以前，閱書室每日僅上午九時至十二時。自後較前增加二倍。民國十七年秋，又復增加閱覽時間，每日開放十二小時，星期日晚亦照常開放。

參攷書：　參考書有普通與指定兩種，普通參考書，如字典詞典百科全書等，概置諸閱覽室，以供查檢。指定參考書，則為教授指定每學科必讀之書，此亦另置一處；照借書手續借閱。惟均不得攜出館外。

3 裝訂：　從前中西文書，因裝訂不同，西文豎列，中文平列。後覺中文平列，於管理多不便。乃有改裝計畫，於民國十二年，將中文書盡改西式裝訂，俾能豎立，以便取携。試用以來，深覺形式雖甚整齊，而實質上頗受損傷。為兼籌並顧計，近復改用書函。既有豎立之功用，而實質亦無絲毫之損傷，似較適宜。

(六)出版物：　本館出版品及館員著作，可攷見本館事業狀況者。茲分列於下：

1 清華圖書館概況　(圖書館學季刊第一卷第一期)
2 清華圖書館　(新教育四卷一號)
3 圖書館　(清華十週年紀念號)
4 暫定清華學校圖書館分類簡目
5 杜威分類法補編
6 編製中文書籍的幾個方法　(東方二十卷廿二三號)
7 圖書館增刊　民國十八年九月二十三日第一期起(現已出至第一六三期)
8 中西文圖書目錄
9 怎樣利用圖書館(十九年消夏周刊第六期)
10 中西文雜誌目錄　(在整理中)
11 中日文目錄學書目　(在印刷中)
12 新編中文分類表
13 新編中外著者號碼表　(在整理印刷中)
14 借閱圖書規則

綜上各項，本館廿年來事業歷史與現狀，略可概見。至如何發展未來事業，固願學校當局，毅力主持，予以贊助。更期校中同人，有以教導其所不及。則異日卅週年紀念，本館或可如人壯盛時期，而更有光輝之歷史焉！

清華二十年來之體育

體育部仝人　二十年四月

◁緒言▷清華二十年來體育之設施，約分之可爲四大部分，即：(一)正課，(二)國技，(三)課外，(四)校隊，是也，以上四部設施，方法雖各不同，但其目的，均以直接或間接達到體育普及爲依歸，所謂其最後之大改方針則一也。清華自民國十八年冬季起，於上正課enth時，施行一英哩之普及訓練，二年以來，不獨行之無阻，且全校數百學子，均覺皆能愉快勝任，而樂於從事者，其故則因按各自進修，各自比賽，之普及原則爲勉，初無與人較量勝負之心介乎其間，事後則具進則加勉，退則改進之覺心。大學生理智既清，對此研討，深具興趣，焙勉有加，當局誠欲使全體學子，由從事體育，進而好事體育，由好事體育，進而樂事體育，結果雖尙覺難能盡如人意，是此後更應廣闢途徑，冀獲圓滿效果，是又編者所深願附驥追隨，共底於成者也，茲將清華二十年來體育設施之各部，簡要分述之如下：

(一)正課：清華體育正課，可分爲兩個時期：

(甲)第一時期：清華自前清宣統年間開辦，一直到民國七年，體育並無正課。民七體育館落成，於民國八年，始將體育列爲正式課程，每週四小時，有教員四人，是爲第一時期，其時之體育教材內容如后：

(1)柔軟體操　(2)器械體操　(3)游泳　(4)國術　(5)游戲

(乙)第二時期：清華自民國十四年起，每週加入軍事訓練二小時，乃將每週四小時之體育，一減而爲每週二小時。自是以後，因感體育正式訓練時間太少，不得不另覓途徑，冀於短時間內，使學生對於體育功課，得到相當了解，及充分之運動量，故對於體育教材，略有改進，即將後二年之體育正課，多授以球類等之分析自然活動，使得到較大之運動量，是爲第二時期。此期之體育教材內容如后：

(1)柔軟操，及游戲，　(2)器械體操，　(3)游泳　(4)球類，及熱上運動，

「附註」(一)清華自民七體育館落成，民八加設體育正式課程後，每次上體育課時均全體一律上身穿白背心，下身着白短褲，歷十餘年如

一日，此種整齊精神，實令人有足多者！

(二)吾國提倡體育者之大部分對於方法上均有一大錯誤之點，即教者教學生從事體育時，處處令甲生與乙生比賽優劣，教者又從而獎揚貶抑之，結果使成績較優之學生，傲不可長，成績較劣之學生，自甘暴棄。一舉兩敗，殊爲可惜。清華有見及此，故年來極力鼓勵學生，與自己比賽體育，舉凡體重，姿勢，臟力，肌力，賽跑，投準，種種體育訓練，時時使謹自惕勵進修，故近年來清華園內，對於「與自己比賽」之語，已成爲 Slang！

(二)國術：大凡一國國民，有其特別之國民性，國術係我中華民族所喜好從事之一種人種活動，凡從事國術已入門者，苟能日日從事訓練不已，不獨身心日益發達健全，並且興趣極其濃厚，大有欲罷不能之勢，所難者，先賢缺少科學方法，廣分程序推教，後學對於教授方法，亦鮮少徹底改良者，致使初學者，常有望門興嘆，興味索然之感！以致有不能似舶來品之歐美體育法之暢行我國，殊可惜也。清華國術訓練，於民國三年即已設立，迄今十八年來，未常中止，經導師數次對於方法上之改進，成績頗見起色，總計施教上約可分爲三個時期，茲爲分述如后：

(甲)第一時期：即自民三至民七，全係課外選習，每年選修者自三十至五十人，多半起早練習，固皆對此極饒興趣，而具有相當成績者也。

(乙)第二時期：自民國八年起體育列爲正式課程，國術亦列爲體育課程之一部分，於是全校數百學子，無有不習國術者，但同時對此有特別興趣者，尚仍另爲設有課外國術練習班，直至民國十六年，均皆施行無阻，是稱爲清華二十年來國術最盛時期，亦無不可。

(丙)第三時期：清華於十七年度，學校改組，體育部亦極盡變化之能事，原體育部同事，教職員共有六人，至此裁去教員三人，國術教員亦與焉。爾時清華對於國術，不獨於體育正課班取消，即課外練習亦無負責者指導，事後由愛好國術及具有相當成績之十數學子，商同體育部念清華國術十七年來之光榮歷史，乃聯請於學校當局，恢復舊觀，深得吳前教務長之助力，再請在清華執教十五年之國術教員李先生回校，計中斷不到一年，清華國術乃告復活，本季添設國術器具數十件，加入練習者日形踴躍，清華國術，又大有中興之望矣。

(三)課外：清華因校址設立郊外，地廣場多，空氣新鮮，極適宜於提倡課外運動，戶外運動場目下計有四百米八人圈周跑道一，(內設各種田賽沙坑與標線)

二百米八人直徑跑道一，足球場三，棒球場一，籃球場十二（男生十，女生二，）隊球場六，（男生四，女生二，）網球場二十八，戶外器械運動場一，（內設活動鐵橫杠二，高低雙槓各一）。清華二十年來之課外運動施行方法，大別之可分爲如左之三種：

(甲)强迫運動。清華由宣統三年至民國七年期間，雖無體育正課，但實行强迫運動，其法：即於每日下午四時後，將全校各處之寢室，自修室，以及圖書館，食品部，等處之大門一律關鎖，使全體學生到戶外運動場，投其所好，從事運動。是時有體育教員二人，專司點名及指導事宜，並隨時隨地開導學生（因其時學生對於運動風氣未開，到場時仍多着長袍大褂作運動者，）至五時各處起鎖開門，運動場之學生，亦先後散去。此法行至民七體育館已落成，體育改爲正課後爲止，是爲清華强迫運動時期。

(乙)級際比賽：此亦係清華學生之一種課外體育活動。比賽事項，按季而異，如春季則爲田徑賽，網球，隊球，夏季則爲游泳，秋冬則爲籃球，足球，及越野賽等。到季由體育部招集各年級之體育代表，共同組織級際比賽委員會，訂立規程，得某項比賽最後勝利之錦標隊，由體育部贈予該錦標隊全校錦標旗一面，由委員會分贈予錦標隊隊員按其級色製成之清華銀質小徽章各一枚，

(丙)普及組織：此係清華最近二年來，最普遍廣大之體育活動組織也。其法即由體育部先派本部同人一位，專司其責，整年按時計劃。於可能範圍內，極力擴充場地，及儘量容納運動員，如本年特設課外網球場十所，每日午后二時起至六時止，以每場二人，每次借出一時計算，每日可有八十人從事課外網球練習，若每場以四人計，則每日有一百六十人作課外網球練習。因其效能廣大，故體育部當局毅然決然，供給球用，寧於他方節省，其用意良有以也。其他如籃球，隊球，戶外器械體操等，亦莫不同法組織，且遇短期放假，留校者多，亦莫不及時組織各種合時比賽，所謂能有盡有，得機即用，所惜體育部現在用人太少，應興應革之事太多，照顧實難週到，是誠一問題耳！

(四)校隊：此項即吾國社會普通一班人，認爲提倡體育之惟一方法者也。惟在吾人觀之，實不敢苟且盡同（吾人提倡體育之目的，在普及，即前此所謂之最後大政方針是也）校隊祇可稱爲達到上述目的之間接體育方法之一種。申言之，在提倡體育方面上，即校隊有興起他人從事運動之感動力者也。清

華體育設施，始終以普通體育，及校隊組織，同其重視。蓋認清華普通體育，係從事者與自己比賽，校隊組織，係出場時，與他人比賽者也。清華二十年來之各項校隊對外比賽，均始終能保持其運動道德，是所望於今後努力奮進，永持於無既者也。茲將其勝負盛衰概況，與環境等種種之關係，分作三期，述之如左：

(甲)舊制時期：即留美預備班時期，此期全爲初中及高中學生，但初高兩級修學凡八年之久，當時所謂中等科，及高等科是也。中等科入學年齡，約自十二，至十四歲。清華自宣統三年開辦，至民國十三年之夏季，完全爲舊制時期，在上述期間內，對於學生之各種校隊訓練，進行極其便利，其故如次：一因入學年齡尚幼，正當體育訓練第二期之最好時期，易學而興味亦濃，技巧而求知尤專，二因年限甚長，合作共進機會多，隊員彼此諒解同情心大，故是時大有所謂知己知彼，百戰百勝之概，三因國民初年，正在起始提倡體育之會，清華得風氣之先，且因上述源由，及強迫運動種種努力之故，致當時清華體育名聲之在華北，大有歧山獨鶴之概。

(乙)新舊制混合時期：清華自提議改爲大學後，於民國十四年夏，大學開始招生，均係一年級，約共百人，是時稱之曰新大一，是爲新制，蓋有別於舊制也，是時尚有舊制生二百餘人，從此校隊外比之效能，一落千丈！蓋非無因也；(一)以新舊制生不易合作，(二)以舊制停止招生，則前此八年訓練，一減而爲四年，此後取錄之新制生，年齡既長，而其前此在中學時代所受之體育訓練，多半不如清華舊制生前四年所受者完善，(三)以外界各校已經注重體育，極力提倡，清華值此前因後果，又當外界體育環境改進，二者均會逢其適，相形見拙，愈覺清華之不行矣。(四)以清華自民十四改爲大學後，將以前下午四時後無課之制度打破，學生有至下午六時，尚不能下班者，從此無法出場練習，比賽失敗，自意中事，(五)以清華自民國十四後加入軍事訓練，校隊練習機會更少，總上以觀，該時清華校隊之訓練，可稱爲前無辦法之時期。其中間有得勝者，非敵隊之弱，即校隊之額外奮勉也。但此額外奮勉，是否對於運動員本身有益，抑或得不償失，實爲一疑問也！

(丙)新制時期：民十八起，所謂舊制之留美預備班學生，完全畢業離校，全校俱爲新制生，從此對於體育合作精神，又大形活躍，故最近數年來對外比賽，清華又漸露頭角，但晚近外界各團體，對於體育上已大加注意

提倡，成績長進極速，故近年來清華所得體育優勝榮光，實較從前更屬難能可貴也！茲將清華二十年來校隊各項比賽成績詳書於後：

二十年來清華球類比賽成績

◀足　球▶

比賽時期	與賽團體	結果	分數比較
宣統三年秋至民國元年夏	稅務學校	勝	五與〇比
民國元年秋至二年夏	匯文大學	負	二與三比
	協和醫學校	勝	十一與一比
	協和美術學校	勝	四與〇比
民國二年秋至三年夏	匯文大學	勝	一與〇比
	通州協和學校	負	〇與一比
民國三年秋至四年夏	北京英人足球隊	勝	四與三比
	北京大學	勝	四與二比
	北京足球隊	勝	五與二比
	協和醫學校	勝	一與〇比
民國四年秋至五年夏	北京高師	勝	四與〇比
	通州協和學校	勝	二與〇比
	匯文大學	無	〇與〇比
	北京足球隊	勝	四與二比
	總統府足球	勝	一與〇比
	南開學校	負	〇與一比
	匯文大學	勝	四與一比
	通州協和學	無	四與四比
	南開學校	無	〇與〇比
民國五年秋至六年夏	匯文大學	勝	四與一比
	北京足球隊	負	三與五比
	通州協和學校	勝	六與三比
	南開學校	勝	五與〇比
	匯文大學	勝	六與〇比
	通州足球隊	勝	一與〇比
民國六年秋至七年夏	上海南洋工業專門	勝	三與一比

	匯文大學	勝	三與〇比
	北京足球隊	負	二與四比
	美國公使署足球隊	勝	二與〇比
	匯文大學	無	〇與〇比
	北京足球隊	負	〇與四比
	南開學校	勝	三與〇比
	新學書院	勝	四與二比
民國七年秋至八年夏	北京足球隊	負	一與二比
	新學書院	勝	二與〇比
	北京足球隊	勝	二與一比
	南開學校	負	〇與一比
	北京足球隊	負	二與三比
	山西大學	勝	一與〇比
	新學書院	勝	三與〇比
民國八年秋至九年夏	匯文大學	勝	四與〇比
	匯文大學	勝	四與〇比
	新學書院	勝	三與〇比
	法文學校	勝	六與一比
	南開學校	無	一與一比
	唐山工業專門	勝	二與一比
	北京高師	勝	七與一比
	匯文大學	勝	七與一比
民國九年秋至十年夏	華北留學生	勝	四與一比
	美國使館衛隊	勝	六與一比
	新學書院	勝	二與〇比
	南開學校	勝	二與一比
	美國使館衛隊	負	〇與一比
	匯文大學	勝	五與一比
	美國使館衛隊	無	一與一比
	唐山路礦學校	勝	一與〇比
	北京青年會	勝	三與一比
	北京高師	無	二與二比

民國十年秋至十一年夏	北京大學	勝	九與一比
	南開大學	負	一與〇比
	北京大學	無	二與二比
	稅務學校	勝	一與〇比
	燕京大學	勝	三與〇比
	農業大學	勝	八與〇比
	交通大學	勝	三與〇比
	北京高師	勝	二與〇比
	北京大學	無	一與一比
民國十一年秋至十二年夏	農業大學	勝	六與一比
	工業大學	勝	五與一比
	北京大學	勝	一與〇比
	燕京大學	勝	三與一比
	協和醫學	勝	三與一比
	協和醫學	勝	四與〇比
民國十二年秋至十三年夏	工業大學	勝	四與〇比
	交通大學	勝	四與〇比
	稅務學校	勝	四與〇比
	唐山工業專門	勝	十與〇比
	北京高師	負	七與五比
民國十三年秋至十四年夏	工業大學	勝	四與〇比
	交通大學	勝	四與〇比
	師範大學	無	〇與〇比
	稅務學校	勝	四與〇比
	英國兵	勝	一與〇比
	交通大學	無	〇與〇比
	唐山聯合足球隊	勝	三與〇比
	英兵	負	三與四比
	河南混合球隊	勝	六與二比
	南開學校	勝	三與二比
	英國兵	勝	二與一比
民國十四年秋至十五年夏	北京大學	勝	一與〇比

	平民大學	勝	一與〇比
	平民大學	勝	二與〇比
	北京大學	負	〇與一比
	南開學校	負	〇與一比
民國十六年十一月三日	民國大學	勝	二與〇比
五日(足球乙隊)	燕京大學	負	二與三比
五日(足球甲隊)	英國兵	平	二與二比
十一月十一日(足球乙隊)	燕京大學	負	〇與三比
十二日	民國大學	負	二與三比
十九日	師範大學	平	一與一比
二十六日	義國兵	負	一與二比
十二月二日(足球乙隊)	燕京大學	負	一與二比
十七日	工業大學	勝	三與一比
民國十七年十一月十日	匯文學校	平	一與一比
二十四日	高等警官	勝	三與〇比
十二月一日	朝陽大學	勝	四與〇比
四日	蘇衛軍	負	〇與一比
十二月二十九日	南開大學	負	一與三比
民國十八年一月十日	民國大學	勝	二與〇比
十八日	燕京大學	負	〇與一比
十月十四日	業餘	勝	三與一比

清華奪華北錦標：十四年春，華北球類比賽舉行於北京，我校獲得足球，籃球，棒球三項錦標。十八年冬季，華北體育聯合會，舉行華北足球比賽於天津，各省遠來加入者十餘隊，本校轉戰多日，奮鬥到底，卒獲該次華北冠軍。當決賽完畢，本校接天津電話報告勝利時，舉校若狂。亦可見園內人士愛校心之一斑矣。

民國十九年一月一日	南開大學	負	一與二比
十一月五日	師範大學	勝	四與〇比
十五日	輔仁大學	勝	一與〇比
十二月九日	英國兵	負	〇與一比
十日(足球乙隊)	香山	勝	二與〇比
二十一日(足球乙隊)	南開大學	負	四與二比

◀籃　球▶

比賽時期	與賽團體	結果	分類比較
民國二年秋至三年夏	天津省立學校	勝	十七與十六比
	匯文大學	負	十一與十八比
	通州協和學校	負	十與十八比
	匯文大學	負	十五與十八比
民國三年秋至四年夏	匯文大學	勝	十一與十比
	北京青年會	勝	十五與十二比
	北京青年會	勝	二十三與十三比
	北京青年會	勝	十二與十比
民國四年秋至五年夏	北京青年會	勝	十八與十五比
	匯文大學	勝	十九與十三比
	匯文大學	勝	十九與十五比
民國五年秋至六年夏	匯文大學	無	十七與十七比
	南開大學	負	十三與五十九比
	匯文大學	負	十三與三十六比
	新學書院	勝	十三與十二比
民國六年秋至七年夏	北京青年會	勝	二十五與十三比
	匯文大學	負	八與三十九比
	北京青年會	負	十四與十五比
	匯文大學	負	八與二十五比
	美國公使署衛隊	負	三十一與五十六比
	南開學校	勝	十八與十六比
	美國公使署衛隊	負	二十與四八比
	新學書院	負	四十與二十比
	北京高師	負	十九與二十六比
民國七年秋至八年夏	北京高師	負	十八與二十九比
	北京青年會	負	十六與二十六比
	北京高師	勝	二十四與八比
	北京青年會	負	二十一與六十五比
	南開學校	勝	二十五與十五比
民國八年秋至九年夏	匯文學校	勝	三十一與四十比

	北京青年會	勝	二十一與十九比
	新學書院	勝	三十一與十一比
	南開學校	勝	二十八與十八比
	唐山工業專門	勝	四十四與十三比
	北京青年會	負	二十二與三十六比
	北京高師	勝	二十五與十四比
民國九年秋至十年夏	協和醫學校	勝	四十六與十一比
	新學書院	勝	三十二與十六比
	南開學校	勝	十九與十比
	北京財政商業專門	勝	六十一與十二比
	南開學校	勝	二十七與十七比
	師範大學	勝	二十一與十七比
	北京大學	勝	二十一與十五比
	上海美國學校	勝	四十三與二十五比
	上海美國學校	勝	三十三與十四比
	蘇州東吳大學	勝	五十八與十五比
	北京青年會	勝	三十五與二十七比
民國十一年秋至十二年夏	北京財政商業專門	勝	七十五與十三比
	師範大學	勝	五十五與十一比
民國十二年秋至十三年夏	北京青年會	勝	三十一與二十二比
	體育學校	勝	四十六與六比
	協和醫學校	勝	二十九與十四比
	工業大學	勝	四十二與十一比
	交通大學	勝	四十四與十比
	北京大學	勝	二與〇比(北大未到)
	滙文中學	勝	四十五與八比
	師範大學	勝	二十二與十三比
	扶輪中學	勝	四十七與十五比
	唐山工業專門	勝	二十八與五比
	工業大學	勝	七十與四比
	稅務學校	勝	五十三與十八比
	北京財政商業專門	勝	四十與九比

	協和醫學校	勝	三十二與廿比
民民十三年秋至十四年夏	北京青年會	勝	三十一與二十二比
	體育學校	勝	四十六與六比
	協和醫學校	勝	二十九與十五比
	工業大學	勝	四十二與十一比
	交通大學	勝	四十四與十比
	北京大學	勝	二與○比(北大未至)
	匯文大學	勝	四十五與五比
	師範大學	勝	二十三與十三比
	燕京大學	勝	四十五與八比
	新學書院	勝	十三分
民國十四年秋至十五年夏	師範大學	勝	十三十六分
	南開大學	勝	十三十三分
	天津一中	勝	十三十五分
	協和醫學校	勝	三十八與十比
	平民大學	勝	六十四與十比
	交通大學	負	十四與十五比
	南開大學	勝	二十八與九比
民國十六年十一月三日	民國大學	負	二三比三二
五日	民國大學	負	六比四七
十二日	輔仁大學	負	二五比二七
十三日	民國大學	負	十比三五
十九日	師範大學	負	二比五一
二十六日	燕京大學	負	十一比三三
十二月六日	燕京大學	負	一五比四一
民國十七年十一月十日	匯文學校	勝	一七比六
十八日	燕京大學	負	一八比四四
二十四日	體育專門	勝	三二比二○
十二月一日	朝陽大學	負	三一比三四
八日	老母鷄	負	一九比三八
十一日	工業大學	勝	三六比一九
二十二日	中國大學	勝	四七比一五

二十九日	南開大學	負	二八比六四
民國十八年一月十日	匯文學校	負	三二比三七
十一月十七日	老母鷄	負	三九比四二
民國十九年一月一日	南開大學	負	一七比五四
十一月五日	輔仁大學	勝	二五比一九
十二月二十一日	南開大學	負	二二比三七
仝日（女子籃球）	南開大學	負	九比十五
二十二日（女子籃球）	天津女師	勝	九比六
十二月？	馮庸大學	勝	二九比二三
十二月？	育英學校	勝	三七比二六

◀網　球▶

比賽時期	與賽團體	結果	分數比較
民國二年秋至三年夏	通州協和學校	無	一與一比
	匯文大學	勝	二與〇比
民國三年秋至四年夏	北京基督教長老會教友	勝	三與〇比
	匯文大學	無	一與一比
	北京高師	無	一與一比
民國四年秋至五年夏	匯文大學	負	一與二比
	北京高師	負	一與二比
民國五年秋至六年夏	華北各學校	無	一與一比
民國六年秋至七年夏	華北各學校	勝	二與一比
	協和醫學校	無	一與一比
民國七年秋至八年夏	華北各學校	第二	？
民國九年秋至十年夏	本校美國教職員	無	二與二比
	匯文學校	勝	五與〇比
民國十年秋至十一年夏	北京青年會	勝	五與一比
	北京青年會	勝	三與二比
民國十三年秋至十四年夏	北京高級網球比賽會	勝	？
	南開大學	勝	？
民國十四年秋至十五年夏	稅務學校（雙人）	負	？
	協和醫學校	勝	三與一比
民國十五年六月五日	稅務學校	平	三與三比

民國十七年三月三十一日	燕京大學	負	○與二比
四月二十一日	民國大學	勝	二與○比
民國十八年四月二十日	師範大學	勝	四與二比
五月八日	稅務學校	負	○與二比
五月二十一日	稅務學校	負	○與七比

◀棒　球▶

比賽時期	與賽團體	結果	分數比較
民國元年秋至二年夏	匯文大學	勝	十八與一比
	通州協和學校	勝	三十與七比
	通州協和學校	勝	三十與十一比
民國二年秋至三年夏	匯文學校	勝	二十七與四比
	北京美人棒球隊	負	二與十七比
	本校美國教職員	勝	十七與四比
	美國水兵	負	八與十一比
	美國水兵	負	九與十八比
	本校美國教職員	勝	七與三比
	匯文大學同學會	負	十三與十六比
	本校教職員	勝	十三與十二比
	匯文大學	勝	十五與四比
	通州棒球隊	勝	九與七比
	匯文大學	負	八與十二比
民國四年秋至五年夏	本校美國教職員	勝	十二與十比
	本校美國教職員	勝	四與三比
民國五年秋至六年夏	南開學校	負	十八與一比
	北京歐美留學生	無	十五與十五比
	本校美國教職員	勝	十三與九比
	匯文大學	勝	十二與七比
	匯文大學	勝	十二與四比
	通州協和學校	勝	三十八與八比
民國六年秋至七年夏	匯文大學	勝	十八與四比
	匯文大學	勝	十四與四比
民國七年秋至八年夏	本校美國教職員	勝	十三與十比

	本校美國敎職員	勝	二十與三比
	美國水兵	負	三與二十三比
民國九年秋至十年夏	北京歐美留學生	勝	十九與六比
	北京棒球隊	負	○與二十五比
	北京棒球隊	負	六與十一比
	北京棒球隊	負	六與十比
民國十一年秋至十二年夏	世界基督敎同盟大會	負	五與七比
	美國水兵	負	四與十七比
	北京日本棒球隊	負	六與十七比
	美國大學會	負	一與二十二比
民國十二年秋至十三年夏	北京青年會勝	勝	三十一與二十二比
	體育學校	勝	?
民國十三年秋至十四年夏	日本大和俱樂部	負	九與十七比
	北京日本棒球隊	負	四與十四比
	新學書院	勝	二十八與十比
	南開大學	勝	?
民國十五年五月八日	混合隊	勝	十七比十
二十九日	潞河中學	勝	十二比九
民國十七年三月二十三日	美國學校	勝	十三比二
三十一日	燕京大學	負	七比五
四月十六日	北平日本隊	負	三○比五
民國十八年四月十八日	潞河中學	勝	八比三

◀隊　球▶

比　賽　時　期	與賽團體	結果	分數比較
民國十七年二月二十七日	燕京大學	負	二比一
三月三十一日	工業大學	勝	二比○
四月二十一日	民國大學	勝	二比一
民國十八年三月二十一日	廣東台南隊	勝	二比○
三十日	中國大學	勝	二比○
四月四日	燕京大學	負	○比二
十六日	師大附中	負	一比二
二十日	農學院	勝	二比一

二十六日	協和	勝	二比一
二十九日	協和	勝	二比一

華北運動會自民國二年以迄十八年共舉行十四次，而總錦標屬之清華者計七次，即第一，二，三，六，七，八，九等次。

清華歷年參加遠東運動比賽者及其成績表

次數	清華參加者	優勝項目	舉行地點	年度
第一次	潘文炳	個人第一	菲利濱	民國二年
		十項第一		
		五項第二		
		跳遠第三		
	楊錦魁	撐竿跳高第一		
	黃元道	高欄第二		
	葉桂馥	八百八十碼第三		
	關頌聲	接力第二		
第二次	黃元道	高欄第一	上海	民國四年
		低欄第二		
		撐竿跳高第二		
		十項第三		
	凌達揚	跳高第二		
	曹懋德			
	巫振英			
	洪錫魁			
	孟繼懋			
第三次	孟繼懋	鐵球第三	日本	民國六年
	程樹仁	標槍第三		
	關頌韜			
	姚醒黃			
	鄺壽堃			
第四次	時照涵	跳高第二	菲利濱	民國八年
		十項第三		
	孟繼懋	鐵球第三		
		鐵餅第三		

	梅貽琳			
	凌達揚			
	陳崇武			
	衛仲衣			
	宋祥俊			
	時照澤			
第五次	孫立人	籃球優勝隊	上　海	民國十年
	時照涵			
	劉行驥			
	時照澤			
	陳崇武			
	黃博文			
	宋祥俊			
	李克家			
	汪　準			
第六次	（孫立人王國華鄧健飛三人被選，後因事未赴會。）		日　本	民國十二年
第七次	馮燦周	籃球第二	菲利濱	民國十四年
	胡家枚	同上		

二十年來清華男生體力試驗之總數表

年度＼分數	一百分以上	二百分以上	三百分以上	四百分以上	五百分以上	六百分以上	七百分以上	八百分以上	九百分以上	每年平均分數
民國元年	1	4	12	2						324
民國二年	6	37	33	27	4					337
民國三年	21	67	46	36	23	5				344
民國四年	21	58	33	31	42	10	2			357
民國五年	19	38	45	38	20	5	4			370
民國六年	45	81	131	125	75	29	7	1		409
民國七年	17	52	88	69	32	24	5	1	1	402

民國八年	19	71	173	160	74	17	3			400
民國九年	2	16	51	44	23	6	1			414
民國十年	1	24	56	187	124	83	16	3	3	502
民國十一年	2	15	43	113	146	78	32	5		536
民國十二年	3	19	50	112	140	58	18	2	1	506
民國十三年	1	7	29	100	127	68	11	3	2	513
民國十四年	1	2	33	89	58	25	7	2	1	526
民國十五年		22	102	136	96	34	10	1	2	448
民國十六年		19	96	171	78	19	11			455
民國十七年		12	80	159	93	29	7	2		461
民國十八年	2	23	111	185	108	36	14			451
民國十九年	2	15	127	181	88	29	5	1		450

三年來清華女生體力試驗之總數表

分數 年度	一百分以上	二百分以上	三百分以上	每年總平均分數
民國十七年	1	13	3	262
民國十八年	2	22	9	276
民國十九年	2	33	7	260



Boxer Li





二十年來清華之財政

劉本釗

清華學校之創設，由於美國政府感於所收我國庚子賠款數目之過鉅，而爲減收之改定，其減收之部分，由我國照約將賠款全部撥付後，再由該國將其應減之部分，以辦理學務派遣留學爲條件，如數繳回於我國，於是民國紀元前三年有留美學務處之設立，紀元前一年，有清華學校之觚創，而十七年復有國立大學之改組焉。

美國繳回減收賠款之總數，爲美金二千八百九十三萬二千五百十九元三角五分。自民國紀元前三年起，至民國二十九年止，在此三十二年內，美國每年應繳回減收部份之賠欵美金總數如左表

美國按年繳回減收賠款數目表

年分	數目	年分	數目
紀元前三年	元 四八三、〇九四．九〇	紀元前二年	仝左
紀元前一年	五四一、一九八．七八	民國元年	仝左
民國二年	仝上	三	仝上
四	七二四、九九三．四二	五	七九〇、一九六．〇〇
六	七九〇、一九六．〇〇	七	仝上
八	七九〇、一九五．九九	九	仝上
十	仝上	十一	仝左
十二	仝上	十三	七九〇、一九六．〇〇
十四	仝上	十五	仝上
十六	仝上	十七	仝上

十八	仝上	十九	仝上
二十	仝上	二十一	一三八〇、三七八.三五
二十二	一三八〇、三七八.三四	二十三	仝左
二十四	一三八〇、三七八.三五	二十五	一三八〇、三七八.三三
二十六	一三八〇、三七八.三三	二十七	一三八〇、三七八.三五
二十八	一三八〇、三七八.三四	二十九	一三八〇、三七八.三六

美國繳回減收部之賠款，雖爲本校之經費，惟本校在清華學校時期，係一留美預備學校，而仍以派送留美學生爲主體，其留美經費之支出額，比較本校經費支出爲尤鉅。至管理此項經費者，在清季爲外務部，在民國爲外交部，以美國繳還減收賠欵，而必須交付於政府負外交責任之機關也。因此本校自創立以來，即隸屬於外交部，而本校經費之核定與發放，留美經費之撥進，以及餘額之保管，皆由外交部爲之。迨民國十八年，本校改隸於教育部，由教育部呈准將基金委托中華教育文化基金委員會管理，即本校每月經費，及留美經費，亦由該會代爲收轉撥匯，而成爲定案。

美國轉回減收之庚款，清華學校尚未成立，及成立後未用完之餘額，其積存之數目，由外交部規定作爲清華基金。又本校經費，在外交部管理時期，亦以不能動用基金爲原則，每年經費，須由每年美國繳回減收賠欵數目內，除撥匯留美經費外，就餘額中而支配之。雖中間因建設需欵，動用基金，然至今尚作爲本校借欵，逐年計息也。

本校會計制度，自民國元年，始略具雛形，茲將自元年以至現在，本校收支欵項之實支數目，製成『二十年來收支總表』，(附表一)，俾於二十年來財政上之收支總數，得以一目了然，並附注歷年擬定預算數目，而便參考。惟本校收入方面，於外交部撥退欵以外，尚有其他之支出如捐欵房租等。易於混淆，茲再將歷年所收外交部撥款數目。另製一『外交部撥發本校經費表』，(附表三)，俾醒眉目，而明檢閱之便利也。

管理留美學務之留美監督處，本爲本校之附屬機關，撥匯經費，雖未經本校辦理，而收支之准駁與稽核，固爲本校之職責，茲將留美經費二十年來收支之實況，製成『留美學務經費二十年來收支表』，(附表二)並另製一『外交部撥匯留美學務經費表』，(附表四)閱者與本校之收支總表對照核計，則二十年來本校財政

之狀況，可以得其大概矣。

學校之良否，每視內容是否充實，而書籍儀器之購置，爲學校充實內容最重要者，本校二十年來，所購置書籍儀器之用費，實有注意之價值，茲分列『購置圖書用費表』（附表五），『購置儀器用費表』，（附表六）兩表，以供參閱。按校務進行計劃大綱之規定『圖書儀器購置費，至少當占總預算百分之二十』，則此後本校圖書儀器之購置，尤當有多量之增加也。

學校經費支出之金額，皆以薪工兩項占數目字爲最多，本校延聘中外專門教授，並提高其待遇，薪津一項，已逐年有增加。而校址僻居郊外，近又提高工人待遇，工人與工資，亦皆隨環境而有增加，茲分列『薪津數目表』（附表七）與『工資數目表』（附表八）而資參攷。

自十八年度，校費移歸中華教育文化基金董事會代爲管理以來，即將美國繳回之賠款，除撥匯留美經費外，餘額悉數撥交本校支用，在支付預算數目以外，仍有剩餘時，則撥付特別建築之用，兩年以來，即恪守此項原則，而未嘗變更者。

連年金價暴漲，海關每月撥交賠款以美金折合之規元數目，亦大增加，而本校派遣留學之計劃，又復變更，留美學務經費逐年減少，本校之收入，遂逐年而增多。民國十九年及二十年兩年度之預算，亦基於校務進行計劃大綱，『自二十一年起清華大學之經費，固定爲一百二十萬』之規定，雖當此力圖建設之期，亦不得超過一百二十萬元之限度。且預算內普通建築費之規定，占全預算百分之二十，較校務進行計劃大綱所規定之百分之十而加倍焉。

校務進行計劃大綱內所擬定之預約四十萬元之特別建築計劃，即於十八年冬季與北平金城銀行訂立四年清償九厘利率之四十萬元建築借款合同。嗣以金價暴漲，收入日增之故，於十九年冬間，商准該行將業已按約支借之建築借款，先期清償，撤銷合同。而此項特別建築用費逐漸擴張，業已增至八十餘萬元，在十九年度內，亦儘可應付裕如也。最近校務會議所擬定之化學館等特別建築，在二十年度內亦不難依次而進行焉。

就今日世界商場現狀，而爲金價之觀察者，僉謂金價當停頓於每美金一元折合銀元四五元之間，決無四元以下疲弱之希望。則吾校在民國十九年以前，所應收入美國繳回之賠款，苟能堅守校費固定一百二十萬元之原則，將餘額悉數撥歸特別建設之需，則十年以後之清華，更當有長足之進展矣。倘以意外收入之增加，鋪張揚厲，不求實際，而將經常用費過於擴大，則至民國三十年以後，清華基金項下所收之息金，或恐有不足爲繼之虞焉。總之嗣後本校之財政，須當局者有

一深刻之計畫，與堅毅之主持，並須各方之愛護清華者，而為誠懇之援助，否則鑒諸以往清華基金之傾覆，吾人固不為杞人之憂，亦不能遽樂觀也。附表如後

第一表　國立清華大學二十年來收支總表

年份＼類別	歲入數		歲出預算數		歲出計算數	
民國元年度	$ 252,544	587	$ 249,444	000	$ 234,948	027
民國二年度	410,317	062	1,331,975	000	333,058	977
民國三年度	427,508	756	789,238	000	382,179	254
民國四年度	715,929	839	1,016,197	000	511,753	706
民國五年度	1,310,867	808	1,470,003	000	750,070	447
民國六年度	1,178,059	827	2,317,686	000	870,910	055
民國七年度	703,419	415	1,145,254	000	654,881	945
民國八年度	578,865	267	807,044	000	515,464	406
民國九年度	581,652	899	750,700	000	531,355	875
民國十年度	724,939	934	716,292	000	711,241	691
民國十一年度	580,163	047	597,986	000	565,602	560
民國十二年度	638,002	293	580,704	000	561,966	489
民國十三年度	679,076	628	633,194	000	610,771	508
民國十四年度	782,451	345	760,096	000	716,086	623
民國十五年度	796,027	912	853,656	000	766,011	461
民國十六年度	872,132	559	857,724	000	831,636	914
民國十七年度	743,262	183	739,070	000	725,681	636
民國十八年度	1,086,428	276	876,090	000	(本年度支出內有撥歸建築費 $120,000,000 特此注明) 988,572	073
民國十九年度			1,217,304	000		
民國二十年度			1,216,344	000		

第二表 留美學務經費二十年來收支總表

年份＼費別	歲入數	歲出預算數	歲出計算數
民國元年度	G$ 221,876 190	G$ 257,086 800	G$ 196,413 580
民國二年度	403,178 780	450,290 000	304,556 389
民國三年度	571,093 530	388,280 000	313,250 010
民國四年度	664,355 770	426,800 000	327,477 910
民國五年度	534,174 070	416,835 000	324,069 650
民國六年度	588,427 180	408,190 000	333,176 970
民國七年度	505,169 300	381,315 000	354,402 310
民國八年度	493,929 040	459,315 000	388,236 730
民國九年度	515,657 380	493,315 000	426,208 260
民國十年度	608,269 250	483,732 000	481,674 940
民國十一年度	667,726 790	559,488 000	546,430 370
民國十二年度	583,814 350	606,888 000	563,890 430
民國十三年度	672,332 244	578,376 000	575,599 590
民國十四年度	627,865 040	569,512 000	592,747 890
民國十五年度	708,718 900	636,072 000	589,044 880
國民十六年度	730,322 450	624,212 000	600,871 890
民國十七年度	606,550 390	478,380 000	494,996 800
民國十八年度	517,701 280	435,995 000	438,149 960
民國十九年度		347,530 000	
民國二十年度		285,980 000	

第三表　外交部撥發清華學校經費表

年度	數目		總計	
民國元年度	223,078	390		
民國二年度	1,153,382	213		
民國三年度	315,984	660		
民國四年度	635,224	580		
民國五年度	981,731	720		
民國六年度	442,261	580		
民國七年度	642,887	160		
民國八年度	494,500	000		
民國九年度	457,000	000		
民國十年度	702,120	000		
民國十一年度	502,400	000		
民國十二年度	555,480	000		
民國十三年度	580,200	000		
民國十四年度	658,560	000		
民國十五年度	689,000	000		
民國十六年度	771,920	000		
民國十七年度	670,263	340	$10,475,593	443

第四表　外交部撥發留美學務經費表

年度	數目	總計
民國元年度	173,709.89	
民國二年度	160,000.00	
民國三年度	450,000.00	
民國四年度	400,000.00	
民國五年度	200,000.00	
民國六年度	275,835.64	
民國七年度	300,000.00	
民國八年度	400,000.00	
民國九年度	404,968.19	
民國十年度	530,642.00	
民國十一年度	540,000.00	
民國十二年度	460,000.00	
民國十三年度	604,826.29	
民國十四年度	672,011.00	
民國十五年度	615,000.00	
民國十六年度	525,000.00	
民國十七年度	480,000.00	
民國十八年度	40,000.00	G $7,231,993.01

第五表　清華大學購置圖書用費表

年度	數目	總計
民國元年度	1,255 340	
民國二年度	1,958 536	
民國三年度	4,270 117	
民國四年度	9,682 727	
民國五年度	13,585 504	
民國六年度	11,129 275	
民國七年度	4,829 029	
民國八年度	12,861 085	
民國九年度	10,681 636	
民國十年度	9,355 311	
民國十一年度	7,995 629	
民國十二年度	28,210 070	
民國十三年度	17,359 947	
民國十四年度	23,522 295	
民國十五年度	29,387 168	
民國十六年度	43,421 530	
民國十七年度	66,606 160	
民國十八年度	112,184 598	
民國十九年度	132,444 000	$ 540,739 957

第六表　清華大學購置儀器用費表

年度	數目		總計	
民國元年度	260	340		
民國二年度	2,090	680		
民國三年度	5,753	157		
民國四年度	10,643	979		
民國五年度	25,207	907		
民國六年度	19,239	657		
民國七年度	4,425	578		
民國八年度	13,688	165		
民國九年度	15,192	043		
民國十年度	17,776	690		
民國十一年度	14,656	667		
民國十二年度	14,627	874		
民國十三年度	29,134	507		
民國十四年度	23,727	790		
民國十五年度	53,759	431		
民國十六年度	85,519	588		
民國十七年度	45,929	088		
民國十八年度	78,621	175		
民國十九年度	107,232	000	$ 567,486	316

第七表 清華大學薪津數目表

年份＼薪別	職員薪津	教員薪津
民國元年度	23,164 00	58,418 00
民國二年度	29,199 00	79,924 00
民國三年度	36,414 00	105,103 00
民國四年度	42,741 00	117,904 00
民國五年度	47,226 00	127,034 00
民國六年度	42,488 00	133,372 00
民國七年度	44,569 00	146.417 00
民國八年度	51,041 00	164,073 00
民國九年度	53,985 00	154,415 00
民國十年度	58,270 00	173,220 00
民國十一年度	66,287 33	184,197 81
民國十二年度	85,063 50	185,937 78
民國十三年度	95,139 00	178,944 55
民國十四年度	118,220 50	214,429 56
民國十五年度	106,364 50	238,876 89
民國十六年度	107,398 00	260,360 58
民國十七年度	108,466 00	265,866 32
民國十八年度	97,643 00	313,503 60

第八表　清華大學工資數目表

年別＼資別	校役	園丁	水夫	巡警	電燈匠
民國元年度	6,251 00	421 00	1,976 00	3,155 00	2,037 00
民國二年度	6,402 00	480 00	1,672 00	2,115 00	2,160 00
民國三年度	6,541 00	590 00	1,652 00	1,565 00	2,160 00
民國四年度	6,891 00	689 00	1,747 00	1,639 00	2.304 00
民國五年度	7,579 00	750 00	1,875 00	1,896 00	2.446 00
民國六年度	7,637 00	708 00	1,799 00	2,005 00	2.556 00
民國七年度	8,067 00	875 00	1,630 00	2,109 00	2.920 00
民國八年度	8,702 00	977 00	1,589 00	2,124 00	3,113 00
民國九年度	9,507 00	946 00	1,574 00	2,221 00	3,112 00
民國十年度	9,645 00	1,136 00	1,556 00	2.701 00	3,181 00
民國十一年度	10,281 887	1,356 514	1,542 400	2,950 00	3,403 00
民國十二年度	11,485 530	1,485 330	1,575 900	3,244 622	3,801 175
民國十三年度	12.518 270	1,638 134	2,216 073	3,674 586	4,224 550
民國十四年度	14,980 762	2,566 480	2,896 080	4,088 630	4.813 570
民國十五年度	17,415 590	3,021 270	3,473 140	4.277 179	5.363 270
民國十六年度	17,686 550	2,842 220	3,396 010	4,442 3[illegible]0	6,762 200
民國十七年度	18,609 400	2,474 380	3,717 630	4,899 870	8,450 410
民國十八年度	19,406 530	2,018 560	3,550 400	5,369 790	7,635 930

國立清華大學現有學生社會概況

徐雄飛調製

名稱	宗旨	組織	會員	現任職員	成立年月
國立清華大學學生會	實現三民主義努力國民革命並謀本校全體同學之福利	全體大會代表大會執行委員會執委會下設九科	全體同學		民國十八年十二月十三日（改組後成立現奉市黨令復行改組起草中
清華週刊社	發表本大學師生作品	主任編輯經理	全體同學	主任 潘如澍	民國三年
國立清華大學消費合作社	謀消費者之省儉便利發揮互助合作之精神	總經理協理文書三股各設主任一人	全體同學		民國十七年九月二十一日
國立清華大學第三級級會	聯絡感情砥礪學行發展服務能力養成合作精神並謀本級其他一切利益	學術部交際部游藝部體育部庶務部會計部	全級同學	主席 童家驊	民國十六年
國立清華大學第四級級會		學術體育文書庶務會計游藝交際	全級同學	正主席劉漢文副主席張大倫	民國十七年十一月十五日
國立清華大學第五級級會		常務體育文書交際財務雜務學術游藝	全級同學	常務尚傳道	民國十八年
國立清華大學第六級級會	聯絡感情砥礪學行養成服務精神促進本校發展	正副主席文書會計交際體育游藝學術等委員	全級同學	主席 關世俊	民國十九年
中國文學系同學會	研究文學聯絡感情並謀本系之發展	總務文書會計交際庶務	本系同學	王香毓	民國十七年十一月成立
歷史學會	研究史學並謀本系之發展		本系同學		民國十五年秋

經濟學會	研究經濟知識聯絡感情	總務文書幹事	本系同學	汪鏞 楊大士 王金銘	民國十六年秋
政治學會	研究政治學術聯絡感情並補助本系之發展	總務調查演講出版研究五股	本系同學他系同學對政治有興趣者亦得加入		民國十六年秋由政治學研究會及政治學系同學會合併而成
地理學會			本系同學		民國十八年
科學社	研究自然科學發展互助精神	由物理化學數學工程生物地理心理各學會組成之設執行委員會處理一切事宜	一六五人（教職員不在內）		民國十一年
物理學會	切磋學問聯絡感情交換意見	設幹事三人組織委員會辦理會務	二十一人		民國十六年九月
化學系同學會	研究化學聯絡感情及謀本系發展	總務股四人學術股三人	四十七人		民國十七年
社會人類學系學會					民國二十年
土木工程學系會	研究工程聯絡感情及謀本系之發展	學術出版文牘交際體育庶務會計	七十人		民國十八年十月
數學會	切磋學問聯絡感情	幹事三人	十四人		民國十七年十一月
生物學會	研究生物科學謀中國學術之發展	常務文書交際	二十四人		民國十七年秋
大學軍樂隊	訓練同學中之通曉西樂者使能運用各種名曲並奏演各種軍樂	爲學校課外作業之一直隸于教務長	二十四人		歷史悠久現尚可稱華北軍樂隊中之第一
大學管絃樂隊	訓練同學了解並奏演各種名曲以增加對音樂之興趣	直隸于教務長	十七人		民國十五年
第四級國樂團	研究國樂陶冶性情聯絡感情	會長幹事文書	十四人	董兆凰 陳慶昇 魏蕃叙	民國十六年九月

文學社	創造中國新文學	幹事庶務文書	十二人		民國十年
菊部	研究舊劇	未分部	十餘人		歷史悠久前曾排演頗著聲譽
戲劇社	研究戲劇原理重表演	正副社長			民國八年
北光劇社	研究戲劇藝術	社長文書數務	五十餘人		民國十九年三月
清華漫畫會	研究漫畫發洩創造慾	幹事文書	十人		民國十九年二月八日
晨星社	文藝著述				民國十九年七月
勵社	實行互助敦篤友誼全成人格				成立十餘年
清華世界語學會	以研究及傳播世界語爲宗旨	總務文書會計交際			民國二十年
青年會	實行基督教義發揚服務精神及修養健全人格	正副會長文書會計宗教部社會服務部學生服務部問題討論部	三十餘人		成立十餘人
剷除基督教青年團	剷除基督教	委員會負責			民國十九年
革社	紀念革君杰死難(三一八)精神刻苦求學並設法扶助貧苦青年	常務會會文書	九人		民國十五年四月十日
中國邊疆問題研究會	研究邊疆各問題並喚起國人之注意	總務宣傳研究調查四股	三十餘人		民國十七年夏
社會科學社	站在辯證法的唯物論研究新興社會科學	幹事一人	十餘人		民國十九年
清華攝影社	研究攝影術		二十餘人		

國際社	集合同志共同研究國際問題	總務編輯研研三部總務部下設會計一人	十八人		民國十七年
平民學校	敎育附近之貧苦兒童	正副校長總務主任訓育主任敎務主任	學生百餘人		民國十三年
校工學校	成人補習敎育	正副校長敎務主任訓育主任事務主任常務委員文書	本校工人		民國十七年十一月
反帝同盟會	反對帝國主義	委員會負責			民國十九年冬
南京中學同學會	聯絡感情	會長文牘會計	十　六		民國十七年九月（江蘇一中同學會改組）
東大附中同學會	話舊探新發揚母校崇潔優秀自治之學風		十四人		民國十四年冬
師大附中同學會	聯絡感情與母校通聲氣並促其發展	文書會計庶務	三十餘人		民國十七年春
南開校友會	情絡感情砥礪學行愛護母校	正副主席文書庶務	一一〇人		民國十四年秋
南洋同學會	聯絡感情	會長幹事			民國十四年
民立同學會	聯絡感情砥礪學業促進母校校務	常務會計文書			民國十七年
江蘇同鄉會	敦睦鄉誼	會長幹事會計	百餘人		民國十四年
安徽同鄉會					民國十四年
河南同鄉會	聯絡感情切磋學問	會長書記會計	一八人		
福建同鄉會					
江西同鄉會	聯絡感情				

湖北同鄉會	異[illegible]言歡借助他山				
湖南同鄉會	聯絡感情促進互助精神	會長文書會計			民國十一年
兩廣同鄉會	聯絡感情砥礪學行	總務文書幹事			民國十六年十一月
四川同鄉會		正副會長			民國十一年
東三省同鄉會	聯絡感情促進學業並謀東省將來之發展	主席文書會計庶務體育交際			民國十六年秋
山東同鄉會					
浙社		常務 會計 文書	八十餘人	董兆鳳 楊大士 殷大鈞	民國二十年

附誌：會社的性質，有爲研究學術的，有爲技藝的，有爲自治的，有重服務的，有專以聯絡情誼的，有含宗教性的，大概見于該會社的宗旨一項。

清華周刊小史

潘　如　澍

——十八年如一日之清華週刊——

清華週刊是本校歷史最久的出版物，自創刊迄今已經十八年，在這刊物一向短命的老大中國，可說是無有獨偶的，除掉商務印書舘的幾家雜誌歷史久一點外，我想清華週刊以資格年齡而論，在國內恐怕要坐第二把交椅了！無論他的內容怎樣？

清華周刊的歷史雖無顯著之階段，為叙述便利計，可勉强分為下列五個時期：

A. 草創時期，

(a)胚胎時代——清華週報時代(一九一四年三月至六月)

清華週報為清華週刊之前身，創刊於一九一四年春季為非賣品，其流行亦僅限於園內係小報性質，內容分言論，雜記(讀書札記)校聞(校內大事記 警鐘 (開許) 清華春秋(清華景物`趣聞 逸語 文苑 竹頭木屑(雜組)等門，第一期於是年三月廿四日出版，其發刊辭云：「報」何以曰「週」？以每星期出刊一次也，「週報」又何冠以「清華」則為清華學堂學生所編輯也！至其創刊目的不外下列二點：

1、求同學之自勵，促教育之進步，以光大我校固有之榮譽，培養完全國民之性格

2，搜集全校之新聞，編列新鮮之歷史，使師生之感情日益密，上下之關係日益切。

(b)誕生時代：清華周刊正式定名時代(一九一四至一九一五年十二月)

一九一四年秋間開學，週報稍加擴充增為兩大張，每星期二出版，格式雖仍為小報，而其名稱內容篇幅均有變更，其要點如左：

1，更新名目：本校之星期印刷品以交換知識，磨礪學術為宗旨，且僅流播清華一校，命名週報，未免與報紙紛雜，故易名週刊以示區別。

2，擴充篇幅：前為四頁，現改八頁，每張一類，可裁取保存。

3，增加內容：本刊本學期共分八類：a 言論——載議論主張，b 校聞——(一)載校中大事；(二)載各班及各會事 c 譯叢——專取譯著，d 鐸聲；載評論；e 文苑——載詩詞歌賦小說等；f 雜纂——載小品文章。

一九一五年下學期週刊始改印爲單行小册子式，並增英文新聞及特別通訊二欄，至是週刊始粗具規模。

B.守成時期，(一九一六年上學期至一九一九年下學期)

自週刊規模粗定後，「陳陳相因」，無改進之可言，此數年間爲守成之時期，亦即改革言論之時期，其主要原因，即爲學校當局管制言論，週刊雖名爲學生之出版物，然實未能爲同學之喉舌，不足代表全校之輿論，文字多敷衍性質，職員由學校指定，空氣沉寂無容諱言，然亦不無相當之改革，例如在一九一六年九月添課藝及學術，記事，含英咀華(讀書札記類)等，一九一八年二月添國內大事記，此外又加滑稽畫，及童子軍彙志等，是年十月改鐸聲爲閒評，並添設讀書俱樂部一欄，一九一九年二月又將閒評改爲警鐘，是年九月又改警鐘爲閒評且另闢論潮一欄。故雖空氣沉悶然亦不無相當之點綴也。

C.集稿制時期(一九一九年十月至一九二一年正月)

週刊由編制改爲集稿制經過之程序可分四期述之：

a.醞釀期(一九一九年十月至十二月)

一九一九年十月蕭君公權任本刊總編輯，蕭君對於週刊之改革約有下列四端：(一)删去國文成績欄；(二)警鐘仍改爲閒評；(三)稍伸言論上之自由，但因數次發表抵觸學校當局之文字，大爲學校當局所不滿，加以壓制，勢所必然，週刊在此之下，只能隱約其辭，於是同學中皆露不滿之意，而清華改造之風潮亦策源於是。

b.破裂期：(一九二〇年一月)

首先提議改革周刊者爲學生會，而學生會首欲破壞者爲週刊編輯制，且學生會對於出版部有改良之必要，故有提議以新聞科改爲出版科，而以週刊隸其內者，於是週刊之改革遂以實現。

一月二十日學生會出版委員會提出改良周刊條件(一)改封面；(二)改門類；(三)不取陳古文；(四)用標點；(五)採橫寫法；(六)改編輯制爲集稿制，每期一人負責，次期者助理，由評議部選出集稿員十二人，經理仍舊，顧問部取消，二十二日集稿部成立，旋經理部以改組不當，不滿意於新制度，遂未能出版，於一九二〇年春季宣告停刊，而破裂時期亦因此告終。

c.組成期(一九二〇年二月至五月)

一九二〇年二月學生會選出出版委員會，議決改良周刊五條件：(一)集稿員十八人每學期改選；(二)經理五人每學年改選；(三)取消顧問；(四)取消英文校聞(五)稿件由全體同學負責，二月二十八日經評議會通過，三月三日又經大會

通過，四月三日週刊職員正式產生，並由集稿經理兩部合組周刊社，進行頗爲順利，而改革之基礎以固。

d.沒落期(一九二〇年五月至一九二三年十二月)

集稿制每期三人輪流收稿，責成無人，時有缺稿之虞，其流弊在所難免，至民十一年末，同學更感集稿制之流弊，漸有恢復編輯制之傾向，其理由大約有下列幾點：

(1) 每期週刊稿件十九是出自集稿員手筆，當時所以要改編輯制爲集稿制的原因，就是因爲害怕爲少數人所包辦，現在集稿制的成績，仍是少數人包辦。

(2) 週刊尊注重新聞，要想週刊新聞編得好，非有固定的編輯不可，因爲新聞是要訪員去訪的不是集稿員人集的，並且在集稿制度之下，新聞無政策，無系統，他欄亦然。

(3) 周刊改集稿制後多譏笑怒駡的文章，這乃是由於譏笑怒駡的文章容易做，集稿員集不到稿，勉強湊出來的，結果周刊如改用集稿制，過去格言式之文章，，固不會有而笑怒駡之文章也，自然會減少。

一九二二年終，學生會評議會議決：「改週刊集稿制爲編輯制，並擴充經理部週刊總編輯總經理由評議會選舉，至於編輯經理，則由總編輯總經理提出交評議會通過」自此以後，集稿制宣告終止「兩總制」乃正式誕生矣。

D.兩總制時期(一九二三年二月——一九二八年十二月)

所謂兩總制者，即週刊社總編輯總經理兩總對立之謂也，換言之亦即兩巨頭制是已，其最可注意者，即十二年四月學生會評議部所通過之新章程：

(1) 週刊社有言論自由之權，不受任何方面干涉。

(2) 週刊編輯部設總編輯一人，學生編輯十七人，教職員編輯（非顧問）二人，總編輯由學生會評議部選出學生編輯由總編輯提交評議部通過，教職員編輯由總編輯提出交校長聘請，經理部設總經理一人經理九人產生方法與編輯部同。

(3) 編輯對總編輯負責，經理對總經理負責，總編輯對外代表編輯部，總經理對外代表經理部。

總括言之，此制在組織上之最大特點，即爲「職權集中」精神上之最大特點，即爲「言論自由。」

E.出版科時期(一九二九年二月——)

一九二九年二月學生會奉令改組，評議部改爲代表大會，而幹事部改爲執行委員會，執行委員會下分設九科，出版科亦爲九科中之一，此出版科即爲以前幹

事部，新聞科之化身同時又爲兩頭制之替代物，並規定「出版科兼周刊社總編輯，總經理以及各編輯各經理均由出版科主任提出執行委員會通過後聘任之」其職責爲「司本會（學生會）之一切出版事宜，」自總經理以下職員均向出版科主任負責，自是週刊社又由兩頭制變爲獨夫制矣，然名義上之組織雖經變更，而在事實上，總經理與總編輯仍能分道揚鑣各盡職責，與兩頭制實並未有若何差別也，計出版科自改組迄今，已六易其人，計第一屆爲水君天同，第二屆爲張君大東，第三屆爲張君德昌，第四屆爲李君兆瑞及李君振芬，本屆由鄙人承之，至總經理一職，除在張君德昌時代未有此名稱，而以總務股代行職權外，餘均有專人負責計第一屆爲張君江泉，第二屆爲吳君蓊齋，第三屆爲張君企恭，張君鏡蓉，第四屆爲李君植泉，及姚君崇銘，本屆爲卓君牟來○關於刊物之本身亦有數點，足以紀述者，即在水君天同時代，新聞與論文合刊；在張君大東時代，新聞與論文分家，前者爲副刊係三十二開本，每期約二十面左右；在張德昌及李君兆瑞李君振芬時代，則又冶正副刊於一爐，至本屆鄙人承乏，又將正副刊分家，副刊取名『園內』，宗旨以興趣爲主，範圍以園內爲限；正刊係對外則以學術爲主，又在李君兆瑞時代，曾出清華雙週刊一二兩期嗣因故中輟，而此道遂衰矣！

本校三年擬建築計畫

擴充者五，建築者四　　三年以內，定可完成

建築計劃委員會擬於最近三年內舉辦之各項建築新計劃

1 化學館	二〇〇，〇〇〇元
2 工程系水力試驗室	五〇，〇〇〇元
3 發電廠	二〇〇，〇〇〇元
4 擴充體育館	六〇，〇〇〇元
5 擴充電話	一五，〇〇〇元
6 新男生宿舍	一〇〇，〇〇〇元
7 新女生宿舍	八〇，〇〇〇元
8 擴充校址	二〇，〇〇〇元
9 擴充古月堂	三五，〇〇〇元
總計	七六〇，〇〇〇元

最近三年內建築費預算

十九年度出入相抵		
二十年度	預算內建築費(20%)	二四〇，〇〇〇元
	退還餘款	四〇〇，〇〇〇元
二十一年度	預算內建築費(10%)	一二〇，〇〇〇元
總計		七六〇，〇〇〇元

經理部的幾句話

費了九牛二虎之力，好容易總算把這本紀念刊出版了；然而因爲時間的短促，從開始籌備一直到出版爲止，不過一個月的功夫，在這樣短短的時光，要想把二十年來的淸華，說得很詳盡周密，實在是一章比上天還難的事情，所以這本刊物的內容，一定不能使人十分滿意，這一點得請讀者諸君格外的原諒。

自從潘君如澍接受了學校『辦理紀念刊』的委託後，就請我來帮忙。當時我因爲從沒有辦過這種事情，且功課很忙的緣故，曾經費了許久的考慮；但結果覺得這是學校的事體，義不容辭，所以就冒昧的答應了。那知道這一答應就糟了，所有事情不論大小，不分粗細都得親自經手，同時潘君如澍又因爲週刊社職務的忙碌，所以將一部份編輯部的事情也隨手推過來，令人有不得不管之勢，什麼拉稿啦，搜羅照片啦，刊物的樣式啦……一切的一切，又都得親手動過，親腿跑過，親心計劃過，呵！實在得學學連陞店掌櫃的說一句：『喝点人參湯，補補衷氣』。

本來我們的計劃是將紀念刊多印幾仟本，預備凡是淸華的同學，敎職員，不論以前和現在，都送他一本，但後來因爲經費的關係，不得不將原來計劃打消。

這一次辦理紀念刊，我們要當感謝全體師長和同學，因爲他們都直接地間接地帮了我們不少的忙，尤其是楊承訓先生，王化成先生，金涂先生，他們對於我們實在費了許多精神和時間，使我們得不少的帮助。這一層我對於他們致一百二十分的謝意！

末了，總括一句說，這次因爲時間倉促和經濟拮据的緣故，使這本刊物不能充分地表現牠『紀念』的特質，實在罪無可逭，特對各位致深深的歉意！

董兆鳳　28,4,20.

本校基金概況

本大學基金自十八年度歸中華教育文化基金董事會接管，最近該會印有第五次報告書，關于本校基金概況記載頗詳，茲錄其要點如下：

(1) 清華基金大別之可分爲三種：(a) 現有基金——凡有市價及到期當可提取之銀行定期存款皆屬之；(b) 代收基金爲清華大學前向保管委員會借去各款；(c) 價值未定資產準備金，凡不能提取之銀行定期存款及無市價之證券皆屬之。

(2) 基金資產以銀行之定期存款爲額最鉅，約計全部百分之六十八。

(3) 清華大學前向保管委員會借去各款，計普通借款一百四十五萬元又截至十八年六月三十日止計積欠利息十九萬二千九百六十二元九角七分，此外尚有教員住宅借款五萬五千元。

(4) 前北京商業銀行欠款四十萬一千元至民國二十二年可望開始撥付至京綏鐵路公債與大有豐商通業各銀行欠款以及龍烟公司懋業興行股票則非俟該行公司復業無法整理。

(5) 清華大學借款至民國二十一年度欵數額增加時方可照數扣還撥入基金。

(6) 清華基金本年度收入總額爲六十萬九千元就中清華大學借款息一項計十四萬七千餘元並未收入現金，其餘現金收入除支出銀行保管費三千元及文化基金委員會辦公費一萬元尚餘四十萬八千餘元。

(7) 本校基金總數爲國幣9,303,043.56元就中現有基金，有價證券定期存款與本期增加額共爲國幣6,368,503.08元；待收基金國幣1,995,433.34元，價值未定資產準備金爲國幣858,664.70元。

清華學制沿革述略及歷年畢業生統計

章　　寅

清華學校正式成立於民國紀元前一年，迄今適爲二十週年。其在成立以前之孕育肇造，及以後之蛻變發展，往蹟歷然，可得指數。惟此廿載之歷史雖短，若將學校種種變革，詳述因果，臚陳事實，自非此短幅所能賅盡。際茲紀念盛會，爰以職餘微暇，僅就學制一端，略述梗概；兼以統計歷年畢業同學人數。以見本校今日之規模，淵源有自；而春風遍被，桃李滿天下，更是爲母校之榮光也。

自前清以美國退還庚子賠款興學之議既定，於民國紀元前三年六月由外務部商同學部，根據民國紀元前四年十月致美使館派遣留美學生章程，組織遊美學務處。先後招生三批，直接送美留學。是時除一游美學務處專管考試派遣事務外，並無學校之設立。

民國紀元前三年，就清華園建築校舍。民國紀元前一年四月一日，正式開學於清華園。學校以清華名自此始。第一任教務長爲胡敦復氏，甄試分班，頗採學科制，初無年級之規定。此制試行未久，暑假後教務長即易張伯苓氏。乃劃分全校爲高等科及中等科，定畢業期限爲八年，高等科中等科各四年。此爲留美預備部最初學制之確定。自民國五年以來，學校當局感於留美政策之難期久遠，即有改變教育方針之計畫。嗣後課程內容，逐年充實；而程度亦逐漸提高。自民國十年起，變更原有制度，分學校爲三級：一爲初級大學（Junior College），一爲高等科，一爲中等科。高等科中等科各定三年畢業。初級大學設兩年大學課程，普通與專門科目，以次增設。於是課程編製，漸具分科之基礎。最高之班，是與美國標準大學二年級相當，畢業生可直接插入美國大學三年或四年級肄業。同時停招中等科學生，逐減至十三年完結。高等科亦於十三年停止招生，當年乃有於十四年開辦大學之決議。

民國十四年大學部成立，并附設研究院。大學部之目的，在由國內造就今日需要之人材，不爲出洋留學之預備。其組織初擬分爲兩級：一普通訓練，二專門訓練。普通訓練，爲期兩年或三年；專門訓練之期，視其門類之性質而定，亦約兩年或兩年以上。研究院先設國學門，畢業期限一年。大學部普通專門之制，施行一年。十五年即設專修學系。十五、十六兩年度，第一年級選習課程，雖無填明系別之規定，然實際上所選課程，概爲第二年級分系之準備。大學部成立時，

留美預備部尚餘四年，畢業後次第送美，至十八年為止。

民國十七年，本校正名為國立清華大學。本科四年畢業，第一年級即規定分系專修。十八年留美預備部及國學研究院結束。十九年正式研究院成立。至是，前此所定改革學制計畫：廢止留美預備部，創設分科大學及正式研究院三步驟，乃告完成。

本校自剏辦至今，學制組織，凡經幾度更張，而最大轉變，厥為舊制留美預備部與新制大學之交替。歷年畢業學生，都凡一千四百八十二人。除十八批留美預備部九百六十八人，兩級大學本科一百五十一人及國學研研院六十二人外，其最初直接送美學生一百八十人，及歷屆考送留美專科生及女生共一百二十一人，雖未留校肄業，然皆屬在同根，自應計入畢業生之列。據第一表統計，畢業生之地域分配，江蘇居第一位，廣東浙江次之，福建又次之，而河北，華中及西北邊遠之省，以次遞減。此蓋因本校最初為留美預備而設，取士着重外國語文。濱海之區，開通較早，外國語文優勝，每屆招考，中選者多。近年雖已入大學時期，而此風猶未衰歇。且在昔舊制時代，中等科學生名額由各省攤派。富庶之區，擔負賠款分額較重，故派送學生名額亦較多，此或又其一因。

再就畢業生之擇業統計。據第二表所列，留美生專修之科，以工程為第一。其兩班大學本科畢業生，以習經濟政治者為最多。前者蓋為民十以前教育方針所決定，(如前數批留美專科生皆指定專修工程各科)後者則純由個人選擇之趨向。而最近在校同學習工程者驟增，此固由一時風尚，而社會需要，實有以致之也。

述本校學制沿革及畢業生統計既竟。繼念本校自留美預備部廢止，是後將致全力於大學之發展。學額增加，課程充實，均為校務發展之必要條件。紀念刊編輯潘君如澍徵文於寅，對於大學方面之發展狀況，調查特詳，故復製統計表數張以應。閱第三表，可察知十四年以來大學部學額總數之消長。閱第四、第五兩表，可瞭然於歷年大學在校學生省區及系別之分配。閱第六表，可以窺見各系課程內容擴充之實況；而課程一項，最堪注意。十四年初辦大學，第一年僅設普通科，課程數目，不過四十五門。十五年約增一倍。十六年較十五年又增一倍。十七年較十六年約增五分之二。至十九年度設科三百六十門，比十四年恰增八倍。其逐年增加之數，不得謂為不速。而他方之進步稱之。

雖然，學術事業，日進無疆。今茲本校紀念二十週年，譬之於人，始行冠禮，方臻成人；現所成就，不過發軔；將來前程，未可限量。況本校處優美之環境，有充裕之經費，得賢當局為治理，益以全校之協助，則他日發皇光大，靡有既極。哈佛劍橋，不足比擬也。

寫在後面

清華這個孩子今天居然也成人了，這是何等值得我人欣幸的事情，事更有湊巧的，就是我們的中華民國今年也恰是二旬誕辰與國同壽眞是『喜上添喜』。我們的民國自從經過了幾次三番的流血，到現在已是日趨奠定，前途正是方興未艾。而我們的清華，中間也經過了幾回的改革——如改大及取消董事會等，到現在也同樣根基日固，將來的發展亦未可限量。民國的危險期是過去了，清華的危險期也同樣是過去了，當這弱冠之年，自更應該奮發有為了。清華是負有特殊使命的學校，清華是為國際所注目的學校，他不僅是學術界上的指南針，並且是民族存亡的試金石，我們既身為「清華人」，自應本其愛國愛校之熱忱，為學術存正氣，為民族爭存亡。今天不過是清華壯年期的開始，人生固然是由少而壯而老，但我想清華永遠是年青的，有朝氣的，永遠不會衰老的，更不會早熟的。說也慚愧，這在日下衰弱破碎的中國，要算比較有希望的學校底清華，僅僅只有二十年的歷史，比起歐西各國的先進大學的歷史，那眞相差得遠了，眞是一為先進，一為後生，雖然「後生可畏」焉知後來之不居上乎？

其次說到編輯，這本小冊子的出刊，既非編輯經理兩部同人之功。更非編者個人之功，全賴本校全體教職員在校同學以及畢業同學之鼓勵協助，俾得克竟厥成，然而就中最值得鄙人感謝的，一為南京同學會會長楊君承訓，因為大部份的名人題詞均由楊君代辦的；一為本刊總經理董君兆飆，董君既身為本刊職員，服務本其天職，論理自無感謝之必要，但董君除辦理其分內事外，對於編輯部亦復幫忙不少，至於美術編輯賓果君，學藝編輯田保生林文奎諸君的實力與加油，那更是不用說了。

再次說到稿件：我們這次取材有下列三方面：

1,清華過去史料之徵集；

2,清華現實生活之敘述；

3,對於清華之感想與回味；

換言之，即偏重于『歷史』和『紀念』兩方面，和富有時間性的一年一度之年刊級刊，既有所不同，和慣於鋪張的宣傳式的一般紀念冊又大異其趣，我們不希望這小小的冊子能夠有永久的歷史上的價值，我們只希望關心清華的人們和有志研

究中國教育史的人們，能夠對這小小的冊子加以注意！這次外來的稿件很多，足徵「清華人」對于清華的關心，但可惜我們所登載的只限於紀念上文字，至其他關於學術上的精心著作，那我們已改在清華週刊的二十週紀念刊專號上發表，好在我們這兩家是「一而二二而一」的。

末了，我們還得附帶聲明的，就是我們當初很不量力地想在最短期間完成二大工作，即編纂二十年來清華之學志與人物志二文是已，但是事有出人意料之外的，就是我們所發出的調查表寄回來的固然很多，可是消息杳然，甚至於置之不理的，也不在少數，其最大原因還是地理上的阻力，和時間上的制限，編者再四思維，只有將這兩件大事擱起，但這並不是把他根本作爲罷論，我們希望奮發有爲的學校當局，能夠毅然決然地費幾年工夫編纂清華志一書，以竟我們未竟之功，那我們深信到了二十五週年紀念必定更比現在還要熱鬧一番，退一步說，即使學校當局不願或無暇編纂清華志也希望他能夠在最短期間重新編印清華同學錄，同時我們也將各地畢業同學所寄回之調查表掃數移交秘書處，以供日後編印同學錄之參考，並順便向各位畢業同學告罪。

這本小小的冊子是出世了，或許有人以爲這是太不經濟了，太不……，然而這也是無法的事。是爲跋。

涵如謝　一九三一，四，二十七。



